

Конспект прогулки «Поможем найти Умку»»

Цель – укрепление здоровья, профилактика утомления.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

В группу прилетает ворона и сообщает, что пришло письмо из Арктики от большой, белой Медведицы, в котором она сообщает, что пропал её сынок Умка.

Ворона : *«По-вороньей почте»* передали: *«Видели медвежонка неподалёку от детского сада «Солнышко»*. Всех просим помочь найти Умку и вернуть домой».

Воспитатель: Ребята, будем искать Умку?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда одевайтесь все потеплей, путь будет нелёгким,

(дети с воспитателем выходят на улицу) Разговор о погоде.

Наблюдение за снегом.

Воспитатель: Дети, расскажите, какая погода, что происходит *(идёт снег, дует ветер, светит солнце и т.д.) (ответы детей)*

Воспитатель: обратите внимание на снег, какой он белый, пушистый.

Походите по снегу, послушайте скрипит он или нет Слепите снежки.

Объясните, почему у вас ничего не получается.

(ответы детей)

Воспитатель: Снег скрипит в морозную погоду. Скрип происходит от того, что под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную

погоду очень ломкие. Поэтому и не получаются снежки.

В письме Белой Медведицы написано, что мы должны узнать толщину снега в разных местах участка, как мы это сделаем? (используя палку-снегомер).

Вспоминаем пословицы и поговорки о снеге.

Поговорки: Снег глубок — хлеб хорош.

Пословицы: Зима без снегу — не быть хлебу.

Не то снег, что метёт, а то, что сверху идёт.

Воспитатель и дети в конверте с письмом Большой Белой Медведицы обнаруживают карту прошлых прогулок медвежонка.

- Умка наверное хотел погулять по знакомым местам и мы попробуем его там поискать. Будем руководствоваться картой.

1. Разговор с курочкой.

Воспитатель: Курочка, какая ты красивая.

Ты не видела Умку? Как мы вежливо должны спросить курочку? Как прощаемся?

Подвижная игра: Дед Мороз

Игра: ***«Попади в цель!»***.

Рассмотрев карту, дети видят препятствие – лабиринт.

Игра «Пробеги по лабиринту»

Воспитатель: Если нам нужно преодолеть большое расстояние, что мы можем использовать?

Игра «Самолеты»

Игра «Туннель»

Игра «Снежный городок»

Следуя карте, ищем Умку, находим в снегу.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что он сейчас чувствует?

Да, Умка, такое происходит, когда дети не слушаются.

Мы с ребятами сообщим твоей маме, что ты нашелся. Она за тобой приедет.

Что ребята вы хотите посоветовать Умке? Правильно ли он поступил, зарывшись в снег?