

Принят на педагогическом совете
№ 4 от 29.05. 2026 года



А.В.Корякина

План
летней оздоровительной кампании
МАДОУ УМР Упоровского детского сада
«Солнышко»

«Планета детства»



Упорово, 2026

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и от новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Все виды деятельности переносятся на открытый воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, продуктивная деятельность детей;
- нравственное воспитание дошкольников.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение детских потребностей в отдыхе, творческой деятельности, социальной активности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности воспитанников.
4. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
6. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:
 - обеспечивать атмосферу психологического комфорта;
 - устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.

**Подготовительный
организационного – методический этап**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление, утверждение плана ЛОК.	май	Зайцева О.С. Метод.совет
2	Смотр готовности участков, веранд и кладовых к ЛОК	До 31 мая	Комиссия по охране труда
3	Составление актов по испытанию гимнастического оборудования на спортивной площадке, оборудования на прогулочных участках.	До 31 мая	Кулешова Н.О.
4	Инструктаж воспитателей, помощников воспитателей, по ТБ и охране жизни и здоровья детей в период ЛОК	До 31 мая	Кулешова Н.О.

**Контроль и руководство
оздоровительной работой**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2	Утренний приём (гимнастики на воздухе, прогулки)	В течение ЛОК	Воспитатели Иващенко Е.Я. Токарева Е.В.
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Воспитатели
4	Выполнение инструкций		Воспитатели
5	Организация питания: - формирование культурно – гигиенических навыков - витаминизация, контроль калорийности пищи.		Воспитатели Иващенко Е.Я. Токарева Е.В.
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений		Воспитатели специалисты Мед.персонал
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		Воспитатели
8	Организация работы по вопросам безопасности		Воспитатели
9	Работа с родителями		Воспитатели

**Циклограмма оперативного контроля
в летний оздоровительный период**

Дни недели	Директор, старшие воспитатели	Зам. директора, старшие воспитатели	Зам. по АХЧ, старшие воспитатели	Ст. медсестра
ПН	1 – я пол. дня: приём, гимнастика, завтрак	1 – я пол.дня: прогулка	Уборка территории, гигиенические требования к участку.	1 – я пол.дня: питьевой режим, графики проветривания, адаптация детей
ВТ	1 – я пол. дня: работа пищеблока 2 – я пол.дня: вечерняя прогулка	1 – я пол.дня: спорт. развлечения, игры 2 – я пол.дня: индивидуальная работа	Соблюдение ТБ в помещении и на территории	Закаливающие процедуры,
СР	Питание на группах: норма выдачи пищи, организация кормления	Условия для игр с песком и водой, сюжетно - ролевые игры	Сохранность имущества, работа МОП	Графики проветривания личная гигиена детей,
ЧТ	Адаптация в 1 младших группах; журнал приема детей	Утренняя гимнастика, игры по ПДД	Противопожарная безопасность, уборка территории	Санитарные требования к одежде детей; к участку, помещениям
ПТ	Развлечения, игры	Труд, гимнастика после сна	Состояние оборудования	Питание детей на группах, обработка посуды.

**Контрольные мероприятия медицинских работников
в летний оздоровительный период**

Задача: создание благоприятных условий для проведения оздоровительных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, соблюдая режим дня. Осуществление приёма детей на территории участка.	Постоянно	Медперсонал, воспитатели
2	Соблюдение графиков проветривания.	Постоянно	Медперсонал
3	Систематическое проведение закаливающих процедур (воздушные, солнечные, водные) в	В течении ЛОК	Медперсонал воспитатели

	соответствии с планированием физкультурно – оздоровительной работы.		
4	Повышение качества гигиенического воспитания: полоскание рта после приёма пищи, следить за чистотой рук, учить детей мыть ноги, следить за внешним видом.	Постоянно	Медперсонал воспитатели
5	Соблюдение санитарно – гигиенических требований ЛОП <ul style="list-style-type: none"> - ежедневное очищение участков от мусора - мытьё веранды 1 раза в неделю и по мере загрязнения - ежедневная обработка песка водой, - ежедневная обработка игрушек - полив клумб. 	Постоянно	Медперсонал Воспитатели Рабочий по комп.обслуживанию Пом.воспитателя
6	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течении ЛОК	Медперсонал воспитатели
7	Рациональное питание детей	Постоянно	Медперсонал
8	Витаминизация третьего блюда	В течении ЛОК	Медперсонал
9	Включение в меню соков, овощей, фруктов.	В течении ЛОК	Медперсонал
10	Ведение наглядной агитации Профилактика ОКЗ, ядовитые грибы и растения, лекарственные травы, закаливание летом, профилактика	В течении ЛОК	Медперсонал

**Физкультурно – оздоровительная работа
с детьми в летний оздоровительный период**

1	Организация ежедневной утренней гимнастики на свежем воздухе на территории участка, со всей группой детей, длительностью 5 – 6 минут.
2	Организация двигательной активности детей (игровых, сюжетно – ролевых). Длительностью 15 минут в облегчённой одежде (футболка без майки)
3	Ходьба босиком по дорожке здоровья, в целях профилактики плоскостопия. На территории спортивной площадки, во время физ. занятий.
4	Физкультурные досуги на свежем воздухе, продолжительностью 15 – 20 минут, 1 р в неделю на территории участка или спортивной площадки, согласно плану проведения развлечений.
5	Организация гимнастики пробуждения с включением упражнений для профилактики нарушений стопы и осанки, длительностью 5 – 15 минут после дневного сна. На детей, имеющих недостатки в развитии осанки, обращать особое внимание, контролировать осанку при сидении и ходьбе. Следить за обувью детей.
6	Осуществлять контроль за сменой деятельности детей, организовывать с детьми двигательные пятиминутки.

Воспитательно – образовательная работа

Задача: создание необходимых условий для творческой деятельности детей в ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация утреннего приёма и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	В течении ЛОК	Воспитатели Физ.инструктор Медперсонал
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по вопросам пожарной безопасности, персональной безопасности, культурно-гигиенических навыков.	В течении ЛОК	Воспитатели
3	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	В течении ЛОК	Воспитатели
4	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течении ЛОК	Воспитатели
5.	Игровая деятельность	В течении ЛОК	Воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа в летний период

1.	Организация питания детей по летнему 20 дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей, С-витамин, йодсодержащих продуктов.	Июнь-август	Токарева Е.В. Ивашенко Е.Я. Сопина О.В.
2.	Оперативный контроль: За проведением закаливающих и профилактических мероприятий: - мытье ног; - полоскание зева после приема пищи; - босоногохождение по твердому грунту, песку, траве, массажным коврикам. -обтирание влажным полотенцем; -Обливание тела на улице при позволяющей температуре воздуха - Сон при открытых окнах; - Побудительная гимнастика; -Солевые дорожки - Солнечные ванны(прогулки на свежем воздухе ,увеличить время пребывания) Контроль:	Июнь Июль август	Мед.сестры, инструктор по физкультуре, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> -Двигательный режим; -Подвижные игры на улице, -Физические упражнения на прогулке, - Спортивные игры, -Оздоровительный бег, физические упражнения после дневного сна. - Питьевой режим 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация приема детей, - Утренней гимнастики, - Физкультурных занятий на свежем воздухе, игры с водой. 	<p>Июнь, Июль, Август</p>	<p>Медсестры, воспитатели</p>
5.	<p><u>Беседы для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье в порядке спасибо зарядке». - «Болезни грязных рук», « Профилактика энтеровирусных инфекций» -«Угадай на ощупь» (фрукты, овощи) - « Где найти витамины летом» 	<p>Июнь Июль август</p>	<p>Токарева Е.В. Иващенко Е.Я. Сопина ОВ</p>
6.	<p><u>Консультация для родителей (рассылка через соц.сети)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Лето доброе и злое» «Ребенок и солнце» «Каким должно быть питание детей летом» «Осторожное купание на открытых водоёмах. 	<p>Июнь Июль август</p>	<p>Токарева Е.В. Иващенко Е.Я. Сопина ОВ</p>
7.	<p>Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами для оказания доврачебной помощи.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Токарева Е.В. Иващенко Е.Я. Сопина ОВ</p>
8.	<p>Анализ заболеваемости за летний период</p>	<p>Август</p>	<p>Токарева Е.В. Иващенко Е.Я. Сопина ОВ</p>

Примерные формы работы с детьми.

Виды деятельности детей	Формы педагогической работы с детьми
<p>Игровая — основной вид деятельности в дошкольном детстве, посредством которого ребенок изучает свойства предметов, характеристики явлений, тренирует механизмы социальной адаптации.</p>	<p>Все виды игр (предметные, двигательные, сюжетно-ролевые, обучающие, настольные), игровые тренинги, драматизации, игры-экскурсии, путешествия, пальчиковые и голосовые забавы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры; ✓ Театрализованные игры; ✓ Подвижные игры на свежем воздухе; ✓ Дидактические игры; ✓ Народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ Игры с песком и водой; ✓ Эстафеты, спортивные развлечения ✓ Игры-путешествия
<p>Коммуникативная — реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в группе детского сада, во время контакта со сверстниками, воспитателем и другими взрослыми.</p>	<p>Все виды бесед (индивидуальные, групповые и коллективные, развлекательно-информационные и дидактические), моделирование ситуативных актов коммуникации, разучивание пословиц, считалок, поговорок, стихов, песенных куплетов, словесные викторины, составление рассказов на основе личного опыта и по картинкам.</p>
<p>Познавательно-исследовательская, открывающая возможность для развития детской любознательности, инициативности, самостоятельности, формирования системы адекватных представлений об окружающем мире.</p>	<p>наблюдения за процессами и явлениями в живой природе, свободное и направленное экспериментирование, участие в разрешении проблемных учебных ситуаций, находящихся отражение в реальной жизни, работа с различными дидактическими пособиями (печатными, воссозданными посредством ИКТ), моделирование, поисковая активность, участие в экскурсионных походах, создании мини-музеев, тематических встречах, клубная активность по интересам.</p>
<p>Двигательная, обеспечивающая возможность удовлетворения естественной физиологической потребности в движении.</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные и малоподвижные игры (на прогулке и в группе), пальчиковая и иные виды гимнастики, выполнение игровых упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ Проведение образовательной деятельности по физическому развитию и гимнастики на свежем воздухе. ✓ Проведение спортивных игр; ✓ Прогулки – походы; ✓ Целевые прогулки ✓ Прогулки по маршруту ✓ Спортивные развлечения. ✓ Мини-эстафеты
<p>Самообслуживание, элементарный бытовой труд — направления организованной детской</p>	<p>закрепление базовых культурно-гигиенических навыков, организация тематических игр и импровизаций, выполнение различных видов работ на групповом участке, проектная деятельность, дежурства.</p>

<p>активности, способствующие формированию самостоятельности, положительного отношения к выполнению простейших бытовых поручений.</p>	<p>Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)</p>
<p>Изобразительная деятельность и конструирование — формы активности, обеспечивающие возможность восприятия дошкольниками эстетичной формы действительности и развитие предметно-пространственного мышления.</p>	<p>Занятия, посвященные рисованию, лепке, аппликации, созданию масштабных творческих работ, организация мини-мастерских, работа с конструкторами, изготовление поделок, знакомство с работами известных художников, скульпторов.</p>
<p>Музыкальная деятельность, направленная на развитие способностей эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>Слушание музыкальных произведений, исполнительство, импровизации, музыкальные игры и викторины, подготовка театральных постановок, знакомство с различными музыкальными инструментами. Фоновое звучание музыки, в том числе классических произведений</p>
<p>Восприятие произведений художественной литературы</p>	<p>Чтение, проведение бесед, сказочные викторины, разучивание отрывков произведений, импровизации, драматизации, показы кукольного театра.</p>

Сетка тематических недель на летний оздоровительный период

Июнь

- 1 неделя - 1 июня – День Защиты детей! «Счастливое Детство мое».
- 2 неделя - В гостях у сказки
- 3 неделя - «С чего начинается Родина?» День России.
- 4 неделя - Неделя веселых игр и забав.
- 5 неделя - День дружбы и вежливости

Июль

- 1 неделя - Я и моя семья.
- 2 неделя - Неделя красоты и здоровья.
- 3 неделя - Неделя безопасности
- 4 неделя – Мир воды (праздник Нептуна).

Август

- 1 неделя - Неделя дружбы. Дружат дети всей Земли.
- 2 неделя – Человек и природа-единое целое
- 3 неделя - Праздник цветов. «Цветочный город».
- 4 неделя - До свидания, лето красное!

Перспективный план работы на летний оздоровительный период

Месяц/даты	Тема недели	Содержание
Июнь		
1 неделя	1 июня – День Защиты детей! «Счастливое Детство мое». 01.06 - 05.06	<p>Формировать представление детей о правах человека;</p> <p><i>Тематическая беседа: Беседы о Дне защиты детей- «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!»; Беседа-диалог: «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?»</i></p> <p>Учить бережному отношению друг к другу;</p> <p>Развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства;</p> <p><i>П/и:</i> «Краски», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса»;.....</p> <p><i>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</i> – наблюдение за солнцем; рассматривание веток рябины, берёзы, наблюдение за трудом взрослых.</p> <p>Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p> <p><i>Д/и:</i> «Раскрась предмет», «Найди и назови», «Забывчивый художник», «Сложи квадрат»...</p> <p><i>Игры с песком и водой:</i> продолжать знакомить детей со свойствами воды</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> уборка мусора на участке, полив растений на участке и т.д.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте.</p> <p>Чтение художественной литературы во время прогулки на свежем воздухе.</p>
<i>Итоговое мероприятие:</i> музыкально-спортивный праздник «День защиты детей».		
2 неделя	В гостях у сказки. 6 июня-день рождения А.С. Пушкина 08.06-12.06	<p>Познакомить с творчеством А,С, Пушкина. Формировать интерес к русским народным сказкам; через погружение в сказку, воспитывать основные нравственные ценности;</p> <p><i>Тематическая беседа на тему:</i> «Моя любимая сказка», «Сказочники – кто они?» ситуативная беседа «Если бы ты стал героем сказки?» обсуждение мультфильма после домашнего просмотра.</p> <p><i>П/и:</i> «Воронята», «Лиса и зайки», «Кот Васька», «Я с веночком хожу», «Карусель»;.....</p>

		<p><i>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</i> – наблюдение за деревьями – различать внешний вид (ель – иголка, берёза – листья), наблюдение за насекомыми,</p> <p><i>Д/и:</i> «Из какой сказки герой?», «Устроим кукле комнату», «Чьи детки?», «Овощи-фрукты»....</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Подмести дорожки от песка, осматривание цветника и прополка клумбы.</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка сказочных героев с использованием природного материала.</p>
Мероприятие: выставка рисунков ко дню рождения А,С,Пушкина		
3 недел я	<p>«С чего начинается Родина?»</p> <p>12.06- День России,</p> <p>15.06 – 19.06</p>	<p>Формировать первичные ценностные представления о «малой» и «большой». Формировать представление о многообразии растительного и животного мира нашей родины;</p> <p><i>Тематические беседы:</i> «Мой дом – моя страна», «Наша родина – Россия, наш язык – русский», «Моё родное село»</p> <p>Рассматривания иллюстраций, чтение книг.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился» -как ты понимаешь это выражение? Рассказы детей о своей семье, традициях.</p> <p><i>П/и:</i> «Мы веселые ребята», «Раз, два, три - лови», «Кролики», «С кочки на кочку»;</p> <p><i>Познавательное развитие</i>– продолжать учить детей замечать и называть изменения, происходящие в природе, систематизировать знания детей о видах транспорта, о дорожных знаках.</p> <p><i>Д/и:</i> «Ветки – чьи детки», «Большой - маленький», «Что изменилось», «Времена года».</p> <p><i>Трудовая деятельность</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте.</p>
Мероприятие: спортивно-музыкальное развлечение в честь праздника «День России».		
4 недел я	<p>Неделя веселых игр и забав.</p> <p>23.06- Международн ый</p>	<p>Расширение представления детей о летних забавах. Познакомить детей с Международными Олимпийскими играми</p> <p>Организация разнообразных игр и забав с привлечение детского инвентаря;</p> <p>Проговорить о правилах безопасности в летний период.</p>

	<p>олимпийский день 22.06 – 26.06</p>	<p>Развивать игровые умения, социальные навыки;</p> <p><i>Тематическая беседа:</i> «Движение – это жизнь», «История игрушек или как играли наши бабушки», беседа «Кто такие туристы и путешественники», «Готовимся в поход» - что взять - размышления. «История Олимпийских игр»</p> <p>Неделю веселых игр и забав разбить на пять дней: 1 день – день мяча, 2 – день обруча, 3 – день настольной игры, 4 – день спорта, 5 – день туризма.</p> <p><i>П/и:</i> «Не урони», «Мой веселый звонкий мяч», «Вышибалы», «Найди свой дом», «Бездомный заяц»), «Ловкие умелые».....</p> <p><i>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</i> – продолжать учить детей замечать и называть изменения, происходящие в живой и неживой природе.</p> <p><i>Д/и:</i> «Отгадай и найди в лото», «Большой - маленький», «Что изменилось», «Времена года», «Назови цвет и форму», «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения.</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> привлечь к посильному труду на участке <i>Сюжетно-ролевые игры.</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте.</p>
<p>Мероприятие: весёлые старты</p>		
<p>5 недел я</p>	<p>«Дружбы и вежливости» 29.06 -03.07</p>	<p>Развивать представление детей о дружбе и вежливости.</p> <p><i>Тематические беседы:</i> Беседа о дружбе различных народов. Дружбе между людьми и животными Беседа «Мои хорошие поступки»</p> <p><i>Речевое развитие:</i> Чтение рассказов о дружбе.</p> <p>Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения;</p> <p>Формировать элементарные экологические представления;</p> <p>Привлекать к посильному труду на участке и в цветнике.</p> <p><i>П/и:</i> «Море волнуется ...», «Бездомный заяц», «Попади в круг», Игры-эстафеты на взаимовыручку, взаимопомощь товарищей.;</p> <p><i>Познавательное развитие</i>– наблюдение за облаками, наблюдение за насекомыми</p> <p><i>Д/и:</i> «Скажи доброе слово друг-другу» «Лото домашние и дикие животные», «Времена года», рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p>
<p>Мероприятие :</p>		

Июль		
1 недел я	«Я и моя семья». 08.07- День семьи 06.07 -10.07	<p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи; закрепить правила безопасного поведения на дороге,</p> <p><i>Тематические беседы:</i> «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» «Дружная семья всем нужна», «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе?», «Рассказы о своей семье», «Как и чем порадовать близких?»;</p> <p>Рассматривание семейных фотографий;</p> <p><i>П/и:</i> «Перелёт птиц», «Позвони в погремушку», «Кот Васька», «Я с веночком хожу», «Карусель», «Цветные автомобили»;</p> <p><i>Познавательное развитие</i> –опыты с песком</p> <p><i>Д/и:</i> «Я начну, а ты закончи», «Хорошо-плохо», «Мамины помощники», «Гости», «Устроим кукле комнату», «Чьи детки?», «Овощи-фрукты».</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Изготовление поделок в подарок близким и друзьямрисование мелками на асфальте («Моя семья», членов семьи).</p>
Мероприятие: Спортивно-игровая программа (с родителями) «Мама, папа, я-дружная семья!»		
2 недел я	Неделя красоты и здоровья. 13.07 – 17.07	<p>Формировать привычку к ЗОЖ, Стимулировать двигательную активность детей;</p> <p>Дать понять о том, как можно сохранять и укреплять свое здоровье;</p> <p><i>Тематические беседы:</i> «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», «Витамины Я люблю, быть здоровым я хочу», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»,</p> <p>1 день – день чистоты, 2 – день солнца, воздуха и воды (закаливание), 3 – день витаминов, 4 – день полезной еды, 5 – день весёлых тренировок;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свой домик», «Кольцеброс», «Донеси мешочек», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки»;</p> <p><i>Познавательное развитие</i>– наблюдение за муравьями, вспомнить с детьми, что у муравьёв есть враги. <i>Дидактические игры:</i> «Вымой руки товарищу», «Кто что ест?», «Закрой фигуру», «Что перепутал художник», «Плывёт, едет, скачет»;</p>
Мероприятие: физкультурный досуг на спортивной площадке		

3 недел я	Неделя безопасности. 20.07 – 24.07	<p>Чтение художественной литературы, рассматривание плакатов, иллюстраций по теме ПДД и ОБЖ («Как общаться с незнакомыми людьми»), рассматривание альбома «Люди героической профессии»;</p> <p><i>Тематические беседы:</i> «Зачем нужно знать свой домашний адрес?», «Огонь друг или враг?», «Правила поведения при пожаре»,</p> <p>1 день – день правил безопасного поведения в д/с, 2 – день грамотного пешехода, 3 – день пассажира, 4 – день юного пожарного, 5 – день правил поведения в природе и т.д.;</p> <p><i>П/и:</i> «По узенькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Птицы и автомобиль», «Игра с собачкой», «Карусель», «Цветные автомобили»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Что такое хорошо, что такое плохо», «Можно-нельзя», «Предметы – источники пожара», «Чьи детки?», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному, полицейскому, спасателю»;</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте (рисуем на асфальте «Светофор»);</p>
Мероприятие: Спортивное развлечение «На дороге-не зевай!»		
4 недел я	Мир воды (праздник Нептуна) 30. 07 День Военно- морского флота. 27.07 – 31.07	<p>Формировать и развивать интерес детей к празднику, посвященному ВМФ, проводить оздоровительные мероприятия с детьми, познакомить и привлечь детей к празднику «День Нептуна»;</p> <p><i>Тематические беседы:</i> беседа о морских жителях, рассказы о мифических героях – русалках, Нептуне; «Моряк – профессия или призвание»,</p> <p>Отгадывание морских загадок, вспомнить особенности морской и пресной воды, рассматривание альбома «Защитники Родины», чтение и заучивание стихотворений о морях;</p> <p><i>П/и:</i> «Море волнуется раз, море волнуется два...», «Катай мяч», «Донеси мешочек», «Рыбаки и рыбки»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Вымой руки товарищу», «Отгадай, что спрятано?», «Закрой фигуру», «Что перепутал художник», «Плывёт, едет, скачет»;</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте («По морям, по волнам», морских героев из книжек, сказок).</p>
Мероприятие: спортивный праздник «День Нептуна», оформление альбома «Морские сказочные герои»;		
Август		
Авгу ст	Неделя дружбы. Дружат дети всей Земли.	<p>Развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства;</p> <p>Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения; закрепить правила поведения на дороге</p>

<p>1 недел я</p>	<p>5.08-День светофора 03.08 – 07.08</p>	<p><i>Тематические беседы:</i> ситуативный разговор: «Дружба – это не работа!», «Если друг заболел», «Легко ли быть товарищем?», «Очень важный разговор», «Как хорошо уметь дружить!», «Наш друг-светофорик», рассказ воспитателя о о дорожных знаках и работе светофора</p> <p><i>П/и:</i> «Найди, где спрятано», «Свободное место», «Донеси мешочек», «Ловля бабочек»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Оденем куклу на прогулку», «Отгадай, что спрятано?», «Закрой фигуру», «Волшебная мозаика», «Плывёт, едет, скачет»;</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте (рисуем своих друзей).</p>
<p>Мероприятие: спортивное развлечение: «Светофор мигает-быть внимательным призывает!»</p>		
<p>2 недел я</p>	<p>Человек и природа - единое целое. 10.08 – 14.08</p>	<p>Сформировать у ребёнка элементарные представления о неразрывной связи человека с природой (Человек и природа – единое целое). Воспитывать бережное отношение к природе (ухудшение экологической ситуации, угроза здоровья человека).</p> <p>Рассматривание альбома, иллюстраций природы родного края, села Алаторка («Алаторка— мой край родной»), учить бережному отношению ребенка к природе, сбор листьев для гербария</p> <p><i>Тематические беседы:</i> «Умеют ли деревья плакать?», «Янтарь – слёзы сосны», «Зачем беречь природу?», «Наш огород – целый дом для насекомых», интервью детей у родителей «Хочу жить в чистом»</p> <p><i>П/и:</i> «Огород», «По узенькой дорожке», «Донеси мешочек», «Ловля бабочек», «Солнышко и дождик», «Кто ушёл?», «Сбей кеглю», «Птицы и автомобиль», «Игра с собачкой» и т.д.;</p> <p><i>Д/и:</i> «Береги природу», «Пчёлка, что ты ешь?», «Угадай, что в руке?», «Закрой фигуру», «Сложи узор», «Плывёт, едет, скачет», «Так или не так?», «Посади огород», «Птички на кормушках», «Кто как кричит», «Спрячь мышку», «Какого цвета не стало?» и т.д.;</p>
<p>Мероприятие: викторина «Знатоки природы»</p>		
<p>3 недел я</p>	<p>Праздник цветов. «Цветочный город» 2208-День Государственн ого флага России. 17.08 -21.08</p>	<p>Формировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым; закреплять знания о государственных символах России</p> <p>Развивать наблюдательность, любознательность;</p> <p>Рассматривание альбома с иллюстрациями цветов; символами России</p> <p><i>Тематические беседы:</i> ситуативный разговор: «Если не поливать цветочек», «Как пчёлка с цветочком подружилась?», «Самые разные цветы» Привлекать к посильному труду на участке и в цветнике</p> <p><i>П/и:</i> «Найди, где спрятано», «Резвые лягушата», «Донеси мешочек», «Ловля бабочек», «Прятки», «Кто ушёл?», «Сбей кеглю» и т.д.;</p>

		<p><i>Д/и:</i> «Пчёлка, что ты ешь?», «Угадай, что в руке?», «Закрой фигуру», «Волшебная мозаика», «Плывёт, едет, скачет», «Так или не так?», «Посади огород», «Птички на кормушках», «Подарки лета» и т.д.;</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте (рисуем цветы или цветочные композиции).</p>
Мероприятие: выставка рисунков «Цветочная поляна»		
4 недел я	До свидания, лето красное! 24.08 – 31.08	<p>Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многообразен и разноцветен. Продолжить работу по формированию интереса у детей к летнему времени года, замечать красоту летней природы, закрепить в сознании детей об изменениях в природе, дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Закрепить знания о том, что дети делают летом. Рассмотрение иллюстраций, картинок об изменениях, которые происходят в конце августа. Оформление стенда «Как я провёл лето», отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах;</p> <p><i>Тематические беседы:</i> «Как мы проводили время летом», «Лето красное прошло...», «До встречи, лето красное!» и т.д.;</p> <p><i>П/и:</i> «Найди, где спрятано», «Катай мяч», «Гори, гори, ясно!», «Ловля бабочек», «Прятки», «Кто ушёл?», «Сбей кеглю», «Спрячь руки за спину», «Угадай, что делали» и т.д.;</p> <p><i>Д/и:</i> «Отгадай, что спрятано?», «Посади огород», «Узнай на вкус», «Чего на свете не бывает», «Пчёлка, что ты ешь?», «Угадай, что в руке?», «Закрой фигуру», «Волшебная мозаика», «Плывёт, едет, скачет», «Так или не так?», «Посади огород», «Птички на кормушках», «Подарки лета» и т.д.;</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте.</p>
Мероприятие: Оформление стенда «Как я провёл лето»		