

Воспитатель влияет на воспитуемых не только тем,

что даёт им определённые задания, но и своим поведением, образом жизни, отношением к обыденным явлениям.

М.И.Калинин.

Меня зовут Буславьева Евгения Александровна, мне 28 лет.

Я воспитатель второй младшей группы Чернаковского детского сада.

С чего же началась моя профессия?

Закончив Тюменский педагогический колледж по специальности социальный педагог, я, как и мои однокурсники, сразу же поступила на высшее заочное образование, специальность - педагог – психолог, в тюменский университет филиал г. Тобольска. Но поскольку обучение было заочное- нужна была работа. Устроится, по специальности, не получилось, и я по совету, опять же однокурсниц, пошла в детский сад.

В самом начале работы, я, наверное, ничем не отличалась от своих подопечных. Такая же неопытная, с большими испуганными глазами, переполненная волнением. Но постепенно, день ото дня, я приходила в себя и набиралась уверенности в своих действиях и делах.

Никогда ранее, я не связывала своё будущее с воспитанием детей, хотя детей всегда любила. Все соседские малыши просто липли ко мне, и мне удавалось найти с ними общий язык. Они понимали меня, а я понимала их. Но так, как родители воспитывали нас с братом без лишней мягкости и сюсюканий, я считала, что просто не смогу дать этим маленьким человечкам, достаточно любви, заботы и тепла, которые необходимы при воспитательской работе.

Но... проходит время и я в детском саду, и я - воспитатель. Сказать, что при первой встрече на меня пролился град вопросов, типа – «А вы наш воспитатель? А вы теперь будете с нами всегда?» - значит- ничего не сказать. Вопросы, подобные этим, а то и ещё интереснее, как горох сыпались каждый день, и малыши умудрялись их задавать в самый неподходящий момент. Но при этом они ждали полного разъяснения, и их не интересовало, что в этот момент мы проводим занятие, либо читаем...

Ознакомившись, привыкнув, друг к другу, я заметила, что изменился характер наших отношений. Если раньше ими двигало любопытство, их интересовало всё, что связано со мной, то теперь, успокоившись, дети стали засыпать меня информацией, чем они заняты дома, какое животное есть у них, куда они ходили с родителями, чем занимаются их братья и сёстры.

Дети стали делиться со мной своими тайнами, переживаниями, радостями, обидами.

Я поняла - дети меня приняли. Они с радостью приходят в детский сад, делятся со мной своими чувствами и эмоциями, ну бывают исключения, ведь у детей, как и у взрослых настроение не всегда бывает отличное.

И тогда моя первая забота, не отвлекая остальных детишек, разговорить ребёнка, отвлечь, каким-то занятием, игрой. Если это не получается, то я уже стараюсь в личной доверительной беседе, настроить его на позитивный лад.

Всё-таки, что же такое воспитатель? Что такое воспитатель для меня лично? Ну для меня лично воспитатель-это человек, который воспитывает собственным примером, в любых вопросах и проявлениях. К примеру, если я человек не организованный,

неряха и разгильдяй, как я смогу привить детям трудолюбие, ответственность и дисциплинированность?

Моя профессия заставляет меня забыть все проблемы, и с головой окунуться в этот счастливый мир детства. Она заставляет меня всегда чувствовать себя энергичной, находиться в мире сказочной эйфории детства и добра, детский сад-это то место, где меня всегда ждут, любят искренне, честно и неподдельно.

Я иду сюда с новыми фантазиями, новыми мыслями, мы вместе с детьми радуемся и смеёмся, плачем и огорчаемся, творим и создаем, учимся и учим. Мы вместе, мы единое целое.

Теперь я чётко понимаю, что работа воспитателя заключается не только в соответствующих инструкциях и методиках. Моя первоочередная задача, привить своим подопечным такие качества и чувства, как: трудолюбие, любовь, сострадание, уверенность в себе, заинтересованность окружающим миром, восхищение прекрасным и возвышенным, и конечно же чувство товарищества, долга, и патриотизма.

Я могу помочь этим детям стать такими, что бы впоследствии, о них могли сказать просто и ясно - хороший человек.

В моих силах объяснить детям, что такое Родина и что её нужно любить, уважать, и ценить, и гордиться её историей.

И я не случайно «трудолюбие» назвала первым качеством, которое необходимо привить ребёнку, поскольку считаю, что именно трудолюбие помогает воспитать в человеке остальные чувства и качества.

Но сколько бы я не прививала эти качества и чувства своим детям, если они не будут подкреплены собственным примером, то весь мой труд и старания будут напрасны. Ведь пример, дети берут, в первую очередь с меня. Поэтому я стараюсь везде и всегда соответствовать тем качествам, которые я стараюсь воспитать в них, думаю, что вместе мы сможем достичь желаемого результата.

И ещё, из своего не столь продолжительного опыта работы, я уяснила для себя, что каждый ребёнок, который приходит к нам в детский сад впервые – уже есть личность. Личность, которую нужно уважать и принимать такой, какая она есть, лишь только неощутимыми движениями направлять и воспитывать в этой личности положительные качества, эмоции, чувства. Нам, воспитателям, необходимо помнить, что

«Всякий ребёнок в известной мере есть гений, и всякий гений в известной мере – ребёнок.

Сродство обоих обнаруживается в наивности и возвышенной простоте» -это слова великого философа Артура Шопенгауэра.