

<p>Солнышко, солнышко Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.</p>	<p>Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки. Дети протягивают по очереди руки вперед. Дети разводят руки в стороны и прижимают их к сердечку. Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками. Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев. Дети медленно приседают. Поднимаются на носочках и тянутся</p>	<p>Я давновеснуждала У меня свои дела Мне участок в огороде Нынче мама отвела, Я возьму свою лопатку Я пойду, вскопаю грядку Мягкой грядка быть должна Это любят семена показывают, Посажу на ней морковку И редиску. А с боков Будут кустики бобов.</p>	<p>Дети идут по кругу, взявшись за руки меняют направление движения останавливаются, показывают, как копают как рыхлят грядку граблями Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.</p>	<p style="text-align: center;">Организация речедвигательной деятельности у дошкольников</p> <p>Для создания благоприятной психологической атмосферы в общении с ребенком,</p> <ul style="list-style-type: none"> · для привлечения внимания детей; · для развития интереса к заучиванию стихов, рекомендуем использовать: <ul style="list-style-type: none"> • движения под музыку, упражняющие в различных видах ходьбы и бега; • танец (хоровод); • разучивание четверостишия, сопровождаемое движениями; • песня, сопровождаемая жестами; • мимические упражнения; • массаж (спины, рук, ног и т.п.) или гимнастика для глаз; • пальчиковая игра; • подвижная или коммуникативная игра.
---	--	--	---	---

	вверх.			
<p>Раз, два, три, четыре Мы с тобой снежок лепили Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий, Раз - подбросим, Два - поймем, Три - уроним, ...сломаем,</p>	<p>Загибают пальчики, начиная с большого «Лепят», меня положение ладоней Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую Грозят пальчиком Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок Приседают, ловят воображаемый снежок Встают, роняют «снежок» Топают.</p>	<p>Воробьи - воробышки, Серенькие перышки! Клюйте, клюйте крошки, У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют, И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?</p>	<p>Дети похлопывают руками по бокам. Машут руками вверх-вниз. Стучат кулаками перед собой один о другой Дуют на раскры- тые ладошки. Разводят руки в стороны, пожимают плечами. Руки на пояс, наклоны туловища вправо-влево.</p>	<p>«ЛИСТЬЯ» Листья осенние тихо кружатся, (Кружатся на цыпочках, руки в стороны) Листья нам под ноги тихо ложатся (Приседают) И под ногами шуршат, шелестят (Движения руками вправо-влево) Будто опять закружиться хотят. (Поднимаются, кружатся) «УРОЖАЙ» В огород пойдем, Урожай соберем. (Идут по кругу, взявшись за руки) Мы морковки натаскаем («Таскают») И картошки накопаем. («Копают») Срежем мы кочан капусты, («Срезают») Круглый, сочный, очень вкусный, (Показывают круг руками – 3 раза) Щавеля нарвем немножко («Рвут») И вернемся по дорожке. (Идут по кругу, взявшись за руки)</p>

