

Проект по ПДД

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность: долгосрочный

Участники: дети всей группы, воспитатели, родители

Основное направление: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия проводятся в свободное от занятий время в виде бесед, занятий познавательного вида, наблюдений за транспортом, чтения художественной литературы, отгадывания загадок, викторины, подвижные игры, сюжетно ролевые игры.

Актуальность темы: высокий травматизм на дорогах. Привычки закреплённые в детстве остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении дорожного движения является профилактика ДДТТ в дошкольных учреждениях.

Цель: Формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи: Создавать условия для изучения детьми правил дорожного движения.

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности на дороге.

Вырабатывать привычку правильного поведения на дороге. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Предполагаемый результат: Воспитать грамотного пешехода. Уметь ориентироваться на дороге в чрезвычайных ситуациях.

Снижение ДДТТ.

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

Консультации

Подбор материала по ПДД

Разработка занятий и игр по ПДД

Роль родителей в реализации проекта.

Сбор материала, приобретение книг и оснащение игровой зоны по ПДД.

Консультации: «Родителям о правилах дорожного движения»

Оформления стенда: «Уголок безопасности.

Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД.

Составление дорожных сказок.

Этапы работы над проектом:

1. Подбор материалов по ПДД
2. Рассматривание рисунков фотографий о дорожных ситуациях.
3. Просмотр мультфильмов.
4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», Н. Носов «Автомобиль», Я Пилумов «Азбука города»- авторские сказки родителей.
5. Изготовление дидактических игр по ПДД.
6. Использование игр: дидактических игр: «Подумай-отгадай», «красный-зеленый», «Какой это знак», «Собери машину»
Подвижные: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Пешеходы и транспорт»
Основной этап:
Проведение мероприятий по ПДД.
Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
Решение игровых ситуаций.
Викторины, конкурсы, отгадывание загадок, разучивание стихов по ПДД.
Заключительный этап:
Посвящение в пешеходы.
Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов, фотографий).

Путешествие Буратино

(на руку надеваются теннисные мячики)

Задачи:Закреплять знание детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и видах транспорта, в игровой форме отрабатывать навыки поведения при переходе улицы. Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности и коллективизма.

Игрушка магнитная доска, 3 карточки (автобус, машина)рули по количеству детей, машинки грузовики и легковые по количеству детей, обручи 2 шт, 2 светофора, пешеходный переход, дорожки, знаки разрезанные на 4 части, Смайлики по количеству детей(веселые и грустные)

Ход занятия: игровая ситуация с игрушкой

Буратино или змейка первый раз попали в город и чуть под машину не попали.

-Как же мне теперь быть?

-Ребята поможем...

-Да

-а что это у тебя за конвертик раскрываем там картинки с загадками транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, мотоцикл...)

Дети отгадывают загадки.

Автобус:

Дом по улице идет, на работу всех везет, не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.

(Стихи о транспорте)

Подъемный кран

Все эти машины называются одним словом.

Дети-транспорт

Дидактическая игра с картинками «чего не стало».

А сейчас возьмем рули и поедем кататься на автомобилях.

Замечают препятствие там машинки дидактическая игра «Гаражи» нужно распределить машины.

Грузовые и пассажирские.

Выяснить зачем нужен грузовой и пассажирский транспорт.

Едем дальше. Увидели светофор (около него зебра) Что это?

Д-светофор (стихотворение)

Закрепить цвета и их назначение

Физкультминутка красный –стоят тихо, желтый –хлопают ,зеленый- топают.

Игрушка -ой а это, что за полосы на дороге.

Дети- объясняют, что это и для чего.

В- есть светофор для машин и пешеходов(закрепить)

Переходим дорогу по зебре. Попадаем в картинную галерею.

Игровая ситуация «Неправильные ситуации (дети играют на проезжей части переходят дорогу на красный свет и т.д.)

Г-Ой ребята, а это порванные картинки пазлы (дорожные знаки собрать и объяснить какой знак) по 2 ребенка

Дети объясняют, что обозначают знаки игр. Благодарить и угощать детей, а дети в ответ дарят смайлики.