

Конспект квест- игры «В поиске затерянных сокровищ»

Цель: Создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми.

Ход:

Звучит музыка «Пираты Карибского моря»

В группу входит пират:

-Привет, ребята! Вы узнали меня? Я любитель приключений! А вы любите приключения?

-В море,я выловил вот это письмо (В руке пирата бутылка в которой написано послание)

« Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад

Вы тот клад сейчас найдите

И себе его заберите. Прилагаю карту».

-Посмотрим, что изображено на карте? Жаль, что остался только обрывок карты, нужно найти остальные части (на карте нарисован остров с цифрой, нужно идти по стрелочкам)

-Это остров, где спрятаны сокровища. Чтобы отправиться в путешествие,нужно стать настоящим пиратом,надеть пиратские повязки и треуголки, и произнести клятву «

Все моряки должны уметь слушать капитана корабля и выполнять его приказы (Физминутка)

Лево руля (Наклоны в лево)

Право руля (наклоны в право)

Поднять паруса (руки вверх)

Драить палубу (движения «моют пол»)

Пушечное ядро (приседают, закрывая руками голову)

Капитан на борту (замирают, встают «смирно»)

Молодцы!

Скажите, юные пираты, что еще нужно для путешествия? (Продукты, необходимы вещи)

Проводится игра «Собери рюкзак для путешествия» (Дети складывают в рюкзак компас, спички, нож, веревку, йод,бинт, подзорную трубу,продукты питания).

- Теперь в путь! Что на карте? (Дети отвечают, что изображена лестница и гантели)

- Значит, нам нужно подняться по лестнице в физкультурный зал.

Дети поднимаются по лестнице.

Дети: «Среди всех семи морей, нет пиратов веселей,

Сабля, карта и вперед- все сокровища найдем!

Подружиться с нами легко, просто крикни «Йо-хо-хо».

Пират: «Вижу остров «Загадочный». Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Здесь загадки на внимание». (Дети отгадывают загадки)

- С этим заданием справились. И получаем еще часть карты! А впереди нас ждут приключения! Вперед через мост. (Дети проходят по гимнастической скамейке)

- Нужно построить корабль. (Строят корабль из гимнастических палок)

Звучит музыка «Шум моря»

- Внимание! Впереди еще одно пиратское судно. Сейчас, они затопят наш корабль! Нужно стрелять из пушек! (Впереди две корзины с изображением пиратских кораблей. Дети мячами попадают в корзины)

- Ура! Наша победа! Вот еще обрывок карты. Куда же мы направимся? (Дети отвечают, соединяя обрывки карты, что нужно пройти тоннель и болото)

Но здесь записка с загадкой, где мы будем искать обрывок карты. «Внутри него водица, с ним не хотят водится, есть у него подружки пиявки, да лягушки» (дети отвечают)

Появляется Водяной под песню «Летучий корабль. Песня Водяного».

- Буль-буль! Кто это посмел нарушить мое спокойствие?

-Здравствуй, Водяной! Мы юные пираты, отправились на поиски затерянных сокровищ и нам нужна часть карты. Которая находится у тебя.

- Если победите меня на перетягивание каната, отдам карту (Дети играют). А развеселите меня? Поиграете в игру «Водяной»? (Дети играют в игру под веселую музыку) – Хорошо. Отдам вам карту. (Дети соединяют обрывки карты и отгадывают, где спрятаны сокровища.

Берут сундучок с золотыми сладкими монетками и возвращаются в группу.