

## Образовательная деятельность в средней группе по развитию речи «Путешествие в страну сказок»

Задачи:

Закрепить знания у детей сказок и их названия. Упражнять в умении подбирать определения к заданному слову, закрепить согласование к заданному слову.

Развивать связную речь, память, логическое мышление, воображение.

Воспитывать доброту, сопереживание героям.

Материалы и оборудование: макеты деревьев, яблоки зеленые и красные, сундучок, клубочек, корзинка, дидактическая игра «Собери части туловища животных», аудиозапись с голосами диких зверей, аудиозапись «Веселые лягушата», смайлики.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок.

Ход образовательной деятельности:

Добрый день! – тебе сказали

Добрый день! Ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Воспитатель: А сейчас приглашаю вас в увлекательное путешествие в страну сказок. Что такое сказка?

Дети: это волшебный мир с приключениями.

Воспитатель: ребята, посмотрите! Кто это к нам прикатился? Это же волшебный клубочек! С его помощью мы найдем дорогу.

Бросили клубочек. Клубочек покатился в лес

Воспитатель: Куда это мы попали?

Дети: В лес!

Воспитатель: Как вы думаете, какие звери живут в лесу? Послушайте их голоса (аудиозапись с голосами зверей)

Дети: Волк, лиса, заяц ...

Воспитатель: А в каких сказках мы можем их встретить?

(дети называют сказки)

Воспитатель: Какие эти звери по характеру? Изобразите их.

(дети изображают сказочных обитателей леса)

Проводится дидактическая игра на разрезных картинках «Собери части туловища».

Воспитатель: Молодцы! Клубочек указывает дорогу, идем дальше. Что за дерево стоит перед нами? Это же яблоня! В каких сказках она бывает? (Дети называют «Гуси-лебеди», «Мешок яблок»)

Сколько висит яблок на дереве? Под деревом? Какие по цвету? Почему красные упали под яблоньку (потому что спелые)? Где яблок больше под деревом или на дереве? Где меньше? На сколько?

Почему же здесь стоит корзинка под яблонькой? (Дети отвечают, что ее кто-то забыл).

Как вы думаете, кто? Что потом произошло? (Дети высказывают версию).

Молодцы! Нам пора в путь. Клубочек покажет нам дорогу.

Идем через болото. Кто может жить в болоте из сказочных героев? (Дети отвечают)

Правильно- Царевна-лягушка! Уж, очень она грустная. Может потанцуем с ней по-лягушачьи? (звучит веселая музыка).

Но все равно она грустная. Может составим про нее загадку? (Дети отвечают, что она хорошо плавает, как лодка. Прыгает, как мячик. Холодная, как лед.)

Лягушка стала веселой. Молодцы, ребята! Клубочек показывает нам дорогу.

Кто же там плачет? Это же царевна- Несмеяна. Что случилось?

Несмеяна: Я решила, нарисовать красивые картинки, а получились только кляксы.

Воспитатель: Ребята, поможем царевне? Ведь из клякс тоже может получиться что-то необыкновенное, волшебное. (Рисование «Кляксография»)

Очень красивые получились рисунки.

Волшебный клубочек покатился. Все за ним!

И мы вернулись в детский сад. Что вам запомнилось в этом путешествии?

(Дети отвечают). А вот и волшебный сундучок с сюрпризом (смайлики-колобки).