

МАДОУ УМР УПОРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «Солнышко»

**КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ
«ТАЙНА ВОЛШЕБНЫХ КОНФЕТ»**

Воспитатель: Газизова Э.Р.

УПОРОВО - 2021

Интегрированная образовательная деятельность методом теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)

«Тайна волшебных конфет»

Цель:

Закрепление знаний, умений, навыков посредством использования технологии ТРИЗ, экспериментирования.

Задачи:

Закрепление счета в пределах десяти, умение называть времена года, дни недели, соседние числа, развивать воображение, находчивость, самостоятельно делать выводы.

Материалы и оборудывание:

Аудиозапись со звуком мотора, салфетки, прозрачные стаканы, вода, конфеты «Цветное драже», шпажки и нарезанные кусочки овощей и фруктов, муляжи овощей и фруктов для борща и компота, кастрюльки, карточки с цифрами.

Ход образовательной деятельности:

Слышан шум мотора.

Влетает Карлсон.

-Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? (Дети отвечают)

-Ой,ой! Мои карточки разлетелись и перемешались. Помогите каждому числу найти свое место.

Дети по порядку размещают числа от одного до десяти. Но видят, что не хватает числа десять.

- Что же делать? (Дети предлагают варианты: нарисовать на листке, взять карточки с цифрой 1 и 0.)

- Назовите соседей числа 5, 7, 3, 9.

- Назовите число, которое стоит между числами 2 и 4, 6 и 8, 4 и 6, 7 и 9.

- У меня есть интересная задачка:

У меня есть семь конфет

Две оставлю на обед,

Две соседу дам по парте –

Он мне очень нравится.

Сколько же всего конфет

У меня останется?

(Дети отвечают)

- Конфеты! Конфеты! Я очень люблю конфетами полакомиться. Сегодня, я как обычно, купил в магазине много-много разных конфет. (показывает пакет с конфетами). Я их ел, ел. И вдруг, вся кожа покрылась красными пятнами. (Дети говорят, что это признаки аллергии от сладкого).

А как же нам разобраться, что среди них есть вредные, которые вызывают аллергию?

В этом вопросе нам помогут опыты.

На столе стоят прозрачные стаканы с водой. Дети экспериментируют.

В стакан с водой кладут цветную конфету, размешивают. Делают выводы, что есть красители.

Прежде, чем купить конфету нужно удостовериться в том, чтоб в них не было химических красителей, которые получены с помощью науки химии. Ознакомиться с составом, который написан на упаковке.

- Ребята, а где еще есть красители? (Дети отвечают, что в овощах и фруктах, что они натуральные)

На другом столе в тарелочках лежат кусочки свеклы, морковки, помидора, огурца, апельсина, малины.

Дети проводят эксперименты на салфетках.

-Можно пофантазировать и нарисовать нетрадиционной техникой «Волшебные удивительные картины»

-А что еще есть полезное в овощах и фруктах? (Витамины)

-Для чего они необходимы? (Для здоровья человека)

- Где есть витамин С ? Для чего он нужен?

- Какие витамины вы знаете и для чего они нужны?

(Дети отвечают).

- Ребята, вы любите компот и борщ? Приготовим? Для этого поделимся на две команды.

Проводится игра: «Приготовь борщ» и «Свари компот».

- Из каких продуктов вы готовили борщ? Как назвать одним словом?

- Из каких продуктов готовили компот? Как назвать одним словом?

Посмотрите, что это за карточки? (Дети отвечают).

Правильно - это веселые человечки. По сигналу «Твердые», человечки стоят неподвижные, прижавшись друг к другу плечом. По сигналу «Газообразные», человечки прыгают, а по сигналу «Жидкие», человечки раскачиваются из стороны в сторону.

Теперь вы превратились в «твердых человечков» (сигнал «Жидкие», сигнал «газообразные»).

Молодцы!

На тарелочке лежат кусочки овощей и фруктов на шпажках. Проводится игра «Угадай по вкусу и запаху». Дети вслух проговаривают, овощ или фрукт они едят и называют его.

- Детки, мне пора возвращаться на крышу, где я живу. Что вам запомнилось в нашем приключении? (Дети самостоятельно делают выводы). Так как у вас хорошее настроение, то дарю вот такие веселые смайлики.



