

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе

«Проказы Бабы-Яги»

Цель НОД: Закрепить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные:

- учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам;
- расширить словарный запас;
- закрепить названия русских народных сказок.

Развивающие:

- развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Оборудование и материалы:

Видеопроектор, карта (пустая), записка, две разрезные картинки, сундучок со сказками, иллюстрации к сказкам.

Предварительная подготовка:

- Восприятие художественной литературы (чтение русских народных сказок);
- Рассматривание иллюстраций;
- Викторина по сказкам;
- Игры-инсценировки по русским народным сказкам.

Методы и приемы работы с детьми:

Наглядный (иллюстрации на интерактивной доске, иллюстрации к сказкам, карта (пустая), записка)

Словесный (беседа, объяснение, рассказ, художественное слово)

Практический (работа с разрезными картинками)

Игровой (физминутка «Баба Яга»).

Структура занятия:

Ход занятия:

Организационный момент:

Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за Тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.

Вы хотите отправиться в сказочное путешествие? Как же нам добраться в эту Страну Сказок?

Хорошо, я вас выслушала, но сегодня предлагаю добраться в эту страну по волшебной карте, где указан нам путь.

(Воспитатель разворачивает карту, а то не карта, а пустой лист)

Что это?! Посмотрите, ребята, вы что-нибудь видите, здесь же ничего нет! Ничего не понимаю, кто это так пошутил. Как же нам быть, что делать?

А вот какая-то записка. Сейчас узнаем, от кого она и о чем в ней говорится.

«Это я украла у вас волшебную карту, больше вы ее не увидите. Есть у меня одна книга, не простая, волшебная книга Сказок, в которой находятся для вас трудные задания. Если вы выполните все задания, то я помогу попасть в страну сказок. Баба-яга!»

Ну что, ребята, выполним задания Бабы-яги, не испугаемся трудностей? Тогда вперед!

Основная часть:

Ребята, посмотрите, вот эта книга. Много в ней страниц? (много). Значит, заданий будет много! Готовы ли вы их выполнять? Отправляемся в страну Сказок!

1 задание «Ушки на макушке»

1.Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей.

2.Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

3.Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то.

4. На окошке он студился

На съедение лисе.

5.Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы.

2 задание «Угадай название сказки?»

Показ иллюстраций - эпизоды из русских народных сказок. Дети должны назвать название сказки.

3 задание:

1.Какую песенку пел Колобок?

2. Что пела коза своим козлятам?
3. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4. Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
5. Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?
6. Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

4 задание: «Что напутал художник в сказке?»

1. Старик поймал Колобка.
2. Буратино и золотое яичко
3. Коза и семь цыплят.

Физминутка: «Баба Яга»

В темном лесу есть избушка (шагают на месте)

Стоит задом наперед (поворачиваются)

В той избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка Яга живет (грозят другим пальцем)

Нос крючком (показывают пальцем)

Глаза большие (показывают)

Словно угольки горят (покачивают головой)

Ух, сердитая такая (бег на месте)

Дыбом волосы стоят (руки вверх).

5 задание: «Сказочное лото»

Дети делятся на 2 подгруппы и собирают разрезные картинки с эпизодами из сказок. Они должны сказать название этой сказки.

6 задание «Какому сказочному герою принадлежит этот предмет» (золотой ключик - буратино и т.д)

Ура! Задания пройдены. Посмотрите, в книге появилось заклинание: Лорики, скорики, бумс.

Давайте вместе повторим это заклинание.

(на экране интерактивной доски появляется «Волшебная книга», а затем и Страна сказок).

Заключительная часть:

Наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, в какие игры мы играли, путешествуя по сказкам, какие выполняли задания?

Что было интересно и запомнилось больше всего?

Ребята, вы большие молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы очень смелые, не чего не боитесь. А за ваши старания и смелость страна

Сказок дарит вам волшебный сундучок со сказками. Сказочная страна дарит вам книжки, на страницах которых вы встретитесь со сказочными героями.

Рефлексия: детям раздаются грустный и веселый смайлик . Если путешествие понравилось, поднимают веселый смайлик, если нет, грустный.