

Открытое занятие в старшей группе « Зимушка зима и ее приметы »

Задачи:

- Формирование знаний о признаках зимы, погодных условиях и природных явлениях характерных именно этому сезону.

- Развитие речи, внимания, памяти, воображения, творческого потенциала дошкольников.

- Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Вос-ль: Ребята, сегодня мы с вами вспомним все приметы зимы и немного поиграем.

Для начала мы проведем :

Пальчиковая гимнастика про зиму.

«Мы во двор пришли гулять»

. Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

И снежками мы кидались (имитируем движения по тексту)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Вос-ль: Пальчики размяли, а теперь поработаем язычком .(**Чистоговорки про зиму 2-3**)

1.**Мы- мы-мы** - дождались зимы

2.**Ды-ды-ды-** на снегу следы

3.**Ну-ну-ну** – саночки тяну

Вос-ль: Наша страна богата пословицами и поговорками. Давайте поиграем.

Я буду читать пословицы, а вы должны отгадать окончание.

Береги нос в большой... (мороз).
Зима без снега, лето без... (хлеба).
Мороз невелик, да стоять... (не велит)
На морозе и старик... (вприпрыжку).
Зимой тулуп всякому... (люб).
Зимний денек с... (воробьиный склок).
Вос-ль: Молодцы, а загадки отгадывать умеете,
Ответы детей.. (дети догадываются, думают)

Воспитатель подходит к доске с детьми (Картина зимний лес), загадывает загадки, а ребенок отгадывает загадку, находит и крепит подходящую картинку - ответ.

Загадки:

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придет весна,
Просыпается от сна. (медведь)
Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу (белка)
Рыжая плутовка
Спряталась под елкой.
Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора. (лиса)
Кто зимой холодной
Ходит злой голодный?.,(Волк)
Зимой белый, а летом серый. (Заяц)

Вос-ль: Молодцы справились.

Подходят к другой доске, (картина мороз и дым столбом, вторая дым облаком)

Обращаешь внимание на дым из трубы, почему он разный, (дети думают, размышляют.)

Воспитатель. Да, правильно, даже примета есть такая, **(Если дым столбом идет, значит на улице мороз).**

Игра Хороводная про зиму.

.Хороводная игра «Зима и дети»

Дети стоят в кругу. Считалкой выбирают Зиму.(спрашиваем, какую дети знают считалку)

Зима встает в центре. Дети идут, держась за руки, по кругу:

Раз, два, три, четыре, пять,

Давай, зима, скорей играть.

Идут в хороводе

Зима, зима, где ты была?

Зима, зима с чем ты пришла?

Зима:В мешке стужу несла.

На землю холод трясла,

Все «греют руки», потирая их, постукивая ногой о ногу.

Дети: Уж ты, Зимушка-Зима,

«Не морозь меня!»

Зима бежит по кругу задевая детей, дети должны успеть присесть чтобы спрятаться от мороза

Рефлексия.