

Конструируем на плоскости

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский

Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. В процессе этого вида деятельности развиваются наблюдательность, пространственное воображение, точность восприятия, произвольное внимание.

На этот раз ребята из группы «Знайки» собирали фигуры на плоскости по заданному образцу. И не было привычных знакомых форм. Не было треугольников, квадратов, кругов и овалов. Детали имели сложную замысловатую форму. Нужно было внимательно рассмотреть образец, где все эти фигуры составляли единое целое, определить, какую часть и, развернув, какой стороной положить на стол перед собой, чтобы постепенно сложилась эта головоломка.

Терпение уже было на исходе, а упрямые кусочки все не хотели располагаться на своих местах. Но небольшая помощь воспитателя и помощника воспитателя расставила все по своим местам. Радовала слаженная работа и взаимовыручка всех детей: кто справлялся быстрее - помогал своему соседу. Наконец-то все было готово, и «Знайки» с чувством полного удовлетворения дружно пошли на прогулку.



