

НОД Формирование элементарных математических знаний

«Путешествие в сказку».

Цель: Закрепление и обобщение знаний

Задачи:

1. Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).
2. Закрепить умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
3. Повторить состав числа 8.
4. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.
5. Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.
6. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
7. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Содержание деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза. Сказка начинается. В тридевятом царстве в тридесятом государстве жил-был купец. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то отец по своим торговым делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил Варю и унес далеко-далеко. Как вы думаете, кто эта девочка? Да, это и есть Варя. Плачет она, слезы горькие льет, забралась на высокую гору, видно дом родной, но самой ей до него не добраться, много препятствий на пути. Что мы ей можем подсказать, посоветовать?

Все согласны Варю до дома проводить? На пути у нас кто? Баба Яга. Приготовила она нам вопросы и задачи

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Какие времена года знаете?
- Назовите осенние месяцы.
- Назовите весенние месяцы.
- Назовите зимние месяцы.
- Мама была на даче неделю и один день. Сколько дней она была на даче?

- На ужин приготовили 8 бутербродов, после ужина не осталось не одного бутерброда. Сколько бутербродов съели?
- Назовите третий день недели.
- Назовите пятый день недели.
- Назовите второй день недели.

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги.

Следуем дальше и попадаем к Кикиморе.

Воспитатель: кикимора пропустит нас, но нужно выполнить задание на доске:

в левом верхнем углу нарисуйте треугольник;

в правом нижнем углу нарисуйте квадрат;

в центре нарисуйте овал;

в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;

в правом верхнем углу нарисуйте многоугольник.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какая геометрическую фигура нарисована в правом нижнем углу. Где нарисован круг?

В каком углу овал?

- Мы справились с заданием, и Кикимора разрешает идти дальше.

На пути у нас - сказочный лес.

Лесные жители приготовили задание.

Выставляется домик с числом 8.

Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 8. Давайте начнем с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живет число 4, а какое число должно жить рядом?

Молодцы, справились и с этим заданием.

Жители домика посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка (собрались на празднике)

Воспитатель: Дети, видите, перед нами стоит Варин дом. Вот вход, но он завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Разберите кубики и выложите числовой ряд от 1 до 20 слева направо. Все приготовились, начали работать.

- покажите число больше 5 на 1 (6);
- маленькое число (1);
- число, которое меньше 7 на 1 (6);
- число, обозначающее день недели - вторник (2);

- число, последующее числа 4(5).

Воспитатель: Молодцы, дверь в дом мы очистили от камней. Отец встречает дочь, благодарит детей за помощь.

Воспитатель:

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем обратный отсчет от 10 до 1.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

Итог.

- а) Где мы с вами сегодня побывали, ребята?
- б) Что вам понравилось?
- в) Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?