

Математический квест в подготовительной к школе группе

Цель: Создание благоприятных условий для формирования элементарных **математических представлений дошкольников.**

1. Обучающие задачи:

- Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить знание геометрических фигур.
- Продолжать знакомить детей с понятием часть и целое
- Систематизировать представления последовательности всех дней недели, месяцев и времен года.
- Закрепить понятие больше, меньше, равно, их обозначение.
- Способствовать оздоровлению детей и удержанию умственной работоспособности.

Ход Квеста:

Воспитатель: - Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Сегодня мы отправимся в математический квест. У нас есть карта по ней мы будем ориентироваться. Давайте посмотрим что у нас первое на карте. Это обруч, значит первая у нас будет игра с обручем.

Дети встают в круг и одевая на себя обруч по очереди отвечают на вопросы.

1 задание Игра «Обруч».

- Какое сейчас время года? (*Весна*)
- Сколько месяцев в году? (*12*)
- Сколько в неделе дней?
- Назовите 7 дней недели?
- Сколько дней в году? (*365*)
- сколько часов в одних сутках? (*24*)
- Назови соседей зимы. (*Осень, весна*)
- *Сосчитай до 10*
- *Назови счет от 10 и обратно*
- Скажите, с какого месяца начинается календарный год? (*С января*).
- А каким месяцем год заканчивается? (*Декабрём*).
- с какого дня недели начинается неделя

- каким днем недели начинается неделя

- назови части суток по порядку

- Молодцы!

Двигаемся дальше. Что у нас следующее на карте? Разноцветный ковер. Присаживайтесь за столы, вы сейчас тоже сделаете геометрический ковер.

2 задание «Разложи геометрические фигуры»

Воспитатель:

- перед вами лежит лист бумаги и геометрические фигуры. Я буду вам диктовать, а вы – раскладывать фигуры, будьте **внимательны**, буду повторять 2 раза:

В верхний правый угол – 2 треугольника;

В верхний левый угол – 3 круга;

В нижний правый угол – 2 овала;

В нижний левый угол – 3 квадрата;

А теперь посчитайте сколько фигур у вас всего и напишите?

Сколько фигур без углов?

Сколько фигур с углами?

Двигаемся дальше. Смотрим на карту.

3 задание Реши задачи:

1. Рано утром у реки

Распустились васильки.

Пять на левом берегу

Пять на правом берегу

Я цветочки – василечки

Сосчитать легко могу,

Потому что пять да пять.

Будет... 7

2. Солнце красное печет

Собирают пчелы мед.

Шесть подруг на мяту сели

Три на клевер луговой.

Сосчитать мы их успели

Не забыли ни одной.

Вот такой веселый луг

сколько здесь подруг? 9

3. Пять ежей с лукошком

Три ежа с гормошкой

Сколько среди сосен

Ежей гуляет... 8

1. Котлеты

Папа, мама, братик, я -

Вот и вся у нас семья.

Все мы любим на обед

Съесть по парочке котлет.

Сколько маме, каждый раз,

Нужно жарить их для нас?

(8 котлет)

2. Покупка обуви

Мы на рынке были -

Обувь всем купили.

Для Анюты-лапочки

Мы купили тапочки.

Для Петра и Вовочки

Взяли мы кроссовочки.

Туфли - для Антошки.

Коле - босоножки.

Босоножки - папе тоже.

Маме - шлепанцы из кожи.

Добрый выбрали товар.

Посчитайте, сколько пар?

(7 пар)

3. Рукавички

Едут с горки

Три сестрички,

На ручонках

Рукавички.

Подскажите,

У сестричек

Сколько вместе

Рукавичек?

(6 рукавичек)

1. У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,

Отнесу ему коня.

Сколько же игрушек станет

Завтра дома у меня?

(одна)

2. У Сережи карандашик

И еще один - у Даши.

Сколько же у малышей

На двоих карандашей?

(два)

3. У меня есть две конфетки,

Дам одну сестренке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала!

(три)

4. Я сестру свою баюкал,

Утешал я Ксюшу,

Положил я к ней трех кукол,

Зайчика из плюша.

Сколько же всего игрушек

У моей сестренки Ксюши?

(четыре)

5. Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

(семь)

6. За окном сидели птички,

Голубь, дрозд и три синички.

Спросим мы учеников

И прилежных учениц:

"Кто ответить нам готов,

Сколько за окошком птиц?"

(пять)

Воспитатель: - А сейчас посмотрите на карту. Что дальше? Следующая у нас физминутка.

4. Физкультминутка.

Воспитатель: - А сейчас посмотрите на карту. Что дальше?

5. «Строим домик»

Ребята присаживайтесь за столы. Для того что бы выполнить следующее задание, мы с вами разомнем пальчики.

«Пальчики здороваются»

Здороваются первый и третий пальчик, первый и четвертый, первый и второй, первый и пятый.

Пальчики размяли, сейчас приступим к заданию.

- Обратите внимание на дома.

- Назовите № дома. (*№10*).

- Ребята, помогите мне заселить цифры в квартиры так, чтобы вместе они составили число 10.

(Дети заселяют цифры в квартиры, а в конце проверяем все варианты состава числа 10).

1 и 9, а вместе 10

2 и 8, а вместе 10

3 и 7, а вместе 10

4 и 6, а вместе 10

5 и 5, а вместе 10

Воспитатель: - А сейчас возьмите второй домик и расставьте арифметические знаки.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились с заданием. В свои домики вы должны заселись насекомых.

Гимнастика для глаз

Следующее задание «Часы сломались»

Ребята у нас в группе есть часы, но они сломались, циферблат рассыпался. У вас у каждого в руках картинка с разными числами. Каждый по переменке должен подойти и прикрепить свою цифру на нужное место. Молодцы вы справились.

Воспитатель: - А сейчас посмотрите на карту. Что дальше? (**«Торт»**)

Игра «Торт»

А теперь давайте немного пофантазируем! Скажите, любите ли вы ходить в гости? (*ответы детей*). Хорошо, а теперь скажите, любите ли вы принимать у себя дома гостей? (*ответы детей*). Какие вы молодцы! Давайте с вами представим, что каждый из вас пригласил к себе гостей и приготовил угощение. Мы с вами заранее приготовили угощение, это тортик. Возьмите каждый свой торт и присаживайтесь за столы.

Ребята, а давайте представим, что к нам придёт только один человек. И торт) у нас один. Как же мы будем угощать нашего гостя? (*заслушать ответы детей*). Правильно, мы будем делить пирог пополам. Давайте так и сделаем! Дети сгибают круг пополам.

А если гостей будет трое? Ответ: на 4 части. (*дети сгибают круг еще раз пополам*). Такие кусочки называются «*одна четверть*».

Далее сгибаем наш «*пирог*» до состояния $1/10$. Дети сами говорят, на сколько частей должен делиться пирог, в зависимости от количества гостей.

Ну вот и все ребята, мы поделили наш пирог на 10 равных кусочков. Понравилось вам принимать гостей? (*ответы детей*). А теперь давайте сделаем из нашего пирога игру-пазл! Возьмите ножницы и разрежьте ваше угощение на 10 частей, по линии сгиба.

Теперь вы не только знаете, на сколько частей-«*кусочков*» можно разделить целое – наш пирог – но и сделать свою собственную игру, для себя и своих друзей!

Рефлексия: **«Волшебный мешочек»**

Воспитатель: «Давайте соберем в этот волшебный мешочек все самое интересное, что было на сегодняшнем занятии».

- А сейчас скажите, какое у вас настроение.

- У меня тоже хорошее настроение от того, что вы много знаете и такие молодцы!