

## Конспект занятия в средней группе «Весна»

Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Н. Плещеева «Весна», учить называть признаки времен года.

Задачи: формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе, воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе, развивать слуховое и зрительное внимание, активность.

Оборудование и материалы: текст стихотворения А. Плещеева «Весна», иллюстрации с весенней природой, полоски бумаги зеленого цвета, мяч.

Дети за руки взялись, ходят по кругу со словами и с движениями:

-Солнышко, солнышко золотое доньшко. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей. Прилетело сто грачей. И сугробы тают, тают, а цветочки подрастают.

-Ребята, когда это бывает?

-Весной

А весной всё весеннее : солнце, снег, сосулька, песенки.

Какое солнце? Весеннее, снег какой? Весенний, сосулька какая? Весенняя, песенки какие? Весенние.

- весна – замечательное время года, когда вся природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна. Недаром люди называют весну

Основная часть.

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети. Весна.

Воспитатель. Давайте сегодня поговорим о весне. Мы выходим на прогулку и находим все новые и новые приметы весны. А сейчас давайте вспомним эти приметы. Скажите какие приметы весны вы помните?

Дети. Ярче светит солнышко. Тает снег. Бегут ручьи. Голубое, ясное небо. Прилетели перелетные птицы. Начинают распускаться листочки, на крышах появились сосульки, бежит капель.

Воспитатель. Правильно, ребята. Пришла весна. Снег тает, сквозь землю, начинает прорастать зеленая травка, на деревьях появляются маленькие листочки, на улице ярко светит солнышко, дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие весенние.

Ребята мы с вами учили стихотворение о весне, кто хочет его рассказать?.

К нам весна шагает

Быстрыми шагами  
И сугробы тают  
Под ее ногами  
Первые проталины  
На полях видны,  
верно очень теплые  
ноги у весны!

Воспитатель. Ребята, послушайте, как замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев написал о приходе весны.

Весна.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

Воспитатель.

Вам понравилось это стихотворение? Послушайте еще раз, как красиво автор описывает приход весны (повторное чтение стихотворения).

Какие непонятные слова нам встретились? **Повеяло – слабый ветерок, слабый запах., лазурь – это яркий цвет неба синего или голубого , миновала – прошло.**

Физкультминутка

Ой, ребята, подул теплый весенний ветерок, закачались веточки на деревьях! Вставайте скорее и покажите, как качаются веточки.

Ветер дует нам в лицо (помахать руками в лицо)

Закачалось деревцо, (покачаться из стороны в сторону)

Ветерок все тише, тише, (присесть, помахать руками вверх-вниз)

Деревцо все выше-выше (тянемся выше, встаем на носочки, руки протягиваем к солнышку)

Воспитатель. Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети. О приметах весны.

Воспитатель. Правильно. Мы сегодня вспоминали приметы весны.

Познакомились со стихотворением А. Н. Плещеева «Весна».

Ребята, послушайте еще раз стихотворение «Весна».

(Чтение стихотворения)

Весна еще продлится. И вы увидите новые приметы весны.

- Проснутся насекомые
- Появятся первые цветы
- Вырастут листочки на деревьях

Молодцы, ребята, вы замечательно потрудились! Спасибо!