

## **Мастер-класс для педагогов детского сада «Воспитание культуры речи у дошкольников»**

Культура речи - это способность владеть нормами языка- владеть правилами произношения, ударения; правилами грамматики, правильно употреблять слова.

уметь использовать выразительные средства языка в разных условиях общения.

Культурная речь отображает и оказывает влияние на психику и индивидуальное развитие человека.

Каждый год в детский сад приходят разные дети: смышленные и не очень, контактные и замкнутые. Но всех их объединяет одно – они удивляются и восхищаются всё меньше и меньше, интересы их однообразны: машинки, куклы иностранного производства, компьютерные игры. Как же разбудить их души? В этом, без сомнения, поможет только игра. Игра связывает друг друга между собой, детей с взрослыми в единое целое. Сегодня поговорим о культуре общения. Какие игры я использую, чтобы воспитать у детей культуру общения?

Ребята, что это у меня в руках? А как вы думаете, чем этот картон мог быть раньше? (цветок, который завял, и у него осыпались все лепестки ) Почему это произошло? А сейчас представьте, что каждый из вас – это цветок. Каждый человек нуждается в вежливом обхождении, как цветок в воде. Давайте попробуем возродить наш цветок с помощью вежливых слов.

-Назовите как можно больше вежливых слов и оживите цветок. (Дети называют вежливые слова, получают лепестки и прикрепляют их к сердцевине цветка)

(Здравствуйтесь!Будь здоров!Будьте добры!Будьте любезны!Спасибо!Благодарю!

Пожалуйста! Доброе утро!Добрый день!Добрый вечер! До встречи!До свидания!Доброй ночи!Пока!Прощайте!Счастливо! Извините, пожалуйста!

Не сердитесь, пожалуйста!Я виноват перед тобой!Я приношу свои извинения!)

-Ребята, посмотрите, какой замечательный цветок вы вырастили, благодаря своей вежливости! Вежливые люди, подобно цветам, украшают нашу Землю.

А сейчас мы поиграем в игру “Комплименты” и узнаем, много ли вы знаете красивых добрых слов.

Выбираем несколько пар (мальчик и девочка). Мальчики и девочки становятся на некотором расстоянии лицом друг к другу. Мальчики по очереди произносят комплименты и делают шаг навстречу девочкам, затем девочки по очереди отвечают. Необходимо следить за тем, чтобы комплименты не повторялись. Если кто-то затрудняется ответить, то он остается на месте. Выигрывает пара, которая встретится раньше других.

### **Игра «Вежливые прятки»**

Цель: Закреплять в речи вежливые слова.

Ход игры:

Выбирается ведущий. Его задача - узнать по голосу говорившего. Ведущему завязывают глаза. Один из детей произносит какое-то слово вежливости: «Здравствуй», «Добрый вечер», «Всего хорошего» и т. д. Задача ведущего - узнать ученика по голосу.

### **Вежливые загадки**

Щеночек Филя во дворе гулял, Вдруг старичка бульдога повстречал. Прошу вас поскорее отгадать: Кто первым должен «здравствуйте» сказать? Ответ. Щеночек Филя, ведь он младше, а младшие первыми приветствуют старших.

Вот идет болонка Жулька, Модница, воображулька... А навстречу — кавалер, Симпатичный скотчтерьер. Отгадаете или нет: Скажет первым кто «привет»? Ответ. Скотчтерьер, ведь он мужчина, а мужчина первым приветствует знакомых женщин.

Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?» и сделал несколько ошибок, назовите их. (Нельзя кричать, надо говорить спокойно. Надо обратиться к прохожему, извинившись при этом за то, что вы его побеспокоили, и употребить вежливые слова: «Извините, пожалуйста, не могли бы вы сказать, который час?»)»

### **«Не ошибись, пожалуйста!»**

Цель: Обогащать, расширять словарь «вежливости».

Ход игры:

Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебные слова».

Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!

- Встаньте, пожалуйста!
- Поднимите руки.
- Будьте добры, похлопайте!
- Потопайте.

- Попрыгайте, пожалуйста!
- Тихо сядьте.
- Тихо сядьте, пожалуйста!

### **Игра-разминка «Вежливые часики»**

Все ребята изображают часы. Две руки — это стрелки, которые ходят по кругу воображаемого циферблата. Ведущий (дважды): Тики-так, тики-так — Ходят часики вот так. Семь утра часы пробили, Всех детишек разбудили. Дети семь раз хлопают в ладоши, изображая бой часов: бом-бом. Ведущий: Утро настало, Солнышко встало...

Отвечайте-ка, ребята, Что сказать, проснувшись, надо?

Дети: Доброе утро! Игра продолжается.

Стрелки снова ходят; часики тикают и показывают теперь уже двенадцать часов дня.

Ведущий: Вот и день настал, ребята; Что сказать при встрече надо? Дети: Добрый день! Игра продолжается по такому же принципу. Ведущий: Стрелки тикали-ходили И шесть вечера пробили. Дети хлопают в ладоши шесть раз.

Ведущий: Вечер наступил, ребята. Что сказать при встрече надо? Дети: Добрый вечер. Молодцы!