

## Развлечение для малышей во 2 младшей группе.

### «Весёлые старты»

#### Задачи:

Привлечь детей к активному участию в спортивных играх; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и соперничества; совершенствовать двигательные умения и навыки: развивать мелкую моторику рук, развивать координацию движений, ловкость, логическое мышление, умение попадать в цель, ориентироваться в пространстве.

Содержание организованной деятельности детей

Ребята, вы знаете, чтобы быть крепкими, сильными и здоровыми нужно заниматься спортом. Сегодня мы с вами проведём «Весёлые старты». К нам в гости из леса пришли зайчонок «Ушастик» и медвежонок «Топтыжка», поздоровайтесь с ними. Посмотрите, какой зайчик мягкий, пушистый, ушки у него длинные. Посмотрите, какой мишка плюшевый, косолапый, ушки у него маленькие (дети рассматривают игрушки). Зверюшки хотят посмотреть, как ребята будут играть.

Воспитатель предлагает малышам показать зайчонку и медвежонку, какие они большие!

Проводится разминка: «Вот какие мы большие! »

Ходьба стайкой на носочках в чередовании с ходьбой обычным шагом. Воспитатель предлагает детям показать, какие они большие, малыши поднимаются на носочки и идут за воспитателем, затем воспитатель говорит: «Опять стали маленькими» - и дети идут обычным шагом. «Чудеса у нас на свете, стали «карликами» дети, а теперь мы быстро встали, «великанами» все стали».

Воспитатель предлагает малышам разделить на две группы: «зайчики» и «мишки» (дети делятся на группы) .

Ребята, покажите, как ходит мишка (дети переваливаются с одной ноги на другую) .



Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем.

**Первая игра называется «Скрути ленточку»**



Молодцы, ребята! Следующая игра называется **«Собери игрушки»**. Чья команда быстрее? Команда «зайчиков» собирает шарики, а команда «мишек»-кубики.



Цель игры: развивает ловкость и координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, различать игрушки.



Цель игры: закреплять умение детей бросать мешочек с песком на дальность правой или левой рукой, сохранять направление при метании, уметь попадать в цель.

**Следующее задание « проползи, как кошечка»**



Цель игры: развивать умение ползать на четвереньках, прогибая спинку.

**Игра «покатаемся на лошадке»**



Цель: Развивать умение сидеть «верхом», крепко держась за шею, создать у детей радостное настроение.

**Игра «кто сильнее?» (перетягивание каната). Победила Дружба!**



Давайте, спросим наших лесных гостей, понравилось им у нас? (воспитатель подносит к уху игрушки). Ребятки, зайчонку и медвежонку очень понравилось как вы играли. Они хотят угостить вас шоколадными конфетами (воспитатель раздаёт конфеты малышам). Давайте скажем спасибо и попрощаемся с нашими гостями. До свидания!

Развлечение прошло в прекрасной, дружеской обстановке (ребята «болели» за товарищей, сочувствовали неудачам, радовались победе. Детям было интересно и весело!

