

НОД по конструированию «Мы-строители»

в подготовительной группе

Цель: Закрепить навыки конструирования по образцу. Продолжать учить сочетать в постройке разнообразные детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.

Задачи:

1. Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности
2. Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику.
3. Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции;
4. Формулировать самооценку конечного результата;
5. Создать условия для развития представлений о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов;
6. Воспитывать у детей уважение к труду строителей, заботливое отношение к своему дому.

Словарь: названия строительных профессий и материалов.

Предварительная работа.

1. Чтение художественной литературы (Е. Пермяк. «Мамина работа»; С. Баруздин. «Строим дом»; В. Маяковский. «Кем быть») .
2. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.
3. Проведение сюжетно-ролевых («Строим дом», «Строители») и дидактических игр («Кому что? », «Что лишнее? », «Угадай по описанию») .

Оборудование:

Конструктор Лего

Материал для проведения опытов: солома, веточка, кирпичик Лего.

Деревянный конструктор.

Ход занятия:

Звучит песня из м\ф «Три поросенка» «Всем на свете нужен дом»

Воспитатель:

Ребята, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей.

Расскажите, где вы живете. *(Несколько детей рассказывают.*

Воспитатель вызывает детей, живущих в различных местах: квартира, частный дом). Кто-то из вас живет в квартире многоэтажного дома, кто-то живет в своем собственном доме. Расскажите, из чего состоит ваш дом? Что в нем есть? Сколько комнат? *(Ответы детей).*

А сейчас закончите мое предложение

Крыша нужна дому для того, чтобы ...

Двери нужны дому для того, чтобы ...

Окна нужны дому для того, чтобы ...

Кухня нужна дому, для того, чтобы ...

Электричество нужно дому, для того чтобы ...

Мебель нужна дому для того, чтобы ...

Как следует относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют?

Как вы помогаете в этом взрослым? *(Ответы детей)*

Ребята, к нам пришло письмо без обратного адреса, здесь указано, что в нем спрятана загадка. Мы должны отгадать загадку, и тогда узнаем, кто прислал это письмо.

Сети в море ты закинь,

Раза три, а не один,

Может, ты меня поймашь,

А кого скажи, коль знаешь?

Дети: Золотую рыбку.

Воспитатель: Правильно, это золотая рыбка написала нам письмо.

Вот что она пишет: Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь.

Вот какая беда со мной произошла

Пришел к синему морю старик;

Видит, — море слегка разыгралось.

Стал он кликать меня,
Приплыла к нему я и спросила:
«Чего тебе надобно, старче? »
Мне с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Не дает старику мне покою:
Надобно ей новый современный дом;
Наш-то совсем старый стал.

Отвечаю я старику:
«Не печалься, ступай себе с богом,
Будет вам новый современный дом».

Только вот в чем беда, я не строитель и современные дома строить не умею.

Воспитатель: Золотая рыбка, ты правильно сделала, что к нам обратилась. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята?

Дети: Правда! Но сначала отдохнем, займемся физкультурой. (Строим дом)

Воспитатель: Но чтобы дом действительно получился на славу, давайте обратимся к строителям, которые уже строили дома. Отгадайте о ком идет речь

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Да, действительно у нас в сказочном мире три поросенка живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов.

Предлагаю вам совершить путешествие по сказке «Три поросенка»

Воспитатель: Как вы думаете, солома подойдет для строительства домика для старухи? Почему?

Дети: Нет, не подойдет! Потому что солома ломкая и непрочная.

Воспитатель: Верно, солома - непрочный материал, и в этом мы сейчас убедимся (предлагает одному ребенку подойти к столу, взять солому и разломать ее пополам). Видите, как легко она ломается. (Другой ребенок дует на нее.) Поэтому, когда волк дунул на домик Ниф-Нифа, он разлетелся в разные стороны.

А какой домик построил себе второй поросенок - Нуф-Нуф

А из какого материала он построен?

Дети: Из прутиков, веточек и листьев.

Воспитатель: Веточки и прутики прочный материал?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте в этом убедимся (один ребенок ломает, гнет веточки, другой дует на них). Можно использовать этот материал для строительства? Почему?

Дети: Нет, нельзя! Это не прочный материал.

Воспитатель: Ребята, может, вы мне подскажете из чего построен домик наф-нафа?

Дети: Этот домик построен из кирпича.

Воспитатель предлагает одному из детей потрогать кирпичик из конструктора Лего.

Воспитатель: Какой же домик получился у Наф-Нафа?

Дети: Прочный и надежный.

Воспитатель: Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился надежным и крепким. Вот какая увлекательная и познавательная сказка «Три поросенка»!

Давайте проверим, действительно ли это так? (солома, прутики, лего)

Мы рассказали, какие строители три поросенка. А можно узнать, из какого материала люди строят дома?

Воспитатель: Люди давно научились возводить самые разнообразные дома из различных материалов. Показываются изображения домов из различного строительного материала.

Ваша задача - сказать, из чего построен каждый дом, и подобрать картинку с изображением этого строительного материала.

Дети: Этот - из дерева (подбирают картинку с изображением бревен) ; этот - из кирпича (подбирают картинку с изображением кирпичей) и т. д.

Воспитатель: А это панельный дом, его строят из бетонных плит. Для вас это новые слова. Давайте вместе проговорим: бетон, бетонный (дети повторяют). А какие дома получаются из этих строительных материалов?

Дети: Крепкие, надежные.

Воспитатель: Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. А каких - мы сейчас с вами вспомним (воспитатель читает загадку, дети отгадывают)

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом,

С каждым днем

Все выше, выше новый дом. (Каменщик.)

Топором, рубанком

Выстругивает планки,

Сделал подоконники

Без сучка-задоринки. (Плотник.)

Брызжет краска по стене,

Солнце светится в окне.

Стали стены голубыми,

Словно небо в вышине. (Маляр.)

Воспитатель: Молодцы ребята все загадки отгадали.

Чем занимается электрик? (Ответы детей)

Прокладывает провода, чинит электрические приборы.

Чем занимается слесарь-водопроводчик? (Ответы детей)

Чинит водопровод и канализацию.

Чем занимается плиточник? (Ответы детей)

Плиточник кладет керамическую плитку на стены.

Чем занимается дизайнер?

Дизайнер занимается оформлением квартиры, подбирает красивые цвета стен, штор, полов и других вещей в доме, занимается внешним видом комнат и дома.

Воспитатель: А теперь давайте отдохнем (физкультминутка)

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

За дровами мы идем

И пилу с собой несём

(ходьба) .

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить.

(делают движения, повторяющие движения пильщиков)

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки.

(«колют дрова»)

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём.

(наклоны)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда.

(салятся за столы)

Воспитатель: Теперь мы все знаем, какая это нужная и важная профессия - строитель.

Профессия строителей действительно имеет огромное значение в нашей жизни. Какие же дома должны они строить?

Дети: Крепкие, надежные, прочные, красивые, теплые.

Воспитатель: Правильно.

Поможем золотой рыбке, построим современный дом для старухи?

Дети: Мы поможем!

Начинается стройка. Педагог руководит процессом стройки.

Поведение итогов:

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, получился у нас дом? Мы помогли золотой рыбке?

Как вы думаете, характер старухи изменится после того, как она увидит свой новый дом? А раньше какой у нее был характер? Для нее мы приготовили коврик, на котором написаны слова приветствия. Прочтите слова. (добро пожаловать)

Что больше всего понравилось, запомнилось на занятии?