Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы на тему: «Волшебный цветок».

Программное содержание:

- Познакомить детей с новой техникой рисования «БодиАрт»;
- Развивать художественный вкус, стремление придумывать, изобретать, создавая художественный образ;
- Развивать навыки и умения работы с художественными материалами; умение восхищаться красотой и многообразием природных форм;
- Развивать творчество, фантазию;
- Воспитывать интерес и любовь к искусству;
- Дарить детям новые яркие ощущения.

Оборудование:

-проектор;
-мультимедиа-экран;
-ноутбук, беспроводная мышь,
-музыка (П. И. Чайковский «Вальс цветов»);
-столы.

Демонстрационный материал:

- лесная поляна;
- костюм Феи цветов.

Раздаточный материал:
- гуашь;
- кисточки;
- бумажные салфетки;
- влажные салфетки.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный день, к нам пришло много гостей, давайте их поприветствуем. *(Дети здороваются)* Меня зовут Флора. Я - фея цветов. И я сегодня приглашаю вас к себе в гости, в удивительный мир цветов. Проходите, пожалуйста, располагайтесь поудобнее. Цветы – это прекрасные и удивительные растения. Мир цветов просто бесконечен! Они растут везде вокруг нас, и украшают нашу планету. 1 слайд. Посмотрите как здесь всё красиво, необычно: летают сказочные птицы, растут волшебные деревья и цветы, текут волшебные реки, плывут волшебные облака, светит ласковое солнышко. А еще у меня здесь живут сказки с волшебными цветами. А вы любите сказки? Скажите, а в каких сказках, встречаются волшебные цветы? *(ответы детей).* -Правильно, молодцы! Давайте полюбуемся красотой этих волшебных цветов. 2 слайд. («Аленький цветочек»). Вот и Аленький цветочек, расчудесный лепесточек! Лепесточки у него алого цвета и необыкновенной формы. Стебелек прямой, а листочки похожи на завиток. *3 слайд.* А это волшебный цветок… *(«Цветик-семицветик»).*
- Правильно, это «Цветик-семицветик». Почему его так называют? (Потому что у него семь разноцветных лепестков).
- А какого цвета лепестки у этого цветка?
- А почему он считается волшебным?
4 слайд. А это – волшебный папоротник. Он распускается лишь раз в году, в самую короткую ночь только на одну минуту, полыхая ярко-красным огнем. А его узорчатые листья выглядят волшебными, они вспыхивают разноцветными красками. 5 слайд. Посмотрите, этот цветок похож на звездочку, и сверкает он, как драгоценный камешек. У него пять лепестков ярко-красного цвета с золотой полоской в середине и загнутыми вверх краями. Обратите внимание на стебель цветка: цвет у него необычный – золотистый.

Все цветы – разные: у каждого цветка свой цвет, свой характер, своя тайна и своя красота.
6 слайд. В моем царстве есть волшебная цветочная поляна, где я провожу много времени. Я ухаживаю за цветами и растениями, любуюсь ими, разговариваю с ними. Хотите посмотреть на мою поляну?
7 слайд. Ой, ребята! что случилось с моей любимой цветочной поляной? *(Цветы поникли…)* Кто же это погубил мои цветы? Это всё проделки злой феи Шторми. Она всегда злилась на то, что моя волшебная цветочная поляна помогает творить добро. Она принесла с собой злые тучи и колючий ветер, и они погубили цветы. Как же нам вернуть красоту цветочной поляны? Что же можно сделать? *(ответы детей).*
- Хорошо, я с вами согласна - давайте нарисуем цветы.
- Проходите к столам и располагайтесь поудобнее.
- Я предлагаю вам нарисовать цветы необычным способом. Мы будем рисовать в технике «БодиАрт». Что же такое «БодиАрт»? БодиАрт - это целое искусство! Это рисование красками не на бумаге, а на теле человека. Я предлагаю нарисовать свой волшебный цветок на своей руке. Рисовать мы будем не на ладошке, а на верхней части руки. Продумайте, как будет выглядеть ваш цветок: какого он будет цвета, какой формы у него будут лепестки, какой будет стебелек. Не забывайте о том, что это волшебный цветок, он должен быть необычным, сказочным, красивым…
Перед вами лежит гуашь различных цветов, кисточки. Если вы уже придумали свой цветок, то можете приступать к рисованию. А я буду рисовать вместе с вами. *(Кисточку промываю хорошо в воде, и промакиваю о салфетку, чтобы капли воды не попали в гуашь)*.
Самостоятельная работа детей.
- Посмотрите, какие разные, интересные получились у нас цветы. И сказочная поляна снова ожила (слайд), стала снова прекрасной от множества цветов. Спасибо вам за это. *Слышится музыка.*
- Вы слышите музыку? Эта волшебная музыка приглашает наши цветы потанцевать. *Танец цветов.*
- Как прекрасно танцевали наши цветы! Ребята, а ведь эта музыка была волшебной, и она одарила волшебством наши цветы. Они стали по-настоящему волшебными. А сейчас я предлагаю вам вернуться в группу, там вы можете загадать свое самое заветное желание, а ваш волшебный цветок поможет ему исполниться. А я с вами прощаюсь, до свидания!