

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе по теме «Вежливость»

Цель:

Закрепить умение детей выражать благодарность, отвечать на нее

Задачи:

Обогащение словаря.

Развитие грамматического строя речи.

Развитие силы голоса.

Работа над интонационной выразительностью речи.

Знакомить детей с происхождением слов «спасибо», «благодарю».

Развитие общей и мелкой моторики.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, животным.

Материалы: картинки с различными ситуациями, листы бумаги и карандаши, карточки с изображениями животных и их жилищ, телеграмма.

Организационный момент:

1. В: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть! (Дети здороваются)

Давайте вспомним, какие слова приветствия мы произносим в различных случаях, рассмотрев наших гостей. (На доске изображения: бабушки, учителя, мальчика.

Дети: сверстнику мы скажем «привет», взрослому, хорошо знакомому человеку – «здравствуй», а взрослому постороннему человеку – «здравствуйте».

2. Фонетическая разминка:

Давайте с вами поиграем: моя ладонь на столе, ладонь вверх -вы произносите звук громче, ладонь ниже – тише. Звук З(дети произносят звук с усилением голоса, затем с уменьшением)

3. Дыхательная гимнастика:

Л: А кто же так звенит назойливо?

Дети: комар

Давайте его прогоним. Упражнение «фокус» - сдуть с носа ватку.

4. Проигрывание в паре ситуаций согласно картинкам (мама купила девочке новое платье, бабушка испекла внуку пирогов и т.д.)

В: Ребята вы все благодарили маму, бабушку, брата. А знаете ли вы, что означают слова «спасибо» и «благодарю»

Спасибо – спаси бог

Благодарю – благо(добро) дарю.

В: Ребята! Перед вами листочек бумаги и карандаш. Давайте нарисуем выражение лица с которым мы произносим слова благодарности (дети рисуют улыбающиеся лица)

5. Физминутка:

Игра делай как я!

- как живешь?
- вот так! (показать большой палец)
- Как идешь?
- Вот так! (пошагать пальцами)
- Как берешь?
- Вот так! (три пальцами)
- Как даешь?
- Вот так! (открытая ладонь)
- Как грозишь?
- Вот так!
- А как ночью спишь?
- Вот так! (руки под щекой)

6. Развитие словаря

В: Ребята! Посмотрите к нам прилетела птичка с телеграммой!

Текст: Приглашаем вас на новоселье! Лесные жители.

В: А что значит слово «новоселье».

Давайте определим, где животные будут праздновать новоселье!

Дети на доске устанавливают соответствие «животное – жилище», объясняя полным предложением: «белка с бельчатами приглашает на новоселье в дупло» и т.д.

Дети каждый раз благодарят.

В: Ребята! На новоселье принято ходить с подарками, выберите себе животное и я предлагаю приготовить для них подарки.

А что мы можем подарить, узнаете, отгадав загадку.

Дали братьям теплый дом, чтобы жили впятером. Брат большой не согласился и отдельно поселился.

В. Предлагаю вам, ребята, помочь нашим друзьям пережить суровые морозы, сделать для них варежки! Но не простые варежки, а нарядные – с узорами.

Что нам понадобится для работы?

Дети. Картон, бумага, клей, ножницы, кисточка, салфетки, карандаши.

Ребята, а кто может нам напомнить правила безопасной работы с ножницами?

После того, как аппликации готовы, мы рассматриваем и обсуждаем поделки. Воспитатель хвалит детей, выделяя индивидуальные особенности каждой работы.

Затем примеряем варежки животным, от их имени говорим слова благодарности.