

Сенсорный куб «Познавай-ка» (дидактическое пособие для детей 2-3 лет) *Лазарева Е.В.*

Задачи:

- развитие сенсорного и тактильного восприятия, мелкой моторики;
- формирование правильного восприятия формы, величины и цвета;
- формирование навыков соотношения предметов по величине и умения обозначать их соотношения словами;
- развитие умения различать пространственные направления;
- обучение счету.

Материалы:

бязь;
фетр;
лоскуты тканей;
пряжа;
картон;
термоапликации;
ленточки;
шнурки;
бусины;
швейная фурнитура (различные застёжки).

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития, развивает внимание и наблюдательность, готовит к реальной жизни, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности.

Доказано, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенной очень близко от речевой зоны. В связи с этим, было выдвинуто предположение о существенном влиянии тонких движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей рук и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и

писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Хорошим помощником в развитии моторики и сенсорных способностей стал куб «Познавай-ка».

На одной из граней дидактического куба располагается разрезная картина «Кораблик», детали которой крепятся на липучках.

Рядом четыре закрытых окошечка с разными застежками. Любопытно посмотреть, кто же там прячется!

А здесь мы упражняемся в составлении предложений, закрепляем знание цвета, передвигаем самолетик. Сколько же утят плавает в пруду?

На этой стороне кубика наши пальчики учатся шнуровать, изучаем цифры, обучаемся счету. Ну-ка, собери правильно пирамидку!

Ну а тут у нас дорога с автомобилем, у которого открываются дверки, светофор. Мы знаем правила дорожного движения!

Зеленая полянка. Так и хочется полежать на ней под солнышком. За заборчиком, который нам нетрудно открыть, прячется веселая свинка. Пчелка летает около цветка, садится, собирает мед. Как кричит свинка? А как жужжит пчела?







