

Картотека подвижных игр для старшей группы

Подвижная игра «У медведя в бору».

Цель. Учить детей двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.

Ход игры. По считалки выбирается водящий - будет медведям. Он изображает спящего медведя в берлоге. Он сидит на противоположной стороне от других детей. Дети встают и произносят следующие слова и изображают движения согласно стихотворному тексту.

У медведя в бору грибы, ягоды беру.

А медведь не спит, всё на нас рычит.

После этих слов медведь просыпается и пытается догнать детей.

Подвижная игра «Лохматый пёс»

Цель. Учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать внимание.

Ход игры. Выбирают водящего, который сидит на противоположной стороне площадки от детей. Дети произносят следующие слова.

Вот сидит лохматый пёс, в лапы спрятал чёрный нос. Толи дремлет, то ли спит на ребяток не глядит. Наши дети тихо встали и собачки побежали. Ну, барбос скорей вставай и ребяток догоняй.

После этих слов ведущий догоняет детей.

Подвижная игра «Мы весёлые ребята»

Цель. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Учить детей действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.

Ход игры. Выбирается водящий, который стоит на противоположной стороне площадки. Остальные дети произносят слова. Мы весёлые ребята любим, бегать и скакать ну попробуй нас догнать. Раз, два, три лови. Дети убегают, водящий их ловит

Подвижная игра «Скачет, скачет воробей»

Цель. Учить детей мягко спрыгивать со скамейки, сгибать ноги в коленях, упражнять в беге по всей площадке, формировать умение соблюдать правила игры, развивать способность концентрировать внимание, ловкость координацию движений.

Ход игры. Выбирается водящий. Остальные воробушки. Дети произносят слова. Скачет, скачет воробей

Скок, скок, скок поскок

Ищет маленьких детей.

Дайте крошек воробью.

Я вам песенку спою.

Вдруг собачка прибежала и

Воробушков распугала

Дети убегают, а ведущий их ловит

Подвижная игра «Рыбак и рыбки»

Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, развивать гибкость суставов.

Ход игры. Дети стоят полукругом. В руках у водящего скакалка. Когда он скакалкой проводит по полу, дети должны подпрыгнуть так, чтоб не задела скакалка. До кого дотронется скакалка, тот поиграл и выбывает из игры.

Подвижная игра «Мыши и кот»

Цель. Учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества.

Выбирается кот. Остальные дети мыши. Дети произносят следующие слова.

На скамейке у дорожки прилегла и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает и ребяток догоняет

Ведущий пытается поймать детей.

Игра «Хитрая лиса»

Цель. Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.

Дети стоят в кругу, закрывают глаза. В это время воспитатель дотрагивается до одного ребёнка рукой. Потом открывают глаза, произносят: хитрая лиса, где ты, хитрая лиса, где ты? - 3 раза. Потом тот ребёнок, до которого дотронулись, выпрыгивает, говорит: вот я. Дети разбегаются, а лиса их ловит.

Подвижная игра «Сова»

Цель. Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространственной ориентации.

Ход игры. Выбирается ведущий- сова. Сова днем спит, а ночью выходит на охоту. Когда говорят: день дети прыгают, гуляют, а сова спит. А когда произносят: ночь, сова просыпается и пытается поймать детей. А задача детей убежать

Игра «Катится яблоко в круг хоровода»

Цель. Развивать ловкость находчивость, быстроту реакции.

Ход игры. Дети стоят в кругу и передают мяч и говорят слова: катится яблоко в круг хоровода, кто его поймает, тот воевода. У кого оказался в руках мяч произносит слова: я сегодня воевода, я бегу из хоровода. Ребёнок с мячом бежит вокруг круга и останавливается возле двух участников. Они встают спинами друг к другу. И после слов: не воронь, беги, как конь должны обежать круг и схватить мяч. Выигрывает тот, у кого мяч оказался в руке самым первым

Подвижная игра «Гуси лебеди»

Цель. Упражнять детей в беге, совершенствовании основных движений, учить действовать по сигналу воспитателя, развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей.

Ход игры. Выбирается водящий волк. Дети на другой стороне площадки. Произносятся следующие слова Воспитатель. Гуси, гуси.

Дети. Га-га-га.

Воспитатель. Есть хотите.

Дети. Да, да, да.

Воспитатель. Так летите же домой.

Дети. Серый волк под горой не пускает нас домой.

Воспитатель. Так летите, как хотите, только крылья берегите.

Дети перебегают на другую сторону площадки, а ведущий их ловит

Подвижная игра «Ваня, Ваня простота»

Цель. Развивать ловкость, находчивость, быстроту реакции.

Ход игры. Выбирается водящий. Дети произносят следующие слова

Ваня, Ваня простота.

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом на перёд и поехал в огород.

Раз, два, три, лови.

Дети убегают, а ведущий их ловит