

# **откуда хлеб на стол пришёл**



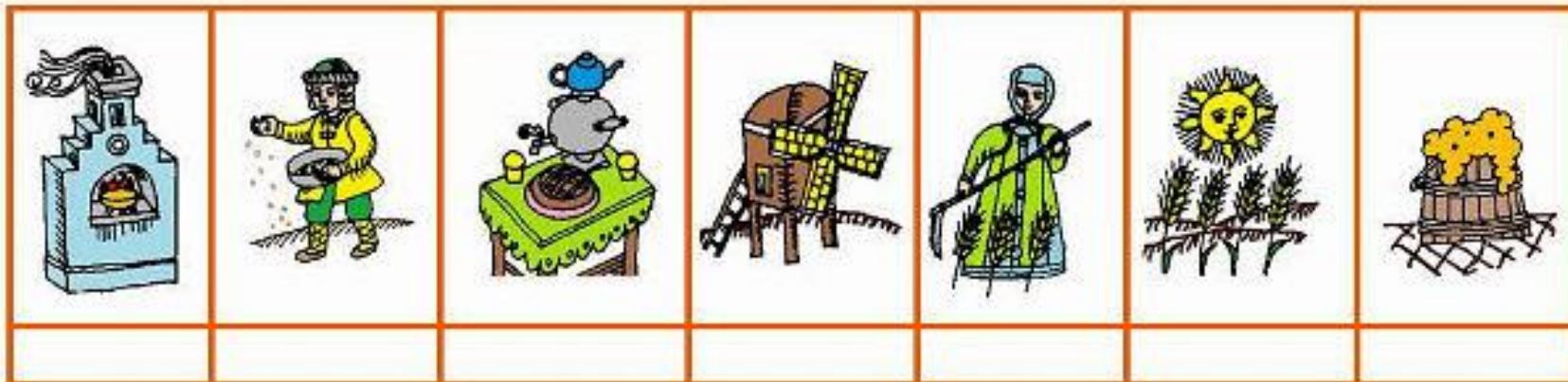
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

### **Рекомендации родителям:**

- ◆ вместе с ребёнком сходить в булочную, посмотреть, какие хлебобулочные изделия продают в магазине
- ◆ купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах
- ◆ интересоваться у ребенка, какие он знает хлебные продукты, из чего их выпекают?
- ◆ спросить где покупают хлеб?
- ◆ вспомнить, чем покрыт хлеб снаружи, что у него внутри, а что по краям?
- ◆ назвать машины, участвующие в процессе производства хлеба (комбайн, мукомольная машина, тестомешалка, печь)
- ◆ перечислить профессии людей, участвующих в производстве хлеба (шофер, комбайнер, хлебороб, мельник, пекарь, продавец)
- ◆ вспомнить и назвать злаки (ржнь, пшеница, овёс, кукуруза, гречиха, рис, просо), их строение (стебелёк в виде полой соломинки, заканчивающейся метёлочкой или колоском)

### **Игра « Как получают хлеб?»**

Рассмотри картинки, расскажи, что на них нарисовано. Пронумеруй картинки по порядку и расскажи, как получают хлеб.



Отгадай загадки и нарисуй отгадки в рамке.

Выучи загадку визуально.



Весы из золота отлит  
На соломинке стоит (колосок)



Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый.  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый (хлеб)



Пузырюсь я и пыхчу  
Жить в кашле я не хочу  
Надоела мне кашлять  
Посадите в печь меня (тистинг)



### Игра «Запоминалка»

Прислушай стихотворение. Запомни и насижи хлебопродукты, о которых шла речь в стихотворении.

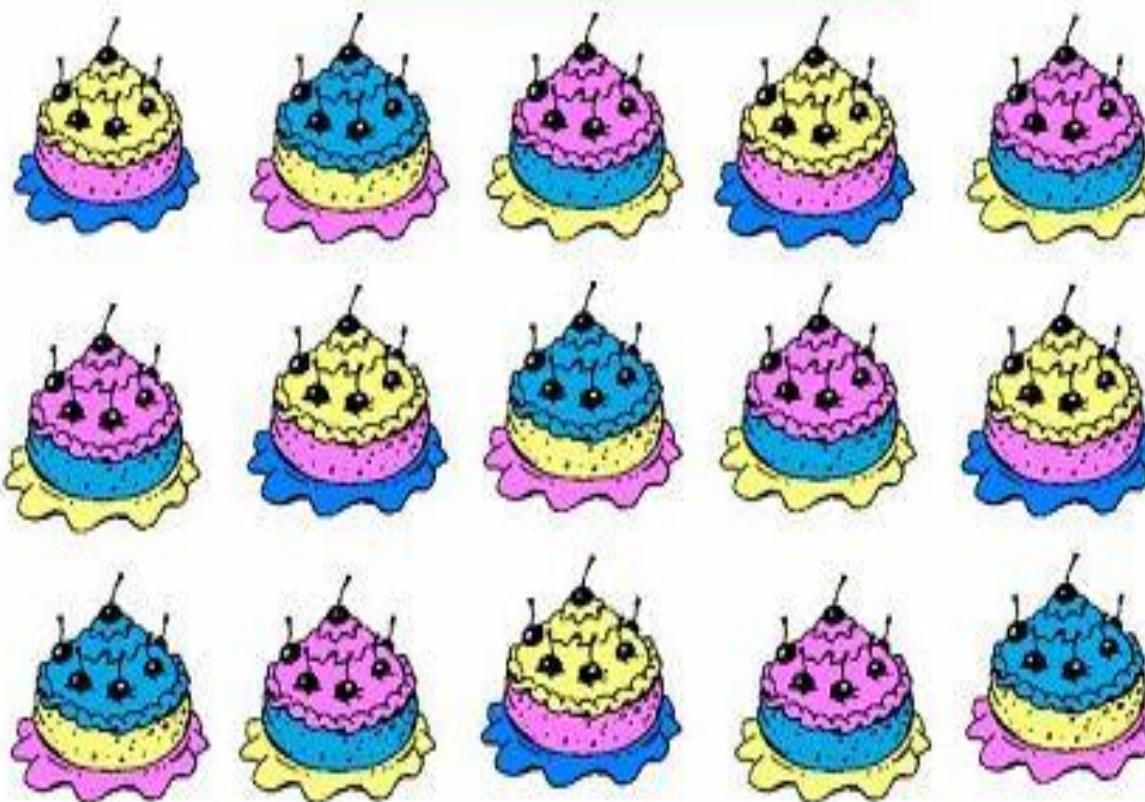
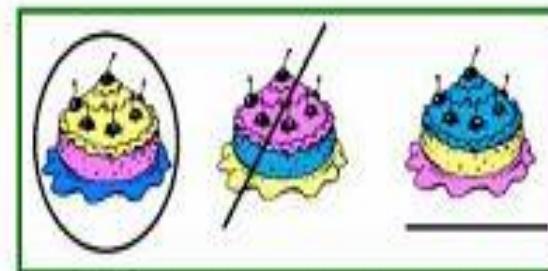
Мы картиночки покажем  
И про каждую расскажем:  
Булка, кекс, батон, буханка,  
Торт, лаваш, пирог, баранка,  
Пирожок, рогалик, сушка,  
Бублик, сухари, ватрушка...  
То не овощи, не фрукты,  
Это все – хлебопродукты.  
Повар, ты их испеки  
В заркой печке из муки.



Л.Н. Смирнова

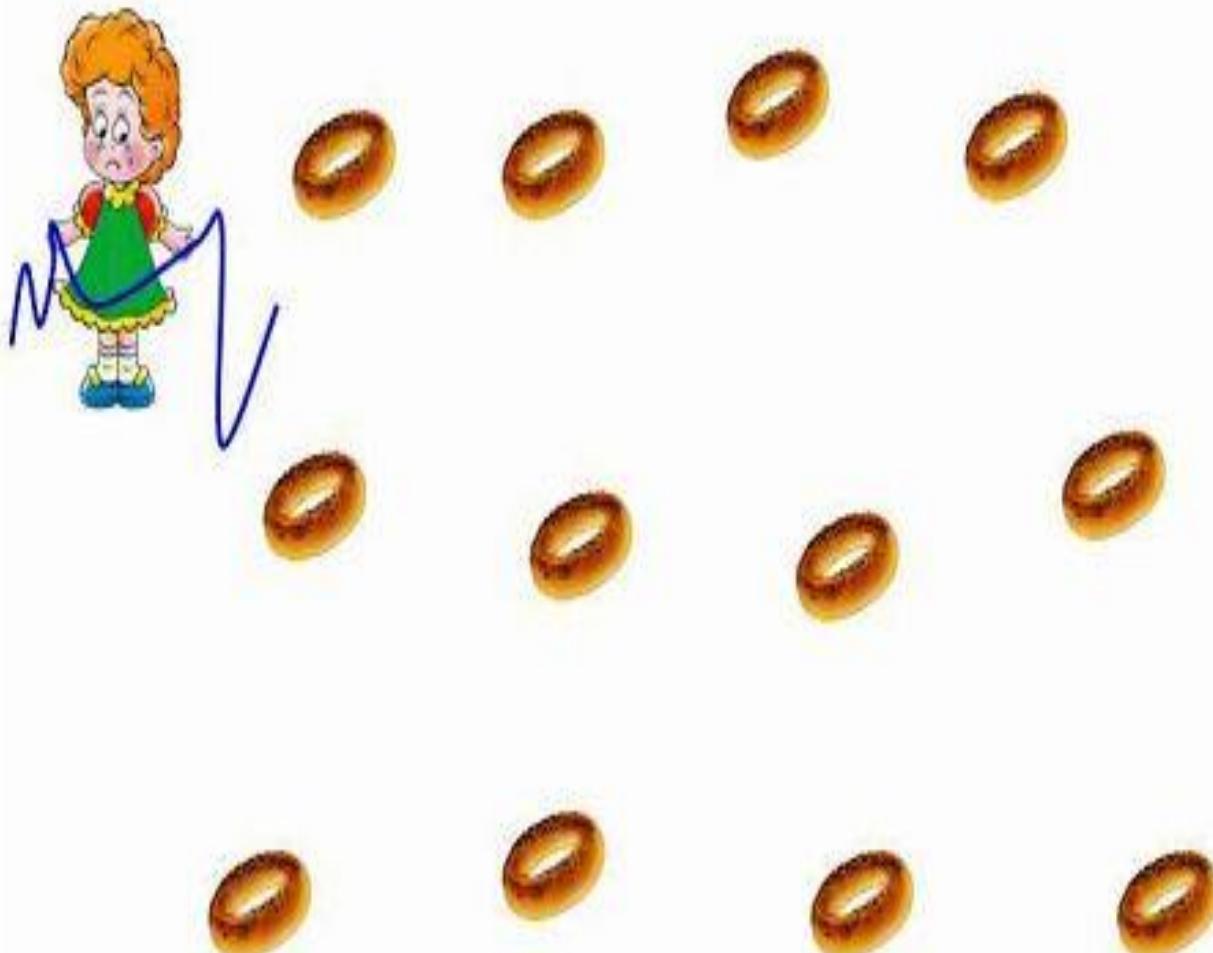
Стихотворение можно прочитать, прыжком, каждый раз, отмечая количество запоминенных ребёнком слов-названий хлебопродуктов.

Игра «Выполните по образцу»



**Игра «Баранки»**

Катя шла из магазина и рассыпала слезку баранок. Помоги ей собрать баранки на верёвочку, не пропустив ни одной.



## Игра «Печенье»

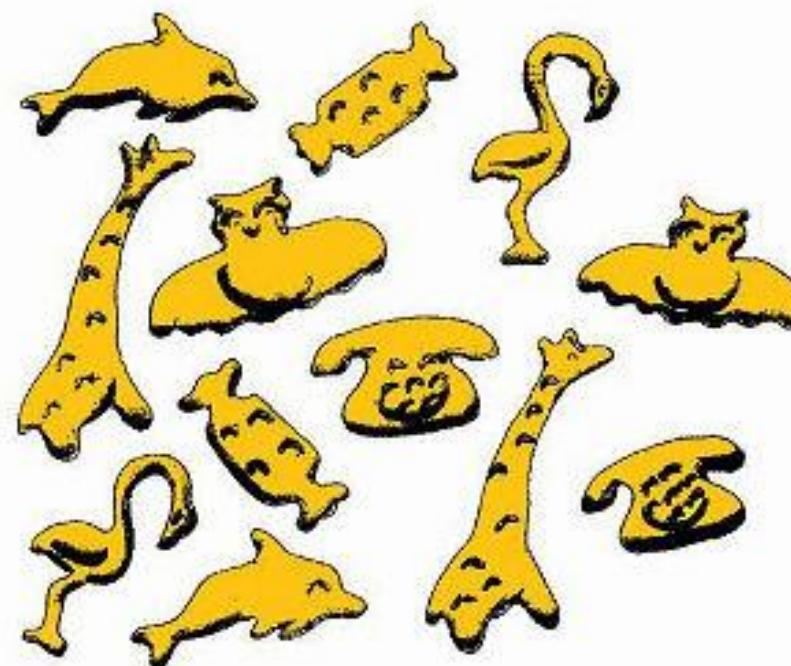
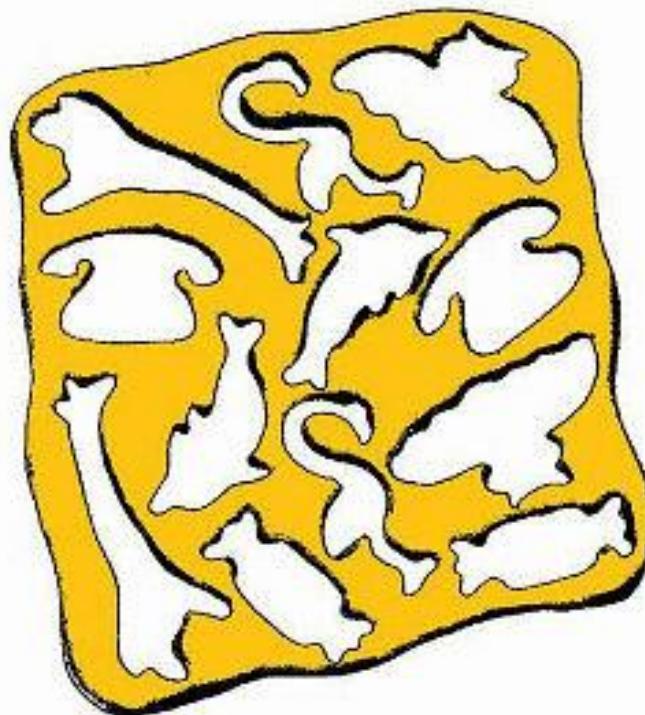
❖ вспомни и скажи, из чего делают тесто?

❖ что можно испечь из теста?

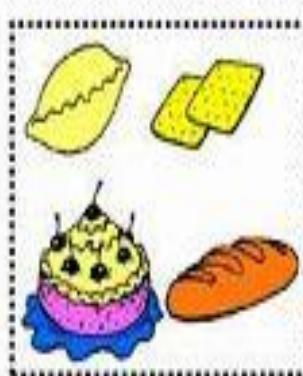
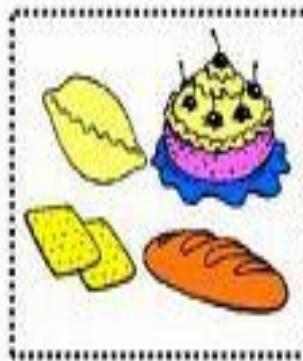
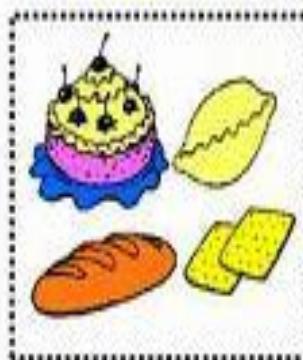
Бабушка испекла из теста печенье разной формы

❖ на что или на кого похоже каждое печенье?

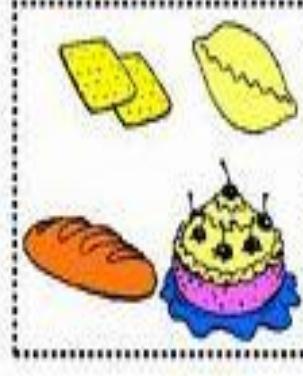
❖ соедини стрелочкой печенье с тем местом, откуда его вырезали бабушка.



## Игра «Парные картинки»

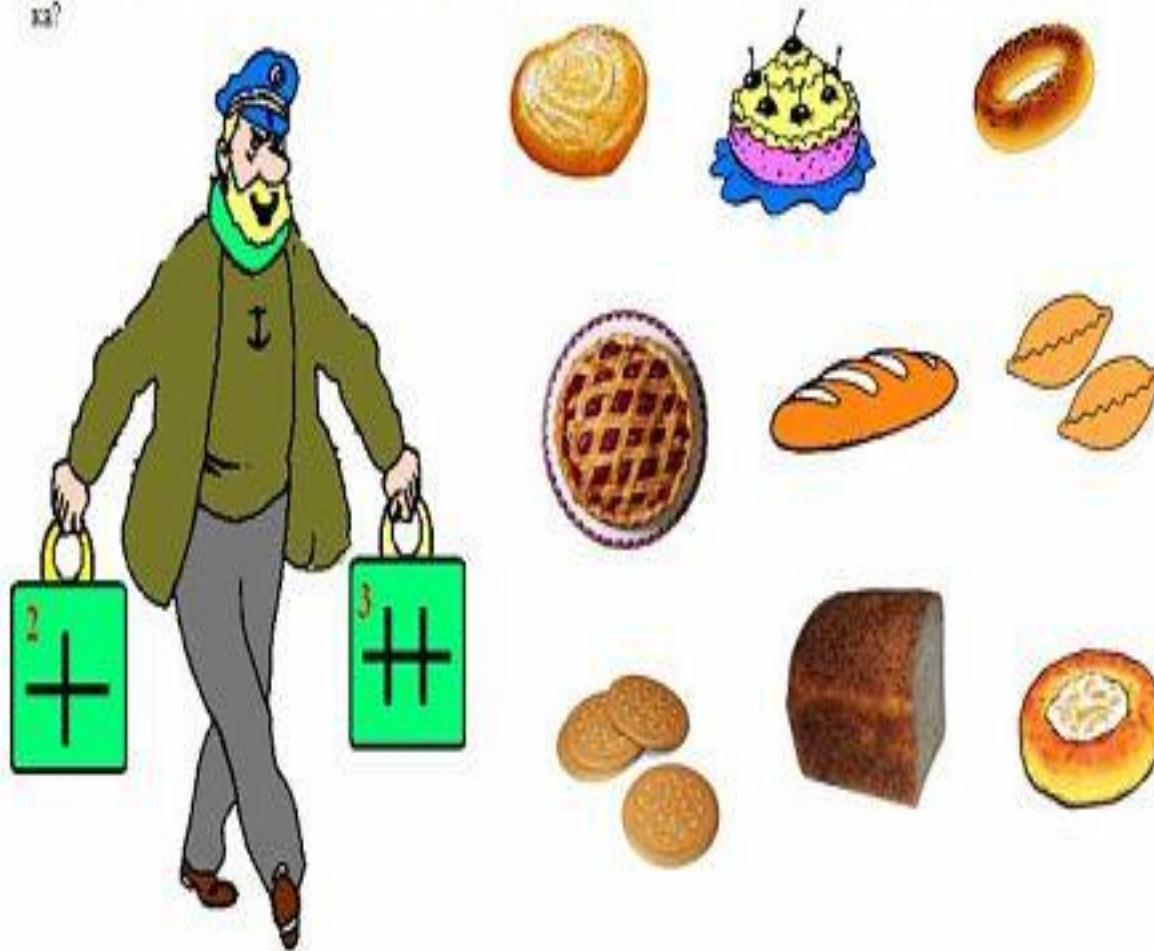


- 4. Посчитай сколько всего батонов (один батон, два батона...)
- 4. Посчитай все пирожки
- 4. Найди и покажи:  
батон под печеньем;  
торт над батоном;  
печенье слева от пирожка;  
торт справа от батона;  
над тортом пирожок;



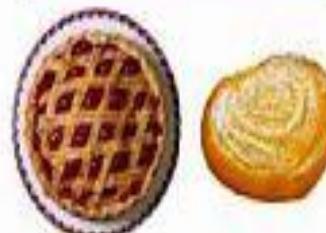
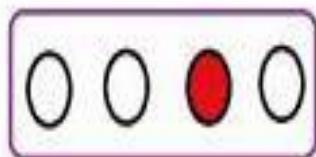
### Игра «Хлопушки».

Дедушка пришёл в магазин за покупками. Рассмотри и назови, какие хлебобулочные изделия продают в магазине. Помоги дедушке сделать покупки и разложить их в сумки. Для этого произноси названия хлебобулочных изделий и клади в ладони. Сколько раз ты хлопнешь, столько частей (слогов) в слове. Нарисуй дорожку-линию от хлебного изделия к сумке дедушки. Обрати внимание на схемы, изображённые на сумках. Какие хлебобулочные изделия не купят дедушка?



## Игра «Угадайка»

Угадай, что любят Ваня. Он зашифровал любовные хлебобулочные изделия с помощью схемы: гласные обозначают красным цветом, а согласные - белым.



Посчитай количество звуков в схеме, а затем в словах-названиях хлебобулочных изделий и ты узнаешь, чем Ваня угостит Катю: батоном или бубликом.



