

модуль	Художественно-эстетическое развитие. НОД с детьми подготовительной группы «Деревянные подружки»
Целевой	Цель: Формирование умений декоративно-прикладного творчества посредством пластилиновой живописи по дереву. Задачи: 1. Закреплять навыки расписывать изделия по мотивам народного искусства. 2. Закрепить способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов, раскрашивание пластилином; 3. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрёшки; развивать умение сочетать цвета; развивать творческую активность, поддерживать потребность в самоутверждении. 4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию; воспитывать любовь к традициям, труду русских мастеров. Цель подготовительного этапа : установление взаимодействия между всеми субъектами деятельности; мотивация познавательной деятельности. Задачи: - настроить детей на работу (организационно и эмоционально) - создать благоприятную психологическую атмосферу; - включить всех воспитанников в работу.
Содержательный	Тема : Деревянные подружки
Процессуально - деятельностный	Воспитатель объявляет детям, что сегодня они продолжают путешествие в старину и узнают много нового и интересного. А поможет им в этом волшебное яблочко из русской народной сказки. <i>Ты катись, катись, яблочко, По золотому блюдечку Укажи нам дорогу Во славную землю Русскую!</i> (Дети передвигаются друг за другом» змейкой», повторяя слова) <i>Времена теперь другие Далеко ушла Россия от страны, какой была Умный и сильный наш народ свою историю бережет И преданья старины забыть мы не должны.</i> (Дети надевают платки и русские народные кепки.) <i>Вот и очутились мы в сторонке далекой, посмотрите, вдалеке избушка</i> (макет русской избы). <i>Давайте посмотрим, кто в ней поживает. Здравствуйте, люди добрые! Низкий поклон вам! Что мы слышим? В каком уголке избушки может плакать ребенок?</i>

	<i>Как называется кроватка малыша?</i> <i>Давайте подойдем туда. Посмотрите, где лежит малыш (кукла)?</i> <i>Наверное, мама уложила его спать и куда-то вышла, а малыш проснулся и заплакал. Как же нам его успокоить?</i> <i>Спойте нам колыбельные песенки (вспоминают и поют)</i> <i>Ребята, малыш не успокаивается, подумайте, как еще его можно успокоить?</i> <i>Посмотрите, здесь на полке много игрушек. Как вы думаете, какие игрушки нужны малышу?</i> Воспитатель представляет детям экспозицию <i>Одной из первых игрушек малыша, была вот такая куколка и называлась она Кувадка. Кувадок подвешивали над колыбелью, как погремушки. Число кувадок в связке обязательно было нечетным, ведь, по поверью, только тогда куклы обретали могущественную силу и оберегали дитя от зла.</i> <i>Наш малыш нахмурился. Надо другую игрушку взять. Какую еще игрушку можно предложить малышу?</i> <i>Малыш смотрит на матрешку и не плачет. Как вы думаете, чем матрешка понравилась малышу?</i> Воспитатель проводит с детьми Пальчиковую гимнастику «Мы – веселые матрешки». <i>Давайте, немного поиграем с матрешками.</i> <i>Мы - веселые матрешки -</i> <i>Ладушки, ладушки.</i> <i>На ногах у нас сапожки,</i> <i>Ладушки, ладушки.</i> <i>В сарафанах наших пестрых,</i> <i>Ладушки, ладушки,</i> <i>Мы похожи, словно сестры,</i> <i>Ладушки, ладушки.</i> <i>Мы веселые матрешки,</i> <i>Ладушки, ладушки.</i> <i>Хороши у нас одежки,</i> <i>Ладушки, ладушки.</i> <i>Кружимся мы и танцуем,</i> <i>Ладушки, ладушки.</i> <i>Хоровод водить мы будем,</i> <i>Ладушки, ладушки.</i> Воспитатель дает детям фигурки матрешек <i>Какой узор на платье? Посмотрите, еще одна матрешка, только поменьше. Эта матрешка такая же нарядная, как ее сестрица. Какие еще украшения имеют матрешки?</i> После рассматривания и обсуждения воспитатель достает маленькие фигурки матрешек (деревянные заготовки), не украшенные узором. <i>Посмотрите, этих матрешек, наверное, забыли украсить. Как вам кажется, какое у них настроение?</i>
--	---

	<i>И малыш наш нахмурился, сейчас опять заплачет. Давайте раскрасим пластилином матрешек. Пусть каждый из вас придумает свой узор для одежды, головного убора.</i>
Результативно-диагностический	• Дети с удовольствием начинают работу, т.к. на фоне ярких, красивых матрешек наши деревянные заготовки смотрятся очень скромно, никому не хочется, чтобы выставочный стенд наших поделок проигрывал. • Эмоциональный настрой позитивный, все решили, что их матрешки тоже будут улыбаться. Воспитанникам, не проявившим интерес к предстоящей продуктивной деятельности, предлагается нарисовать матрешек на ватмане красками или дома, вместе с родителями, вылепить фигурку и украсить ее.