

Конспект НОД в подготовительной группе по развитию речи «Поздняя осень»

Цель: Уточнить знания детей об изменениях, которые происходят в живой и не живой природе **осенью**.

Задачи: 1. Систематизировать и закреплять представления детей об осени и осенних явлениях природы.

2. Активизировать и пополнить словарный запас словами: клин, вереница, косяк, стая.

3. Совершенствовать связную речь, умение четко передавать свои мысли.

4. Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов

5. Учить детей логически и последовательно выстраивать рассказ.

Ход: Дети собираются в центре группы.

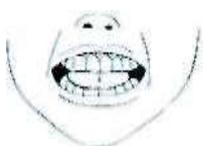
Заучивание чистоговорки:

Ес-ес-ес – идем мы в лес.

Су-су-су – тихо в лесу.

Ес-ес-ес – опустел осенний лес.

Упражнения для языка



Язычок в чащобе. Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.



Пролезаем через бурелом. Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке — это тропинки в лесу.

Мелькает белчий хвостик. Рот открыт, губы в улыбке.

Поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

Очень вкусная брусника. Еще раз полакомимся брусникой. Рот открыт. Губы в улыбке. Кончиком языка облизать верхнюю губу от одного уголка рта до другого. Облизать нижнюю губу. Движения должны быть плавными, нижняя челюсть неподвижна.

Рот открыт. Губы в улыбке. Облизать обе губы, делая языком движения по кругу.

Почистим зубки. Белочка угостила нас орешками. Мы их съели, сейчас «почистим» зубки. «Почистить» языком сначала верхние, затем нижние зубки. После этого проделать языком круговые движения. Следить, чтобы челюсти не двигались, губы не раздвигались.

Организационный момент: включить музыку П. И. Чайковского «октябрь», предложить послушать.

Воспит. Ребята, слушая эту музыку, которую сочинил П. И. Чайковский, мне хочется прочитать такие стихи:

Льет дождь - холодный, точно лёд,

Кружатся листья по полянам,

И гуси длинным караваном

Над лесом держат перелет

Воспит.: Интересно, про какое время года это стихотворение?

Дети:- про **осень**.

Воспит.: Верно. Вот мы сегодня о ней поговорим. Ребята, вы знаете, что осень бывает разная, давайте вспомним все что мы знаем о ней.

Восп : Назовите осенние месяцы.

- Какие осенние месяцы знаете? (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Назовите 2-ой осенний месяц (Октябрь)

- Назовите 3-ий осенний месяц (Ноябрь)

- Назовите первый осенний месяц (Сентябрь)

- А вы знали, что у каждого месяца есть свое обозначение осени: сентябрь это ранняя осень, октябрь – золотая, ноябрь – поздняя осень.

Поставить картину с изображением **ранней осени**.

Воспит.: ребята как вы думаете какой месяц изображен на этой картине.?

- сентябрь

Вос. А какая это **осень**?

- ранняя осень

Дети: В сентябре погода теплая, на деревьях начинают желтеть листочки, летают серебряные нити паутины, дуют холодные ветра, желтеет трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.

Воспитатель: Ранняя осень богата грибами. Предлагаю сейчас вспомнить какие грибы съедобные, а какие ядовитые

Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко».

Вос. А что об осени вы можете сказать, увидев вот такую картинку

(Поставить картину с изображением золотой осени.)

Вос: ребята, опишите, какая же это **осень**?

Дети. Золотая.

Восп: а какой месяц ?

- октябрь

Вос. Давайте расскажем, какая она золотая **осень**.

Дети: Солнышко все реже выглядывает из-за туч. Деревья надели разноцветный наряд. Красные, желтые листья блестят на солнышке, укрывают землю золотым ковром. С каждым днем становится все холоднее, день убавляется. Птицы готовятся к отлету. Небо становится облачным, начинают идти частые дожди. Вода в реке остывает, становится холодной. На картине она нарисована темно- синим цветом. В октябре дни короче, ночи длинее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, трава высыхает, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли.

Восп: Главная прмета золотой осени – листопад.

Физминутка «Осенние листочки»

"Мы – листики осенние"

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

Вос Давайте подумаем что можно сказать об этой картинке.

(Поставить картину с изображением поздней осени.)

Вос: какой месяц?

- ноябрь

-Восп : Какая осень?

Дети: **Позднюю осень.**

В ноябре листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

Вос. Посмотрим повнимательнее на картину. Что стало с лесом?

Дети. почти все листья с деревьев упали, лес стоит голый, обнаженный, оголенный. Небо покрыто темными, серыми тучами. Часто идут дожди. На дороге грязь, слякоть. Трава пожелтела, высохла. По утрам бывают заморозки. Вос. Какими становятся дни и ночи?

Дети. дни становятся короче, ночи длинные и темные.

Восп: Давайте еще раз вспомним какой сейчас идет месяц?

Дети: Ноябрь

Восп: Предлагаю вам выучить стихотворение, которое так и называется «Ноябрь»

Мы убрали в ноябре

Все сухие листья.

Стало тихо на дворе,

Празднично и чисто.

Засыпает тихий пруд,

Клумбы опустели,

Птицы больше не поют —

К югу улетели.

В чистоте и тишине

Осень отдыхает,

День за днём она

Зиме Место уступает.

Кинезиологические упражнения.

Игра с обручем «Осень»

Дети: Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

Что же происходит с приходом осени в жизни зверей? *(Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, еж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк)*

- Кто еще хочет что-нибудь добавить? *(Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые)*

- Насекомые, наверное, тоже делают запасы на зиму? *(Нет, насекомые, залегают в спячку до весны)*

Вос. Как же одеваются люди в такую погоду?

Дети. **люди надевают куртки, пальто, шапки. Обувает сапоги. Берут с собой зонты.**

Вос. Ребята, расскажите что же делают птицы осенью?

Дети. Соберутся в стаи и улетят в теплые края.

Воспитатель: Правильно - стаями, но ещё могут лететь клином, вереницей и поодиночке. *(Демонстрация соответствующих картинок).*

Воспитатель: Почему осенью **птицы улетают на юг**?

Дети: Потому что наступают холода и всё сложнее **птицам** становится добывать себе пищу.

Воспитатель: Как называют **птиц**, которые с приходом осени улетают в тёплые края.

Дети: **Перелётные.**

Воспитатель: а как называют птиц которые, остаются зимовать?

Дети: **ЗИМУЮЩИЕ.**

Дидактическая игра «Улетают птицы» (игра по картинкам)

Вос: Звери, что будут делать? Кто из зверей шубки менять будет и на какие?

Дети. Заяц серую шубку на белую.

Дети. Белка рыжую шубку на серенькую.

Вос. Какие убежища для себя приготовите?

Дети. Лиса приготовит нору, волк логово.

В ясные **осенние** дни ежик готовит себе норку под старым пнем, ночью и днем таскает в неё душистые сухие листья и мох.

Много забот **осенью и у медведей**. Нужно наесться на всю долгую зиму, накопить побольше жира, устроить теплую берлогу.

Восп: Ребята сегодня мы с вами вспомнили очень много всего об осени. Предлагаю вам составить и рассказать рассказ об осени по картинке.

Составление рассказа «Осень» по графическому плану

ОСЕНЬ

- Наступила осень. Солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Становится холодно. Часто идут дожди. Листья на деревьях меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый и багряный, поэтому осень и называют «золотой».
 - Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют — меняют летний мех на теплый зимний.
 - Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.
 - Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов.
- Солнце. (Солнце светит.)
 - Дождь. (Часто идут дожди.)
 - Листья. (Листья на деревьях меняют цвет.)
 - Ежик. (Животные готовятся к зиме.)
 - Птицы. (Птицы улетают в теплые края.)
 - Морковь, яблоко. (Люди собирают урожай овощей и фруктов.)

