

Конспект НОД "Разноцветный город"

Задачи:

- Закреплять умение у детей соотносить предметы по форме и цвету, приравнивание их к эталону.
- Развивать у детей речь: умение обозначать цвета и геометрические фигуры словами, согласовывать их в числе и падеже.
- Развивать у детей начальные формы сотрудничества (совместные действия по правилу).
- Развивать у детей умение понимать эмоции других людей (геометрических фигур).
- Развивать основные виды движений : ходьба в колонне по одному, прыжки.
- Воспитывать у детей чувство сопереживания, умение проявлять сочувствие.

Материал:

- 6 цветных полей (красный, синий, фиолетовый, жёлтый, зелёный, оранжевый);
- 5 геометрических фигур (круг, треугольник, прямоугольник, овал, квадрат) 6 цветов (красного, синего, фиолетового, жёлтого, зелёного, оранжевого);
- геометрические фигуры - человечки, с разными эмоциями: круг красного цвета с эмоцией "огорчение, квадрат оранжевого цвета с эмоцией "удивление", овал зелёного цвета с эмоцией "злость, треугольник жёлтого цвета с эмоцией "страх", четырёхугольник синего цвета с эмоцией "радость";
- 5 дополнительно фигурок человечков любого цвета с эмоциями "радость";
- видеописьмо;
- DVD – плеер, диск с записями музыки.

Ход НОД:

Рассматриваем фигурки-человечки, дети называют геометрическую форму, показывают настроение.

Наводящие вопросы:

- Какое настроение у прямоугольника?
- Какое настроение у квадрата?
- Какое настроение у овала?
- Какое настроение у треугольника?

- Какое настроение у круга?

- Кто хочет показать настроение фигурок?

Необходимо снять негативную эмоцию у фигуры - человечка. Для этого нужно проговоритьговорилку.Эмоция у фигуры меняется на эмоцию "радость"

Лучше ты овал не злился, а ребятам улыбнись.

Треугольник не пугайся, апочаще улыбайся

Ты квадрат не удивляйся, апочаще улыбайся.

Ты кружок не обижайся, а ребятам улыбайся.

- Посмотрите на круг, он всё равно не улыбается. Хотите узнать, в чём причина его обиды?

Видеописьмо.

Мы пришли в ваш детский сад и, похоже, заблудились. Вы такие дружные, весёлые и находчивые! Нам очень хочется поселиться в вашей замечательной группе! Можно? Чтобы найти нас вам нужно дружно пройти по дорожке, перепрыгнуть через реку, парами пропрыгать по кочкам. Справитесь?

Спасибо! Ждем вас! Синяя стрелочка укажет вам дорогу!

Отправляемся в дорогу. Песня «Дорогою добра»

Полоса препятствий:

-положив руки на плечи друг другу, проходим по дорожке;

-перепрыгиваем через речку;

-прыгаем через кочки, парами.

Фигурки на дверях другой группы. Берём в руки, возвращаемся.

Все прошли мы долгий путь, надо деткам отдохнуть.

Давайте присядем и отдохнем на полянке.

Игра «На полянке»

(звучит музыка – пение птиц)

Давайте сядем на ковер, закроем глазки и представим, что мы находимся в лесу на полянке. Ласково светит солнышко, поют птички, нежно шелестят деревья. Наши тела расслаблены. Нам тепло и уютно.

Поиск материала для домиков.

А нашим фигуркам-человечкам нужны картонные фигурки "домики" разной формы.

Прийти к решению "построить цветной город" из цветного картона.

Выполнение задания детьми.

- Мы с вами построили "город" фигурок. Фигурки любят всё такого же цвета, как они сами, и форму тоже такую же, как они сами. Давайте вместе поселим фигурки в домики.

Проблемная ситуация: с помощью наводящих вопросов, подвести к тому, что один собирает фигурки с уголками, а другой без уголков.

Словесная игра "Что бывает:"

- вопросы: Что бывает красного цвета? Что бывает жёлтого цвета?

- вопросы: Что бывает синего цвета? Что бывает зелёного цвета?

Что бывает оранжевого цвета? Что бывает фиолетового цвета?

- Город мы с вами построили, а сейчас посмотрим, как вы умеете строить дома из пальчиков

ФИЗПАУЗА

На полянке теремок

соединить ладони в домик

Дверь закрыта на замок

сомкнуть пальцы в замок

Из трубы идёт дымок

сомкнуть пальцы в колечки

Вокруг терема забор

Чтобы не забрался вор

пальцы растопырить

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

стучать кулачком о ладошку

Открывайте я ваш друг!

развести руками в сторону

Что случилось с фигурками-человечками? Почему у них хорошее настроение? Как мы им помогли? Почему у нас всё получилось? (подвести к тому, что мы все вместе потрудились) Предлагаю вам всем встать в круг.

ФИЗПАУЗА

Что за чудо-чудеса?

Вот тебе моя рука

Вот ладошка правая

Вот ладошка левая

Скажем вам, не тая:

Это все мои друзья

Подведение итогов.