

## **Мастер-класс для педагогов детского сада «Развитие речевой активности с помощью игровой технологии «Парашют»**

### **Цели:**

1. Популяризация инновационных идей, технологий развития речевой активности среди воспитателей;
2. Ознакомление педагогов с технологией использования игрового парашюта.
3. Освоение и последующее активное применение технологии в практической деятельности специалистов детского сада.

### **Задачи:**

- развивать речевую и познавательную активность детей, инициативу в двигательных-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость, произвольное поведение и целенаправленное внимание;
- вырабатывать согласованность движений с речью, музыкой;
- укреплять мышцы спины и рук;
- развивать координацию движений.
- обогащать эмоциональный опыт ребенка;
- снять психоэмоциональное напряжение.

**Вступительное слово:** При взаимодействии воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, логопеда создаются возможности успешного овладения речевыми навыками у детей через участие в разнообразных формах и видах активности. С этой целью педагоги используют игровую технологию "Парашют". Для стеснительных детей игровая технология "Парашют" дает возможность влиться постепенно в группу. Более активные ребята, с помощью данной игровой технологии, свободнее разговаривают на заданную тему, совместно подбирают нужные слова, учатся соблюдать правила игры, действовать согласно своей очереди, а так же взаимодействовать друг с другом. Основу игровой технологии "Парашют" составляет композиция, то есть это непрерывные по содержанию и слитные по технике выполнения двигательные упражнения, объединенные в определенный комплекс.

Парашют можно использовать во время проведения утренней гимнастики, для проведения поэтических, словесных игр, вместо динамических пауз, физминуток, на прогулках, на занятиях с логопедом.

Использование в игре "Парашюта» учит ребят согласовывать совместные движения, прислушиваться к остальным игрокам, внимательно слушать инструкции педагога, помогают развивать координацию и внимание. Игровая технология "Парашют" укрепляет плечевые мышцы, а также мышцы предплечий и кистей рук, оказывая положительное воздействие на развитие организма детей. С помощью "Парашюта" можно создавать гигантские волны, ребята при этом совершенствуют навыки моторного восприятия и развивают чувство

Вашему вниманию сейчас будут представлены игры, разработанные для развития речевой активности детей :

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 3 медведя шли домой          | дети идут с парашютом по кругу        |
| Папа был большой, большой    | парашют поднят вверх                  |
| Мама с ним – поменьше ростом | руки с парашютом на уровне груди      |
| А сынок – малюток просто     | приседают, опуская парашют            |
| Очень маленький он был,      |                                       |
| С погремушками ходил         | парашют ритмично поднимают и опускают |
| Дзинь – дзинь!               |                                       |

Убедитесь в том, что наш парашют действительно волшебный. Что-то появилось под парашютом, давайте посмотрим, что там? Герои каких сказок пришли к нам в гости? (участники выбирают себе перчаточную куклу)

Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех.

Дети, стоя под парашютом, называют названия грибов. Если назван съедобный гриб, продолжаем стоять, если - несъедобный, все должны быстро присесть.

Один ребенок - под парашютом, узнает того, кто позвал.

Все игроки держатся за край парашюта и идут по кругу. Ведущий называет летающие предметы, такие как, самолет, птица, бабочка, жук и т. д., играющие поднимают руки вверх, раздувая парашют над головой. В других случаях поднимать руки не следует. Ведущие меняются через три слова, также меняется направление движения.

Цель: закрепить знания цвета, развивать внимание, воображение, скорость.

Дети держат парашют двумя руками за петли, встав вокруг парашюта таким образом, что каждому достаётся сектор определённого цвета. Поднимая и опуская парашют, произносят слова: Раз, два, три, Радуга взлети!

Участникам игры предлагается назвать цвет своего сектора и описать свои ощущения. Например: красный: «Ой, как нам жарко, мы попали на летний пляж, ярко светит солнце» и т.д. Как вариант, можно рассказать о своём настроении, соответствующем цвету, или о событии в жизни, о котором напомнили цветовые ассоциации. После игры обсуждают, какой цвет вызывает какие эмоции и ощущения.

Игра **«Сказочная страна»**.

Расстилаем парашют на пол и предлагаем детям на своем секторе поселить «жильцов» (мелкие игрушки, картинки с изображением сказочных героев, фигурки животных. Участникам предлагается рассказать, где поселилась его игрушка, придумать про них историю. Обязательно уточняются психологические характеристики героя.

Технология **«Парашют настроений»**.

Перед завтраком дети собираются на парашют, рассказывают о своём настроении, выбирают сектор определённого цвета и садятся в свой сектор. А вечером перед уходом домой дети также собираются вместе на парашюте и беседуют о прошедшем дне и о переменах в настроении, почему они произошли. Это прекрасная возможность для педагога скорректировать индивидуальную работу с детьми, уделив больше внимания ребёнку, который чем-то огорчён или расстроен. Наша задача, создать благоприятные условия для детей, чтобы они уходили домой в хорошем настроении и с радостью шли в детский сад.

Релаксация **«Волшебные облака»**

Дети ложатся на парашют, головой к центру, закрывают глаза.

Воспитатель читает: По небу плыли облака, и я на них смотрел.

И два похожих облачка найти я захотел.

Я долго всматривался ввысь и даже щурил глаз,

А что увидел я, то вам я расскажу сейчас:

Вот облачко веселое смеется надо мной: -

Зачем ты щуришь глазки так? Какой же ты смешной!

А вот другое облако, расстроилось всерьез:

Его от мамы ветерок вдруг далеко унес.

И вдруг по небу грозное страшилище летит.

И кулаком громадным сердито мне грозит.

А маленькое облачко над озером плывет,

И удивленно облачко приоткрывает рот

А что на небе увидели вы? (Дети делятся своими фантазиями или действительно увиденным, если находятся на улице)