

Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе «Шар и куб»

Цель: закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от размера и цвета фигур;

Оборудование: мягкие игрушки собака и кошка, грузовик с кубиками и шарами по количеству детей, карточки с изображением круга, квадрата, предметы в форме шара (яблоко, апельсин, мяч...)

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, у меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам стучится. А вы хотите узнать, кто это? Тогда вам нужно будет отгадать загадки:

Я, друзья, совсем не злая.

В дом чужой идет – залаю.

Задавака? Забияка?

Нет! Обычная ...

(Собака)

В доме с бабушкой живёт,

Тихо песенки поёт.

Любит рыбку и мышей,

Нянчит деток-малышей.

И мурлычет у окошка

Наша ласковая...

(Кошка)

Воспитатель: Правильно это собака и кошечка. А вот они к нам и пришли.

Воспитатель ввозит в группу грузовик в котором лежат кубики и шары, а так же игрушки, собака и кошка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это сегодня приехал к нам в гости? (собака и кошка)

Воспитатель: Что мы должны им сказать (поздороваться)

Воспитатель: А посмотрите внимательно, что же это они привезли с собой в грузовике?

Ответ детей: (шарики и кубики).

Воспитатель: Правильно. Но собачка и кошечка не могут поделить их между собой. Собачка хочет, чтобы у нее были только кубики, а кошечка хочет, чтобы у нее были только шары. Только они не умеют их различать. Давайте мы с вами поможем им.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это что? (шар).

Воспитатель: А этот шар какого цвета? (желтый)

Воспитатель: А какого размера этот шар? (маленький)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что можно с делать с шаром? (катать)

Воспитатель: Правильно. Молодцы. А это что? (кубик)

Воспитатель: Какого он цвета и размера? (большой и синий)

Воспитатель: А как вы думаете, можно ли кубик покатить?(нет)

Воспитатель: А почему? (ему будут мешать углы)

Воспитатель: Конечно, молодцы, ребята. А скажите, пожалуйста, сколько фигур лежит в машине? (много).

Воспитатель: Их так много, что каждый из нас может взять себе по одной фигуре.

Дети берут каждый по одной фигуре. Воспитатель акцентирует внимание на том, что у каждого ребенка по одной фигуре.

Воспитатель: Соня, скажи, пожалуйста, а какую фигуру ты взяла? (шар). А сколько у тебя шаров? (один).

Воспитатель: А что взял ты, Ярослав? (кубик). А сколько у тебя кубиков? (один).

Воспитатель спрашивает всех детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько же фигур осталось в кузове? (ни одной).

Воспитатель: Правильно. А давайте вспомним, зачем же к нам пришли в гости собака и кошка? Мы с вами рассказали, чем отличается кубик от шара. Давайте еще раз поможем им. Давайте соберем отдельно шары и кубики.

Воспитатель: предлагает положить шары для кошки в одну корзинку, а кубики для собаки в другую. В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в корзинку? Сколько шаров (кубиков)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие). Сколько шаров лежит в коробке? (много), а кубиков? (много). Сколько шаров и кубиков осталось в кузове? (ни одного).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, мы сегодня с вами помогли собаке и кошке. А сейчас давайте с вами немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Кошка прятаться любила,
Кошка спрятаться решила(приседание)
Мы ее повсюду звали(качаем головой в разные стороны)
«Кис-кис-кис, кис-кис-кис,
Выходи к нам покажись(наклониться и звать кошку)
В дом тебя мы унесем
И напоим молоком(гладим воображаемую кошку).

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь давайте с вами сказку, в которой шарик укатился далеко от дома и от этого у него были неприятности? (сказка «Колобок»).

Воспитатель: Ребята, давайте испечем для бабушки и дедушки нового Колобка.(дети на местах лепят маленькие шарики)

Воспитатель: А давайте с вами покажем, как укатился колобок из дома.(дети катают шарики по столу).

Воспитатель: а теперь ребята, найдите в группе предметы круглой формы, формы шара(дети в разных игровых уголках берут предметы формы шара апельсин, яблоко и тд. и приносят воспитателю)

Воспитатель уточняет, что все принесенные ими предметы имеют форму шара.

Игра «Найди круг»

Воспитатель: у меня есть картинки с изображением кругов и квадратов(разных размеров) и нам их нужно разложить по отдельным коробочкам, круги отдельно, а квадраты отдельно(дети все вместе раскладывают фигуры по коробочкам)

Воспитатель: скажите, а чем отличается круг от квадрата (у круга нет углов, а у квадрата есть углы)

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята. Давайте вспомним, что же интересного вы сегодня делали? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а что вам больше всего на нашем занятии? Что нового вы узнали? Чем отличается куб от шара? Ребята вы сегодня молодцы, вы помогли собачке и кошечке не поссориться, и они вас угощают круглыми яблочками со своего сада .