

Конспект НОД по развитию связной речи с использованием мнемотаблиц в подготовительной группе «Зимушка-зима»

Цели: развитие связной речи через обучение рассказыванию при помощи мнемотаблиц.

Задачи:

Образовательные: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях зимнего пейзажа через создание его словесного образа, уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах; упражнять в счете существительного «снеговик»

Развивающие: Развивать связную речь детей, учить детей рассказывать, опираясь на графические символы, используя мнемотехнику.

Воспитательные: Воспитывать желание внимательно слушать своих товарищей, приходить им на помощь.

Предварительная работа. Наблюдения за сезонными изменениями в природе, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов и загадок о зиме, рассматривание иллюстраций, разучивание игр

Материалы и оборудование к занятию: снежок, презентация с изображением природы зимой; озорные снежинки для зрительной гимнастики, презентация по разучиванию стихотворения. Аудиозапись «Физминутка со снеговиком»

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за явлениями природы (ветер, метель, снегопад, образование сосулек, эксперимент со снегом и т. д.,

Ход занятия:

Воспитатель: - Становитесь, дети, в круг, шире круг, шире круг.

- Посмотрите, какой снежок у меня в руках. Мы будем его передавать друг другу и говорить такие слова: **«Ты катись, снежок, по рукам, по рукам! У кого снежок остался, улыбнется всем друзьям! »**

Слышен хруст снега

Воспитатель: Тс! Слышите? Что это за звуки?

Ребята, вы слышите, что это? (Ответы детей)

Правильно, снег хрустит!

Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто же пожаловал к нам в гости:

«Дел у меня немало - я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня. **ЗИМА.**

Воспитатель: Молодцы! Правильно, это зима и говорить сегодня мы будем о зиме.

Воспитатель: Зимушка-зима – весёлое, чудесное, волшебное, сказочное время года. О зиме написано много стихов и песен. Внимательно посмотрите на экран и полюбуйте зимними пейзажами.

Скажите, пожалуйста, какую краску любит зима? (Ответы детей)

Чтобы ваши глазки не устали, мы проведем гимнастику для глаз. А поможет нам вот эта озорная снежинка. Встаем на ножки.

Гимнастика для глаз «Озорная снежинка»

Мы снежинку увидели,

Со снежинкою играли (вытянуть снежинку вперед, сфокусировать на ней взгляд)

Снежинка вправо полетела,

Дети вправо посмотрели (отводят снежинку вправо, следят взглядом)

Опять снежинка полетела,

Глазки влево посмотрели (отводят снежинку влево, следят взглядом)

Ветер снежинку вверх поднимал

И на землю опускал (следить за снежинкой движениями глаз вверх-вниз)

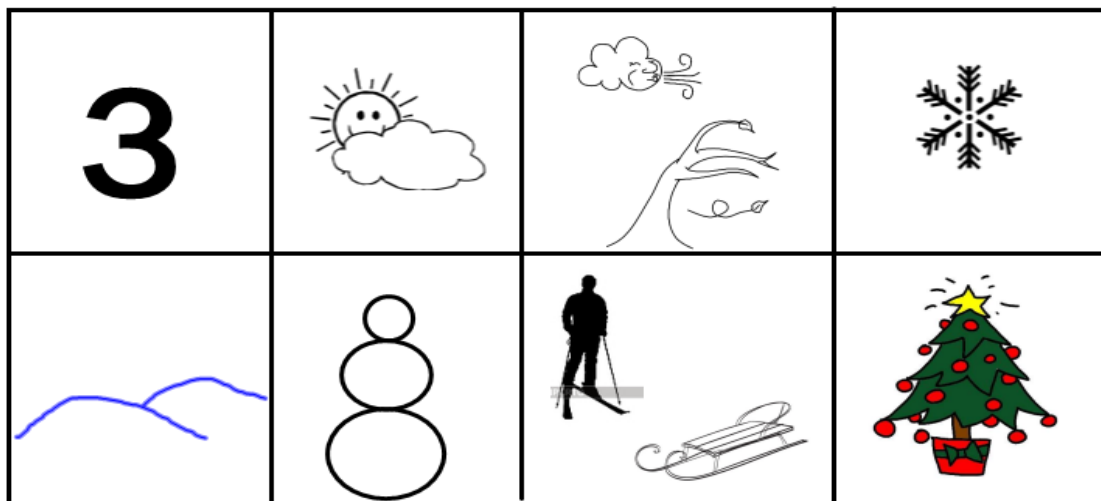
Глазки закрываем (дети закрывают глаза)

Глазки открываем, и задания Зимы выполняем

Воспитатель: Молодцы! Зима подготовила для вас интересные вопросы, задания, игры. Вы готовы?

Воспитатель: Первое задание, которое подготовила для нас зима очень сложное, но мы надеемся справимся.

- Будем составлять рассказ о зиме по этой таблице.



Что на ней изображено? Буква «З» что обозначает? (Рассказ будет о зиме). Составьте предложение (Наступила зима).

- Солнце и тучка? (Небо скрыто темными тучами, солнце часто прячется за тучами и т. д.)
- Следующая картинка? (Ветер). Ветер бывает зимой какой? (Холодный, колющий, сильный, порывистый).
- Снежинка? (Часто идёт снег, с неба падают снежинки). Снежинки какие? (Пушистые, белые, резные, лёгкие).
- Сугроб? (Снег покрыл землю, на земле снежные сугробы).
- Снеговик? (Дети лепят снеговиков).
- Лыжи, санки? (Люди катаются на лыжах и санках).
- Ёлка? (Новогодний праздник).

Дети составляют рассказы по таблице.

Зимняя физминутка

Воспитатель: Я предлагаю сделать физминутку вот с этим замечательным снеговичком.

Воспитатель: Ребятки, а скажите пожалуйста, а какие три месяца мы называем зимними (декабрь, январь, февраль)

А теперь зима хочет, чтобы вы отгадали загадки, которые она для вас приготовила (на слайдах)

Слайд Следующее задание вам нужно будет сосчитать снеговиков и закончить предложение

Последнее задание, которое приготовила для нас зима: Она просит рассказать ей стихотворение о зиме. Я предлагаю разучить стихотворение про «Веселого снеговика» вот по этим таблицам (мнемотаблицы)

По сугробам напрямик,

Шел веселый снеговик.

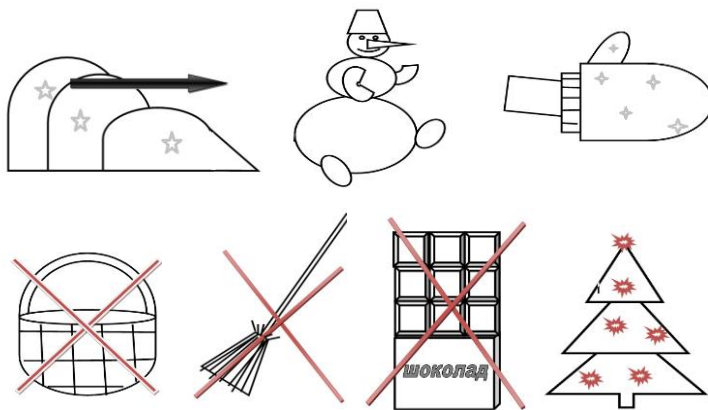
А в руке его была

Не корзина, не метла,

Не плитка шоколадная,

А елочка нарядная!

КТО РАССКАЖЕТ ВСЁ СТИХОТВОРЕНИЕ?



Молодцы, ребята! Легко ли было выполнять задания Зимушки-зимы? С какими заданиями справились легко? Какие вызвали затруднения? Зимушка благодарит вас и дарит, вот такие «Волшебные снежинки»