

КРЕАТИВ-ФЕСТИВАЛЬ «НАДЕЖДА»
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ - СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНИКИ
НАПРАВЛЕНИЕ - ЭКОЛОГИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«СИНЬОРЫ И ПОМИДОРЫ»»

Автор: Шапкунова Арина
Руководитель : воспитатель
Шрайнер Ирина Александровна
МАДОУ УМР Упоровский детский сад «Солнышко»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация трудовой деятельности, имеющей экологически ориентированный характер, углубление и закрепление знаний о выращивании огородных и цветочных культур, формирование гуманного отношения к природе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний и летний период в саду и огороде. Учить детей ежедневно ухаживать за комнатными растениями.
- Расширять представление детей о жизни растений. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами растений, ростом овощей, созреванием плодов и семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений. Фиксировать представление детей об изменениях роста растений.
 - Участвовать в посильной практической деятельности. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Научить детей видеть результат своего труда.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Развивать познавательные и творческие способности. Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение уровня экологической образованности дошкольников. Развитие устойчивого интереса к трудовой деятельности, сознательного и ответственного отношения к ней.

Развитие познавательного интереса у детей, любознательности, коммуникативных навыков.

Развитие умений правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Воспитание любви и бережного отношения к природе.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Экспериментально-исследовательская деятельность**
- **Труд в природе**
- **Труд в саду и огороде**
- **Беседы**
- **Чтение художественной литературы**
- **Сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры**
- **Продуктивная деятельность**

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Рассматривание семян растений через увеличительное стекло; наблюдение за ростом рассады; наблюдение за ростом и развитием овощей. Наблюдение за ростом цветов, ведение дневника с зарисовками. Эксперимент «Благоприятные условия». Эксперимент «Растение - человек» (выявить насколько нуждается растение в уходе человека»



ТРУД В ПРИРОДЕ, В САДУ И ОГОРОДЕ

- Подготовка почвы в огороде и на клумбах для посадки растений. Посадка семян цветов и овощей; высаживание рассады на улицу; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения. Полив огорода и цветов. Сбор семян цветов, урожая овощей.
- Приведение в порядок огорода и клумб; уборка сухой травы, листьев.









ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- В. Катаев «Цветик-семицветик». Е. Благинина «Одуванчик».
- А.К. Толстой «Колокольчики».
- АЮ. Круторогов «Дождь из семян».
- Л.Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь»).
- Я Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет»).
- М. Глинская «Хлеб» Я. Тайц «Все здесь».
- Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»
- А.С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»
- М. Исаковский «Вишня» Ю. Тувим «Овощи»
- Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».
- Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
- А. Фет «Осень». Г. Скребницкий «Осень».
- К. Ушинский «Четыре желания». А. Пушкин «Осень».

БЕСЕДЫ

«О пользе овощей», «Нужны ли растения в доме?», «Что такое витамины?», «Откуда появился лучок», «Лук - от семи недугов», «Зачем растениям земля?», «Лекарственные растения», «Насекомые-помощники»; «Насекомые - вредители», «Путешествие дождинки», «Планета Земля», «Жизнь в пустыне», «Растения, живущие с нами рядом», «Как влияет окружающая среда на состояние растений».

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- «Цветочный магазин»
- «На даче»
- «В магазине»
- «В кафе»
- «Приятного аппетита» (приготовление овощных блюд в столовой)
- «Поливаю огород»
- «Засолка на зиму».



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Третий лишний», «Чудесный мешочек», «Что, где растет?», «Узнай на ощупь», «Собери растение», «От какого овоща эта часть?» «Что за чем?», «Инструменты садовника». «Что растениям необходимо для роста?», «Угадай по описанию», «Найди растение по форме», «Найди и опиши», пальчиковые игры «Алые цветы», «Посадим цветы», «Цветок».



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

Театрализация «Чипполино», «Репка».
Драматизация пословиц и поговорок о труде.

«Изобрази растение»,

«Случай на огороде»,

«Как я помогаю на огороде»,

«Придумай загадку о растении».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Рисование: «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия» (нетрадиционная техника); «Овощи» (рисование с натуры), акварель «Фиалка». Карандаш «План сада и огорода».
- Аппликации «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи» «Комнатное растение»
- Конструирование из бумаги - Изготовление масок овощей для спектакля.
- Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп); «Насекомые-помощники». Пластинография «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу».