

Конспект НОД по развитию связной речи с использованием современных технологий и мнемотаблиц в старшей группе «Зимушка-зима»

Цели: развитие связной речи через обучение рассказыванию при помощи мнемотаблиц.

Задачи:

Образовательные: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях зимнего пейзажа через создание его словесного образа, уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах; упражнять в счете существительного «снеговик»

Развивающие: Развивать связную речь детей, учить детей рассказывать, опираясь на графические символы, используя мнемотехнику.

Воспитательные: Воспитывать желание внимательно слушать своих товарищей, приходить им на помощь.

Предварительная работа. Наблюдения за сезонными изменениями в природе, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов и загадок о зиме, рассматривание иллюстраций, разучивание игр

Материалы и оборудование к занятию: снежок, презентация с изображением природы зимой; озорные снежинки для зрительной гимнастики, презентация по разучиванию стихотворения

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за явлениями природы (ветер, метель, снегопад, образование сосулек, эксперимент со снегом и т. д.,

Ход занятия:

Воспитатель: - Становитесь, дети, в круг, шире круг, шире круг.

- Посмотрите, какой снежок у меня в руках. Мы будем его передавать друг другу и говорить такие слова: **«Ты катись, снежок, по рукам, по рукам! У кого снежок остался, улыбнется всем друзьям!»**

Слышен хруст снега

Воспитатель: Тс! Слышите? Что это за звуки?

Ребята, вы слышите, что это? (Ответы детей)

Правильно, снег хрустит!

Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто же пожаловал к нам в гости:

«Дел у меня немало - я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня. **ЗИМА.**

Воспитатель: Молодцы! Правильно, это зима и говорить сегодня мы будем о зиме.

Воспитатель: Зимushка-зима – весёлое, чудесное, волшебное, сказочное время года. О зиме написано много стихов и песен. Внимательно посмотрите на экран и полюбуйтеcь зимними пейзажами.

Скажите, пожалуйста, какую краску любит зима? (Ответы детей)

Чтобы ваши глазки не устали, мы проведем гимнастику для глаз. А поможет нам вот эта озорная снежинка. Встаем на ножки.

Гимнастика для глаз «Озорная снежинка»

Мы снежинку увидали,

Со снежинкою играли. *** (вытянуть снежинку вперед, сфокусировать на ней взгляд)

Снежинка вправо полетела,

Дети вправо посмотрели. *** (отводят снежинку вправо, следят взглядом)

Опять снежинка полетела,

Глазки влево посмотрели. *** (отводят снежинку влево, следят взглядом)

Ветер снежинку вверх поднимал

И на землю опускал. *** (следить за снежинкой движениями глаз вверх-вниз)

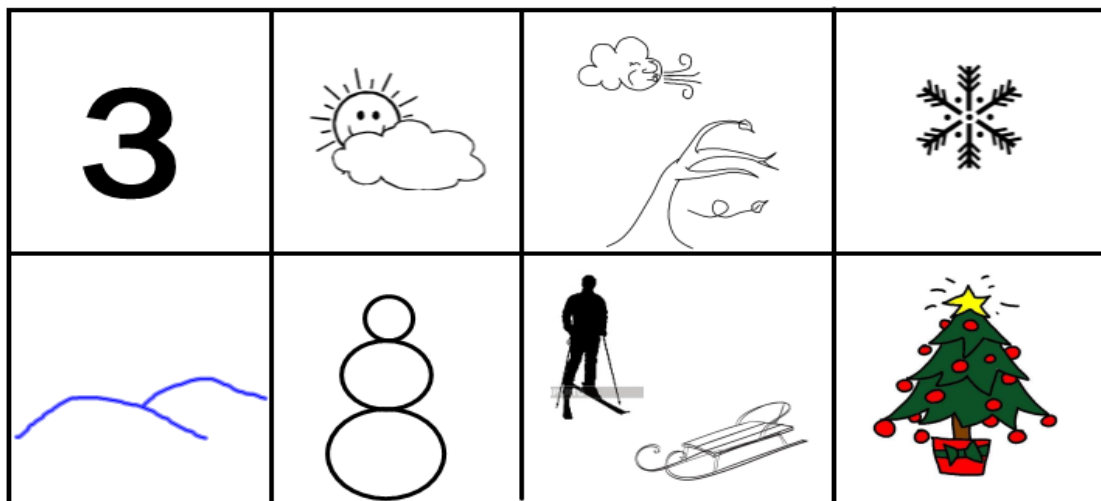
Глазки закрываем *** (дети закрывают глаза)

Глазки открываем, и задания Зимы выполняем

Воспитатель: Молодцы! Зима подготовила для вас интересные вопросы, задания, игры. Вы готовы?

Воспитатель: Первое задание, которое подготовила для нас зима очень сложное, но мы надеемся справимся.

- Будем составлять рассказ о зиме по этой таблице.



Что на ней изображено? Буква «З» что обозначает? (Рассказ будет о зиме). Составьте предложение (Наступила зима).

- Солнце и тучка? (Небо скрыто темными тучами, солнце часто прячется за тучами и т. д.)
- Следующая картинка? (Ветер). Ветер бывает зимой какой? (Холодный, колючий, сильный, порывистый).
- Снежинка? (Часто идёт снег, с неба падают снежинки). Снежинки какие? (Пушистые, белые, резные, лёгкие).
- Сугроб? (Снег покрыл землю, на земле снежные сугробы).
- Снеговик? (Дети лепят снеговиков).
- Лыжи, санки? (Люди катаются на лыжах и санках).
- Ёлка? (Новогодний праздник).

Дети составляют рассказы по таблице.

Зимняя физминутка

Воспитатель: Я предлагаю сделать физминутку вот с этим замечательным снеговичком.

Воспитатель: Ребятки, а скажите пожалуйста, а какие три месяца мы называем зимними (декабрь, январь, февраль)

А теперь зима хочет, чтобы вы отгадали загадки, которые она для вас приготовила (на слайдах)

Слайд Следующее задание вам нужно будет сосчитать снеговиков и закончить предложение

Последнее задание, которое приготовила для нас зима: Она просит рассказать ей стихотворение о зиме. Я предлагаю разучить стихотворение про «Веселого снеговика» вот по этим таблицам (мнемотаблицы)

По сугробам напрямик,

Шел веселый снеговик.

А в руке его была

Не корзина, не метла,

Не плитка шоколадная,

А елочка нарядная!

КТО РАССКАЖЕТ ВСЁ СТИХОТВОРЕНИЕ?

