

**Контрольно - проверочное занятие
по обучению грамоте в старшей группе.
Викторина «Всезнайки».**

Цель:

- Закрепить у детей знания, полученные ранее.
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках.
2. Упражнять: - в подборе слов на определённо заданный звук.
- в определении количества слогов в слове.
- в дифференциации твёрдых и мягких звуков.
3. Продолжать учить детей выделять место звука в слове (начало, середина, конец).
4. Воспитывать интерес к обучению грамоте.

Материалы: Картинки, буквы, схемы для определения места звука в слове, слоговой домик, эмблемы, фишки.

Ход занятия:

Дети делятся на две команды, заходят в группу и садятся за столы.

Команда «Солнышки» за свой стол, команда «Звёздочки» за свой. Объявляются капитаны.

Воспитатель объясняет правила игры – викторины. За каждый правильный ответ в задании дети будут получать фишки. В конце игры, капитаны подсчитают результаты и узнают победителей.

Воспитатель напоминает детям, что на занятиях по обучению грамоте они изучают звуки. Показывает символ гласных и согласных звуков, уточняет, как они называются. Предлагается вспомнить, почему их так называют.

Разминка «Поймай звук»

-Когда услышите звук (К), будете хлопать в ладоши.

Тили-бом, тили-бом, загорелся кошkin дом.

(Ш) Посмотри, мои ладошки, как веселые гармошки!

(Э) от сильной жары эскимо потекло, надо быстрее кушать его

- Молодцы! Разминка прошла успешно!

1. Игра «Не зевай, слово называй».

Команде «Солнышки» предлагается назвать слова, начинающиеся на гласные звуки. Команде «Звёздочки» на согласные звуки. За правильные ответы команды получают фишки.

2. Игра «Подари Красной шапочке и Мише с Машей подарки».

Работа у доски.

Каждой команде загадываются загадки. Ребята отгадывают, выбирают картинку с отгадкой и вешают на доску. Маше и медведю – если первый звук в слове твёрдый. Красной шапочке – если первый звук мягкий.

За правильные ответы команды получают фишки.

- Интереснейшая птица

На деревьях не гнездится

Ловко бегает по льду

Ищет под водой еду
Вглубь ныряет как дельфин
И зовут ее (пингвин).
• Два конца,
Два кольца,
Посередине гвоздик. (Ножницы)
• Любит мух и комаров
Да имеет громкий зов
Вся зеленая сижу
Дом на речке и в пруду(Лягушка)
• В тёмном уголке живёт,
Тоненькую нить прядёт.
Он тайком сюда забрался,
Строить новый дом собрался. (Паук)
• Живет в норке
Грызет корки
Короткие ножки
Боишься кошки (мышь)
• К чаю в дольках подают
Они на дереве растут
Желтой корочкой покрыты
В мякоть зернышки залиты (лимон)
Круглый, гладкий как арбуз
Цвет любой на разный вкус
Коль отпустишь в облака
Улетит за облака (шар)

3. Игра «Найди место звука в слове».

Детям предлагается выполнить задания на листах, сидя за столом.

Задание: назвать картинки, определить, где слышится звук (в начале, середине, конце слова). Раскрасить соответствующий квадратик.

За правильные ответы команды получают фишки.

4. Физминутка.

5. Работа у доски.

Задание: дети определяют количество слогов в словах. Вешают картинки в соответствующие окошки в слоговой домик.

За правильные ответы команды получают фишки.

6. Игра «Выложи схему слова».

Каждой команде даётся карточка с картинкой. Дети должны выложить схему этого слова. Проверяем работу.

За правильные ответы команды получают фишки.

Заключение. Молодцы ребята, каждая команда активно принимала участие в викторине, обе команды хорошо работали. Капитаны посчитайте количество фишек. Молодцы! Обе команды выиграли. Детям вручаются открытки. Чем мы сегодня занимались на занятии? Что больше всего понравилось (Ответы детей).