

## Итоговое занятие по математике в средней группе.

**Цель:** закрепление знаний по ФЭМП, приобретённых за учебный год.

### Задачи:

- Упражнять в счете от 1 до 5.
- Закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же).
- Развивать умения различать геометрические фигуры.
- Закреплять понятия «узкий – широкий», «длинный – короткий», «большой-маленький»
- Формировать умения сравнивать количество предметов.
- Развивать внимание, фантазию, память, мелкую моторику рук, речь.

### Материал:

Иллюстративный материал по сказке. Раздаточный материал: геометрические фигуры (кружочки и квадратики) для выкладывания «бус» для лягушки, разрезные картинки по количеству детей для игры «Найди пару», счётные палочки, заплатки и клей для заячьих шубок.

### Ход занятия:

(звучит фоном запись «Приходи сказка»)

В: Ребята, а вы любите сказки?

А предлагаю вам поиграть в сказку.

А вот чтобы узнать в какую, вы должны отгадать загадку.

Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была,  
Лягушку, зайку и лису  
И даже мишку пригласила  
И в доме том, в конце концов,  
Стало множество жильцов.

Что это за сказка?

Дети: Теремок

В: Правильно! Итак, сказка начинается !

**(Звучит вступление к сказке «Теремок», иллюстрация теремка)**

Стоит в поле теремок – теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю **Мышка** бежала,

Теремок увидала. **(звучит музыка для выхода мышки + иллюстрация мышки возле теремка )**

**К теремку дорожки ведут -**

Посмотрела Мышка на дорожки,

Огорчилась немножко – не знает, по какой лучше идти.

-Давайте поможем мышке выбрать дорожку.

**(Д/и «Сравни дорожки»** по ширине, и подсказывают мышке, что по широкой дорожке бежать легче.)

**Воспитатель:** Побежала Мышка по широкой дорожке, а вдоль нее деревья растут.

- Посмотрите, ребята, какие здесь растут деревья? Назовите- какие это деревья? (ёлочки и берёзки)

- Сколько берез? 4

- Сколько елок? 3
- Каких деревьев больше? На сколько больше?
- А каких деревьев меньше?

Забегала Мышка в теремок и стала там жить – поживать и песни распевать.  
-А скажите, ребята, сколько сейчас зверушек в теремке живет?

### **Сказка продолжается:**

Стоит в поле теремок – теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

**Лягушка** скачет по болоту,

В теремке ей жить охота. **(звучит музыка для выхода лягушки+ иллюстрация с лягушкой)**

А давайте лягушку пригласим на разминку «Пяточка – носочек»  
и пусть она с нами отдохнет.

Встали, ручки, ножки приготовили и начали!!!

### **Физминутка «Пяточка-носочек»**

Ой, ой, ой, беда, беда!

Пока лягушка скакала,

Она бусы потеряла.

Плачет бедняжка:

Помогите детвора!

Соберите бусы!

Поможем лягушке-квакушке бусы собрать?

### **Д/и «Собери бусы».**

(Работа с раздаточным материалом – чередование фигур по форме и цвету ).

Посмотрите, ребята, у всех получились бусы как на этой  
полоске? Молодцы.

Прискакала к теремку Лягушка.

Пустила ее Мышка – норушка жить в домик.

Стали они вместе жить,

Песни петь и не тужить.

И вы не скучайте,

Зверушек сосчитайте!

Сколько теперь живёт зверушек в домике? (Двое)

### **(звучит музыка для выхода зайки+ иллюстрация зайки возле теремка)**

Как по полю, полю **Зайка** бежит,

У дверей остановился и кричит:

– Ой, беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Вы пустите меня в теремок

Обогреться – я весь продрог.

Давайте поможем Зайке шубку починить, заплатки подобрать.

**Д/и «Найди заплатку»** ( с геометрическими фигурами) Дети приклеивают заплатку нужной геометрической формы.

### **Воспитатель:**

Зайку мышка тоже пустила в теремок жить.

Сколько зверушек теперь в теремке живет? (Трое)

Тихо, тихо, не шумите,  
Кто-то к нам идет сюда.  
Ну, конечно же, **Лиса**.

**(звучит музыка для выхода лисы+ иллюстрация лисы возле теремка)**

– Что за чудо теремок – теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вы пустите в теремок меня  
Будем с вами мы друзья.

Пустили и Лисичку в теремок жить,  
Ведь она знает много игр. Лисичка хочет с вами поиграть.

**Игра «Найди пару» (разрезные картинки)** Каждый ребенок под стулом находит половинку разрезной картинки, звучит музыка и он двигается по коврику. Как только музыка закончилась, нужно быстро найти свою пару!

А сколько зверей теперь живёт в теремочке? (Четыре)

**Воспитатель:**

А по лесу уж **Медведь** идет **(звучит музыка для выхода медведя+ иллюстрация медведя возле теремка)**

Вдруг увидел теремок и как заревет.  
Хочет Мишка к теремку подойти,  
Да болото у него на пути.

А через болото проложены два мостика.  
Какого они цвета?  
Подскажите Мишке, какой мостик короткий? (жёлтый)  
Красный мостик какой? (длинный)

Подошел Медведь к теремку и ревет: – Вы пустите меня в теремок!  
Испугались звери. Что случилось, когда медведь залез на теремок? (слома). А почему теремок сломался? (потому что мишка большой)

Что делать? Надо им помочь построить новый домик!

Сколько зверушек будет жить в новом теремке? (Пять)

Посмотрите, какой теремок мы построим из палочек для зверей.

**Д/и «Выкладывание из счётных палочек».**

(Дети строят теремки из счётных палочек по образцу)

Ну, вот, теперь наши звери не замёрзнут. Вы им помогли.  
Ребята, а в какую сказку мы сегодня играли? (Теремок)  
А сколько в теремочке нашем зверей живёт? (Пять)  
Во что вам больше всего понравилось играть?

Жители Теремка вам прислали мега-раскраску и новые карандаши за то, что вы были молодцы и справились со всеми заданиями.