

Игра-фантазирование (показ плоскостного театра), придумывание сказки «Хитрая лиса». «Салат» из сказок «Лисичка-сестричка и серый волк» и «Лиса и козел» (развитие речи)

ЦЕЛИ

1. Связная речь:

- познакомить детей с новым приемом создания сказки «салата из сказок»;
- учить последовательно, связно рассказывать придуманную сказку путем совмещения героев и событий разных сказок («Лисичка-сестричка и серый волк» и «Лиса и козел»), самостоятельно отбирать необходимых героев для показа плоскостного театра;
- подвести к использованию приема повтора, сказочного зачина и концовки.
- упражняться в выразительном исполнении ролей героев сказки: лисы, деда, козла, бабки (режиссерские дополнения образных характеристик героев сказки).

2. Словарь:

- учить использовать образные выражения в описании героев сказки (*лиса — красавица плутовка, рыжая головка, как бусинки глазки, черный носик, пушистый хвостик, козел головой поматывает, бородой потрясывает, по сторонам поглядывает*).
- активизировать в речи знакомые фразеологизмы (*на ворон зазеваться, уносить ноги, насилиу найти*).

3. Грамматика:

— учить использовать разнообразные синтаксические конструкции.

ОБОРУДОВАНИЕ

Мультфильм «Салат из сказки», посылка от сказочных героев, видеозапись показа театра, фигуры для плоскостного театра.

Воспитатель. Ребята, кто сочиняет сказки? Дети. Сказочники.

Воспитатель. Сегодня вы будете сказочниками и постараетесь придумать необычную сказочную историю. Это будет «салат из сказок». А называется она так потому, что в одной сказочной истории встречаются герои и события из разных сказок.

В дверь стучат. Приносят посылку.

Ребята, вам из королевства сказок пришла посылка. Сказочные герои узнали, что вы будете составлять «салат из сказок», и решили вам помочь: прислали кассету с мультфильмом, где перемешаны герои и события из разных сказок.

Дети смотрят мультфильм «Салат из сказок».

Мы будем составлять «салат» из двух знакомых вам сказок: «Лисичка-сестричка и серый волк» и «Лиса и козел». Первая сказка начинается со слов «бежала лиса по дороге, на ворон зазевалась и в колодец упала». Однако не сказано, откуда она бежала. Представьте, что лиса прибежала из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», после того как она обхитрила деда. А чтобы рассказать новую сказку, нужно знать, что произойдет в начале, середине и конце. О чем вы расскажете в начале сказки? .

Воспитатель. Скажите по-сказочному, как горевал дед?

Расскажите, о чем говорится в середине сказки?

Козел не просто шел и глядел по сторонам, а...

Не тряс бородой, а...

Не качал головой, а...

Чем закончилась сказка?

Скажите по-сказочному, как дед искал козла?

Какие герои вам потребуются, чтобы показать сказку?

Воспитатель. Какой выглядела в сказке лиса?

Игра-драматизация

Дети распределяют роли героев сказок (лисы, деда, козла, бабки) и обыгрывают сказку в плоскостном театре.