

# Экологический плакат «Прогулка по лесу»

**Цель:** Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:** - сформировать правильное отношение к лесным обитателям и всему живому;

– расширить знания детей о правилах поведения в лесу;

– упражнять в распознавании предупреждающих и запрещающих экологических знаков.

**Материал:** плакат с изображением деревьев, лесной поляны с местами обитания птиц и животных; набор карточек с изображением: животных, птиц, растений, грибов, ягод, рыб; набор запрещающих экологических знаков (например: не рвать ландыши; не топтать грибы, ягоды; не ломать ветви деревьев; не разрушать муравейники; не разводить костры; не ловить бабочек; не кричать; не включать громкую музыку; не разорять птичьи гнезда и др.).

**Ход игры:** в игре может участвовать группа детей, которые отправляются в лес на прогулку.

Несколько вариантов использования данного плаката:

**1 вариант:** Сначала ребята рассматривают и рассказывают, что где находится на плакате. Затем разбирают соответствующие запрещающие и предупреждающие экологические знаки, объясняют правила поведения в лесу. Расставляют эти знаки на плакате. За правильный ответ — фишка. Побеждает тот, кто наберет максимальное количество фишек.

## **2 вариант:**

*Дидактическая игра «Съедобный - несъедобный»*

**Задачи:** совершенствовать умение определять название гриба по внешнему виду учить пользоваться в речи словами: съедобный, несъедобный, развивать внимание, память, устную речь.

**Атрибуты:** корзинка, картинки грибов

**Ход игры:** Вариант 1. На плакате прикреплены картинки грибов (съедобных и несъедобных) среди картинок деревьев. Дети «срывают» съедобный гриб, называют его и кладут в корзинку, при этом проговаривая: «Я нашёл (сорвал) гриб-боровик».

Вариант 2. Дети рассматривают картинки с грибами и выбирают съедобные и несъедобные, затем на одну полянку на плакате раскладывают только съедобные, на другую несъедобные.

### **3 вариант:**

*Игра «Что растет в лесу?».*

**Цель:** закрепить знания о лесных или садовых растениях.

**Правила игры:** Дети из предложенных картинок выбирают и развешивают на плакат все, что растет в лесу (грибы, ягоды, цветы и растения).

### **4 вариант:**

*Дидактическая игра «Лесные животные и место их обитания»*

**Цель игры:** умение детей соотносить изображение животных и птиц с местом его обитания, правильно называя животного.

**Задачи игры:**

- Систематизировать знания детей о животных и птицах нашего леса: их внешних признаках, отличительных особенностях, среде обитания.
- Развивать память, логическое и ассоциативное мышление, умение понимать образные сравнения.

**Правила игры:** Дети берут силуэты животных и птиц и соотносят их с местом обитания на плакате.

### **5 Вариант:**

*Игра «Что растет в лесу»*

**Задача:** - Учить дифференцировать дикие (лесные) и огородные растения.

- Развивать действия анализа, сравнения, классификации.

**Материал:** карточки с картинками растений.

**Правило игры:** детям раздаются карточки с растениями, их задача сравнить разные типы карточек, выявить их сходство и отличие. Растения, которые растут в лесу повесить на плакат.

После того, когда дети поиграют в различные игры и все силуэты с изображениями животных, птиц, грибов и растений останутся на плакате можно составить с детьми описательный рассказ по плакату.

**За большинство правильных ответов детям можно раздать фишки «Знаток леса»**





