

Памятка для родителей

«Речь малыша и общение с ним»

Чернаковский детский сад

В возрасте после 1 года ребенок не только знакомится с разными предметами, но и формирует понятия о них. Резко увеличивается его активный словарь. Примерно к 8 месяцам малыш повторяет увиденное и услышанное. К 14-18 месяцам ребенок знает, кто такие мама, папа, дедушка бабушка и т.д. Малышу нравится выполнять простые поручения («Дай ручку»), он сам пытается что-то попросить, используя слова и жесты.

Не следует волноваться, если ребенок произносит слова неточно. Будьте тактичны и ласковы, не смейтесь и не передразнивайте его, а произнесите слово правильно. В этот период очень важно правильно организовывать общение с ребенком:

- Всегда смотрите ребенку в глаза, разговаривая с ним.
- Высказывания должны быть простыми и короткими.

- Необходимо внимательно выслушивать ребенка и давать ему закончить фразу.
- Поощряйте разговоры малыша с игрушками: это позволяет развить воображение и языковые навыки.
 - Во время прогулки с ребенком, комментируйте то, что вы видите вокруг.
 - Разглядывайте картинки и книжки вместе с ребенком и комментируйте их.
 - Помогайте ребенку строить высказывания. Например, если он сказал «мяч», добавьте «давай поиграем в мяч» и т.д.
 - Необходимо приучать ребенка к разнообразию звуков, можно время от времени давать ему прослушивать кассеты, специально записанные для данного возраста (например, «Музыка для малышей»), но нельзя оставлять включенными радио или телевизор на весь день.
 - Читайте детям на ночь сказки.

Педагогически «запущенный» ребенок плачет от общения с взрослым, отводит взгляд, не проявляет интереса к окружающим, поглощен рассматриванием и ощупыванием своего тела.

Для развития звукоподражания показывайте связь между предметами и звуками:

- Демонстрацию игрушек сопровождайте стихотворными пояснениями.
- Называйте предметы окружения, животных, людей (особенно выделите маму, папу, бабушек и дедушек).
- Обозначайте словесно любые действия, свидетелем которых становится малыш.

Эти несложные занятия позволяют вашему ребенку быстрее начать говорить.

Речь и общение - важная ступень в развитии ребенка. Он учится произносить слова, выражать свои мысли и чувства. Неумение говорить может вызвать вспышки гнева и плаксивости. Следует учесть, что задержка речевого развития может передаваться по наследству, или являться следствием того, что родители мало разговаривают друг с другом. Если вас что-то беспокоит в развитии речи ребенка, посоветуйтесь с педиатром и логопедом.

Беспокойство у родителей должно появиться, если:

- в 3-4 месяца у ребенка отсутствует смех, а гуление (произношение гласных звуков) однообразно;
- от 9 месяцев до 1 года 6 месяцев -отсутствие или обедненность лепета (произнесения слогов);

- у ребенка проблемы с сосанием и глотанием;
- возникли трудности при переводе ребенка с жидкой пищи на твердую;
- недостаточно развито глотание;
- ребенок постоянно держит рот открытым;
- язык постоянно выталкивает пищу изо рта, вместо того, чтобы продвигать ее между зубами;
- часто захлебывается, когда пьет;
- стоматолог отмечает аномалии зубов и челюстей как следствие патологических привычек;
- ребенок не произносит слов;
- как будто не слышит звуков;
- в 2 года не составляет словосочетаний.

