

МАДОУ УМР Упоровский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению
развития детей.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: «ХОККЕИСТ»

СТАРШАЯ ГРУППА

Автор: Достовалова Галина Николаевна

Воспитатель дошкольного образования

**Конспект занятия с использованием конструктора
LEGO Duplo «Первые механизмы»
Тема: «Хоккеист»**

Группа: Старшая

Продолжительность: 25 минут

Цель: Учить детей индивидуальному конструированию, из конструктора LEGO Duplo «Первые механизмы».

Задачи:

Образовательные:

- Создавать условия для развития конструкторских навыков, умения строить образ человека из конструктора LEGO Duplo «Первые механизмы»;
- Формировать умение конструировать по схеме;
- Способствовать активизации речевой активности детей;
- Уточнить и расширить знания детей о хоккее, хоккеисте;

Развивающие:

- Развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук;
- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память;
- Сформировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение,
- Формировать умение слаженно работать в паре.

Материалы и оборудование: телевизор, ноутбук, презентация, схемы сборки, конструктор, лего- человечки Ваня и Катя

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я рада вас видеть. Сегодня нас ждут увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Я предлагаю вам вместе **настроиться на работу**.

Наши умные головки будут думать много ловко,

Ушки будут слушать, ротик четко говорить,

Ручки будут трогать, глазки наблюдать,

Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.

Ребята скажите, а кое сейчас время года? (ответы детей)

Правильно, зима, а какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей: катание на лыжах и коньках, фигурное катание, хоккей).

Предлагаю вам отгадать загадку про зимний вид спорта, о котором мы сегодня и будем говорить. Слушайте внимательно.

Загадка

На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик.
Кричат все: «Шайба, Ключка, Бей!»
Веселая играхоккей (слайд).

Воспитатель: Ребята, а как называют людей которые играют в хоккей? (*хоккеисты*). А один человек может играть в хоккей? (нет, только с командой)

Посмотрите на экран, это хоккейная команда, а каким должен быть человек, который играет в хоккей? (ответы детей: смелый, сильный, быстрый, ловкий и тд).

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на экран, скажите, какая форма нужна хоккеисту для игры в хоккей.

Дидактическая игра на слайде.

На слайде изображен хоккеист, и разная атрибутика: поварёшка, клюшка, шайба, шлем, кроссовки, коньки, подушка, перчатки, ведро. Детям нужно выбрать необходимые хоккеисту атрибуты).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Сегодня к нам в гости пришли наши друзья Ваня и Катя. Они хотели поиграть в хоккейно они не смогут играть, ведь хоккей это командная игра, из-за этого наши друзья очень расстроились.

Воспитатель: Ребята как мы можем помочь нашим друзьям? (ответы детей). Правильно, мы сможем построить команду из конструктора, какой конструктор мы сейчас изучаем? (ответы детей).

Верно, это первые механизмы, перед вами лежит конструктор и схема сборки (Карточка 8).

Прежде чем начать строить, нам нужно подготовить свои ручки к работе.

Выполнение пальчиковой гимнастики

Слова	Действия
1, 2, 3, 4, 5!	<i>(Загибаем-разгибаем пальчики</i>
В конструктор будем играть!	<i>на обеих руках одновременно)</i>
В конструктор будем играть	<i>(Кулачки-ладошки ударяем</i>
Своим ручкам помогать!	<i>друг о друга поочерёдно)</i>
Конструктор в руки мы возьмём	<i>(Выполняем действия</i>
На руку левую кладём,	<i>в соответствии с текстом,</i>
Правой ручкой накрываем	<i>прокатывание конструктора</i> <i>между ладонями)</i>

И ладошками катаем.	
Сейчас руки поменяем, Точно также покатаем.	<i>(Меняем положение рук прокатывание конструктора между ладонями ,левая рука сверху)</i>
В ручку правую возьмём И сильней его сожмём!	<i>(Сжимаем конструктор в правой руке)</i>
Руку быстро разжимаем, На "пианино" поиграем.	<i>(Имитируем игру на пианино правой рукой)</i>
В ручку левую возьмём И сильней его сожмём.	<i>(Сильно сжимаем в левой руке)</i>
Руку быстро разжимаем, На "пианино" поиграем.	<i>(Имитируем игру на пианино правой рукой)</i>
Мы конструктор убираем Быстро пальчики считаем! На левой ручке посчитаем, Пальцы быстро загибаем. Раз, два, три, четыре, пять! На правой ручке посчитаем, Пальцы быстро загибаем. Раз, два, три, четыре, пять!	<i>(Убираем на край стола)</i> <i>(Загибаем пальцы на правой руке)</i> <i>-(Загибаем пальцы на левой руке)</i>
Пальчики свои встряхнём, Заниматься мы начнём!	<i>(Интенсивно трясём ладошки, продолжаем занятие)</i>

Приступайте к конструированию, внимательно смотрите схему. Если кому-то трудно собирать по схеме, можно пользоваться пошаговой инструкцией на экране.

Сборка моделей «Хоккеиста»

Воспитатель: Какие отличные хоккеисты у вас получились, хоккеисты очень много тренируются на льду, я вас приглашаю на тренировку.

Физкультурная минутка

На коньках стоять умеем,

И на ноги их оденем.

(шагаем на месте, одеваем коньки)

Приготовимся – Вперед!

Совершаем мы полет.

(согнули спину, присели, согнув ноги в коленях)

Плавно ноги мы разводим,

Быстро двигаемся, сводим,

(нога и рука вправо)

Руки тоже за ногами,

Быстро двигаются сами.

(рука и нога влево)

Мы на льду быстрее всех,

Впереди нас ждет успех!

(маршируем, хлопки перед грудью)

Воспитатель: Как здоровы мы потренировались. Покажите, пожалуйста, как ваш хоккеист бьет клюшкой по шайбе (дети экспериментируют со своими конструкциями).

Каких замечательных хоккеистов вы сконструировали, Ваня и Катя очень рады, что смогут поиграть в хоккей, теперь у него есть такая замечательная команда.

Рефлексия:

Чем вы сегодня занимались?

Из какого конструктора вы конструировали?

Что не получилось?

Хотели бы вы стать хоккеистами?

Как называется профессия человека, который играет в хоккей?

Спасибо большое за занятие, до свидания ребята!

9656

LEGO education

LEGOeducation.com

7



©2015 The LEGO Group. All rights reserved. LEGO and the LEGO logo are registered trademarks of The LEGO Group. All other trademarks are the property of their respective owners.



1



2



3





