

Утверждаю:
Директор А.Е. Сарсикеева
Приказ № 7 от 05.06.2020

План
Летней оздоровительной компании
"Краски лета"
Упоровского детского сада "Солнышко"

с.Упорово
2020

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с период летней оздоровительной кампании регламентируют:

- нормативные документы:
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).

Локальные акты ДООУ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ УМР Упоровский детский сад «Солнышко»
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ - 2020

Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, для организации разнообразной детской деятельности в период летней оздоровительной кампании.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, предупреждение травматизма.
2. Развитие познавательных интересов детей через организацию совместной деятельности.
3. Повышение качества взаимодействия с родителями через включение разнообразных форм сотрудничества детского сада с семьёй, в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в летний период.
4. Подготовка детского сада к новому учебному году.

Предполагаемый результат:

1. сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;
3. качественная подготовка к новому учебному году;
4. благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Основная задача взрослых как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

2020 год объявлен Годом памяти и славы. Поэтому план летней оздоровительной кампании содержит мероприятия, посвящённые данной теме.

Дети станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин и испытаний. Каждый ребёнок сможет проявить свои интеллектуальные, физические и творческие способности.

Содержание образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический или ситуативный характер.

В каждой возрастной группе содержание ежедневной совместной деятельности педагога с детьми распределено по основным направлениям развития детей.

Виды детской деятельности детей от 1,5 до 3 лет

Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок

Двигательная активность

Виды детской деятельности детей от 3 до 7 лет

Игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр) **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, ситуативные разговоры, беседы, чтение и обсуждение литературных произведений, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, сочинение и отгадывание загадок, пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество) **Познавательно-исследовательская** (рассматривание, обследование, наблюдение, исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опыты, творческие задания, проблемные ситуации, тематические выставки, дидактические и интеллектуальные игры)

Восприятие художественной литературы и фольклора

Самообслуживание и элементарный **бытовой труд** (в помещении и на улице)

Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)

Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Двигательная (овладениями основными движениями, утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку, подвижные игры, игры–соревнования, игры с элементами спорта, народные игры, хороводные игры, физкультурные занятия, физкультурные досуги и праздники)

**Работа с воспитанниками по предупреждению
бытового и дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение бесед и инструктажей с детьми по безопасности жизнедеятельности: - соблюдения правил во время проведения спортивных игр; - соблюдение правил поведения во время игр на улице; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдения правил ПДД; - соблюдения правил на водных объектах; - соблюдения правил общения с незнакомыми людьми; - соблюдения противопожарных правил	в течение лета	воспитатели
2.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	в течение лета	воспитатели
3.	Пополнение дидактических игр, пособий, плакатов для проведения бесед по безопасности дорожно-транспортного травматизма.	в течение лета	воспитатели
4.	Проведение различных профилактических мероприятий: утренников, викторин, тематических развлечений, театрализованных представлений	в течение лета	воспитатели
5.	Обновление детской дорожной разметки на территории ДОУ	в течение лета	воспитатели
6.	Оформление наглядной агитации «Внимание, лето!»	май	методист
7.	Консультации для родителей «Безопасность дорожного движения»	в течение лета	воспитатели
8.	Проведение профилактических бесед с родителями о причинах возникновения ПДД с участием детей	в течение лета	воспитатели
9.	Приглашение инспектора ОГИБДД на мероприятие, проводимое с детьми по обучению правилам дорожного движения.	в течение лета	зам. директора по ВОР воспитатели

Закаливающие мероприятия

Содержание	Возрастные группы	
	I Младшая	Младшая, средняя, старшие группы.
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C
Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	В летний период	
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.	
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе	
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года:	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.	
Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры	
	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Воспитатели Узкие специалисты
ОД по физической культуре Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники,	На воздухе, на спортивной площадке	Два раза в неделю	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Инструктор по физической культуре, воспитатели

наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол;	На воздухе, на игровой	Ежедневно	Младшая и средняя группы	Инструктор по физической культуре

формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	- бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	площадке		– 8-10 Старшая –12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре	Воспитатели

	упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)			ре	
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты

Профилактическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - соблюдение режима уборки	ежедневно	воспитатели
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; - наличие сеток на окнах.	ежедневно	Пом. воспитателя
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	воспитатели
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	медработники повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Пом. воспитателя Мед.работники
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Воспитатели Мед.работники
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Мед.работники
8	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Воспитатели
9	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Воспитатели
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Воспитатели
12	Организация прогулки:	ежедневно	Зайцева

	- соблюдение требований к организации прогулки.		О.С. медработники
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	инструктор по физической культуре мед.работники
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	воспитатели
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Воспитатели
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий, - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	инструктор по физической культуре
17	Тематический контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Сарскиева А.Е. Зайцева О.С. Калинина О.Г.

КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание контроля	Дата проведения	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические мероприятия			
1	Контроль за санитарным состоянием групп, кухни, складских помещений, территории детского сада	ежедневно	Зам по АХЧ, мед.работники
2	Контроль за ежедневной влажной уборкой групповых комнат; соблюдение графика проветривания и генеральных уборок помещений	1 раз в неделю	Мед.работники
2. Организация режима дня и питания			
1	Осуществление контроля		
	- за утренним приёмом детей по группам, заполнением утреннего фильтра	ежедневно	Мед.работники
	- за проведением утренней гимнастики по группам	ежедневно	Зам. по ВОР
	- за организацией прогулки детей, за соответствием одежды по состоянию погоды	ежедневно	Директор, зам. по ВОР Мед.работники
	- за соблюдением культурно-гигиенических	ежедневно	Директор, зам. по

	навыков детей в каждой возрастной группе		ВОР Мед.работники
2	Контроль за работой пищеблока: за закладкой продуктов и их кулинарной обработкой, за правильным хранением продуктов, за питанием детей в группах	Ежедневно	Директор, мед.работники ст.воспитатель
3	Контроль за витаминизацией пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Мед. работники
3. Физическое воспитание			
1	Контроль за режимом занятий по физической культуре, проведением закаливающих процедур	ежедневно	Мед.работники
4. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Осмотр детей на педикулёз и грибковые заболевания	1 раз в неделю	Мед.работники
2	Осмотр детей при приёме в группу	ежедневно	Мед.работники

Контроль в период режима повышенной готовности

№ п/п	Содержание контроля	Дата проведения	Ответственные
1.	Термометрия тела работников, детей и родителей при входе в здание.	Ежедневно	Токарева Е.В. Гопп И.Л. Иващенко Е.Я. Сопина О.В.
2.	Своевременное выявление и изоляция лиц с признаками инфекционного заболевания, недопущение в коллектив лиц из числа детей с признаками инфекционного заболевания	Ежедневно	Токарева Е.В. Гопп И.Л. Иващенко Е.Я. Сопина О.В.
3.	Ведение журнала приема детей с обязательной отметкой тела, осмотра кожных покровов и зева, с росписью родителя.	Ежедневно	Токарева Е.В. Гопп И.Л. Иващенко Е.Я. Сопина О.В.
4.	Усиление дезинфекционного режима: • Проведение текущей дезинфекции поверхностей (каждые 3 часа) • Обеззараживание воздуха с применением бактерицидных установок • Регулярное (каждые 2 часа) проветривание всех помещений и групп. • Генеральные уборки (1 раз в неделю) • Мытье игрушек (2 раза в день) с применением дез.средств • Смена полотенец (ежедневно) • Использование одноразовых полотенец сотрудниками • Смена постельного белья (1 раз в неделю)	Ежедневно	Токарева Е.В. Гопп И.Л. Иващенко Е.Я. Сопина О.В.
5.	Обработка рук кожными антисептиками при входе в детский сад.	Ежедневно	Токарева Е.В. Гопп И.Л. Иващенко Е.Я. Сопина О.В.
6.	Своевременная смена медицинских масок.	Ежедневно	Токарева Е.В. Гопп И.Л. Иващенко Е.Я. Сопина О.В.

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Здравствуй, лето!» 01-05 июня Цель: создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организация содержательной, интересной досуговой деятельности воспитанников		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Памятка «Отдых на природе»	1. Развлечение «Детство – это я и ты» 2. День мыльных пузырей «Радужное сияние» 3. Всемирный день защиты окружающей среды «День эколога» (5 июня): Выставка рисунков «Сохраним нашу планету». Оформление стенгазеты «На здоровой планете — здоровые дети!». 4. Акция «За чистоту в природе и городе» (изготовление листовок «Нет мусору»)	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский работник
Тема: «Россия – Родина моя!» 08-11 июня Цель: воспитание любви к Родине.		
Привлечь к созданию вернисажа	1. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 2. Чтение художественной литературы о России, о Родине. Рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений о России. 3. Вернисаж детских рисунков «Упорово – это мое село!» 4. Викторина «Что я знаю о России» 5. Тематический праздник	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский работник
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 15-19 июня Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.		
Консультация «Дети на дороге»	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 2. Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения. 3. Сюжетно-ролевые игры: «В автобусе»; «Путешествие». Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление дорожных знаков, транспорта из бросового материала). 5. Выставка рисунков «Мы соблюдаем ПДД»	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский работник
Тема: «Малые летние олимпийские игры – 2020» 22-26 июня Цель: развитие музыкальных способностей, приобщение к музыкальному искусству. Памятка		
Памятка «Пойте детям, пойте с детьми».	1. Квест-игра «Они ковали Победу!». Открытие «Малых Олимпийских игр». 2. День лёгкой атлетики. Спортивные мероприятия: командные и индивидуальные соревнования, эстафеты. 3. День спортивных игр. Спортивные и подвижные	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский работник

	игры 4. Эстафета «Сильные, ловкие, быстрые». Спортивное соревнование совместно с родителями	
Тема: «Все профессии важны...» 29 июня – 03 июля Цель: продолжать знакомство с миром профессий, способствовать ранней профориентации дошкольников		
Буклет «Ранняя профориентация дошкольников»	1. Беседы о профессиях, рассказы воспитанников о профессиях их родителей; 2. Экскурсии «детский сад», «магазин», «почта» с целью ознакомления с профессиями. 3. Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций о профессиях. 4. Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Магазин», «Автосалон», «Детективное агентство» 5. Выставка рисунков «Моя будущая профессия» Развлечение «Все профессии важны...»	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский работник
Тема: «Моя семья – это маленькая страна» 06 - 10 июля Цель: воспитание любви и уважения к близким, родным людям; формирование семейных ценностей		
Привлечь к оформлению фотовыставки «Моя дружная семья»	1. Развлечение «День семьи, любви и верности» 2. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо» 3. Оформление фотовыставки «Моя дружная семья» 4. Оформление альбома «Детский сад — большая семья» 5. Изготовление подарков для родных и близких людей	Воспитатели Музык. Руководитель Инструктор по физ.вос
Тема: «Неделя здоровья» 13 – 17 июля Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.		
Памятка «Правильное питание детей»	1. Просмотр презентации «Советы доктора Айболита» 2. Чтение и театрализация произведений К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит». 3. Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Как правильно загорать», «В каких продуктах живут витамины». 4. Викторина «Здорово – жить здорово!». 5. День подвижных игр «Живые витаминки»	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский работник
Тема: «Цветочная феерия» 20 – 24 июля Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира		
Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1. Рассматривание цветов на клумбах, чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, театрализация художественных произведений. 2. Викторина «Роза, мимоза, мак, василёк...» 3. Изготовление цветов из бумаги	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский

	4. Рисование цветов нетрадиционной техникой 5. Оформление арт-выставки «Цветочная феерия» Развлечение «В цветочном королевстве»	работник
Тема: «Вся планета – стадион» 27 – 31 июля Цель: создание необходимых условий для развития физических способностей у детей дошкольного возраста.		
Рассылка в Вайбер «Спорт для всей семьи»	1. Спортивная эстафета «На всех парусах» 2. Народные игры «Весёлые классики», «Лапта», «Городки», «Штандер стоп», «Тише едешь, дальше будешь, стоп» и т.д. 3. Беседы, просмотр презентаций, мультфильмов «О, спорт, ты – мир» 4. Физкультурные развлечения «Сила, ловкость и здоровье...» 5. Фотовыставка «Мы со спортом дружим!»	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский работник
Тема: «Неделя безопасности» 03 – 07 августа Цель: закреплять у воспитанников навыки безопасного поведения дома, в детском саду и на улице		
Памятка «Опасности вокруг ребенка»	1. День безопасного Интернета 2. День безопасности на дороге 3. День безопасного поведения дома 4. День безопасного поведения на природе 5. Викторина «Добрый и злой огонь» Досуговая игра-развлечение «Необычное приключение»	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос Медицинский работник
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 10 – 14 августа Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения		
Консультации «Нравственное воспитание дошкольников»	1. День вежливых слов 2. День дружбы 3. Чтение художественной литературы «Что такое хорошо...» 4. День добрых дел 5. Изготовление поделок «Подарок другу» Викторина «Ежели вы вежливы»	Воспитатели Музык. рук. Инструктор по физ.вос
Тема: «Мы - сказочники!» 17 – 21 августа Цель: создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей		
Консультация «Читаем сказки правильно»	1. Чтение любимых сказок 2. Театрализация русских народных сказок 3. Оформление альбома «Сочиняем сказки сами...» 4. Оформление мини-библиотеки «Любимые сказки моей семьи» 5. Рисование «Моя любимая сказка» Викторина «Сказка-ложь, да в ней намек!»	Воспитатели Музык. Руководитель Инструктор по физ.вос
Тема: «До свидания, лето!» 24 – 31 августа Цель: создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Памятка «Игры по	1. Беседа «Улетает наше лето»	Воспитатели

дороге в детский сад»	2. Изготовление игрушек из природного и бросового материала 3. День познавательных историй «А кто такие фиксика?» 4. Арт-галерея «Летнее вдохновение» 5. Презентация «Как мы провели лето» Развлечение «Ах, лето, красное-прекрасное»	Музык. Руководитель Инструктор по физ.вос
-----------------------	---	---

**План проведения музыкальных мероприятий в летний период
2020 год
Музыкальный руководитель: Агеева И. О.**

Июнь

Дата	Мероприятие	Группа	Ответственные
1.06	День защиты детей «Утро радостных встреч» Театрализованная постановка «Колобок» (силами детей старших групп)	2 младшие, средние	Агеева И.О., воспитатели
5.06	Игровое развлечение «В гости солнышко зовем»	2 младшие, средние	Агеева И. О. , воспитатели
11.06	Спортивный досуг «День независимости России»	2 младшие, средние	Агеева И.О. , воспитатели
19.06	Развлечение по ППБ «С огнем не играйте, с огнем не шалите»	2 младшие, средние	Агеева И. О., воспитатели
26.06	Развлечение с использованием песочной терапии «Дорожка для зверей»	2 младшие, средние	Агеева И. О. , воспитатели

Июль

Дата	Мероприятие	Группа	Ответственные
3.07	Тематическое развлечение «День Нептуна»	2 младшие, средние	Агеева И. О. , воспитатели
10.07	«Летние забавы с Машей и медведем»	2 младшие, средние	Агеева И. О. , воспитатели
17.07	Квест- игра «В поисках сокровищ»	2 младшие, средние	Агеева И. О., воспитатели
24.07	Сюрпризная прогулка «Подарки Кузьмы»	2 младшие, средние	Агеева И. О., воспитатели
31.07	Игровое развлечение «Волшебная ромашка»	2 младшие, средние	Агеева И. О., воспитатели

Август

Дата	Мероприятия	Группа	Ответственны е
7.08	Спортивное развлечение «Волшебная вода»	2 младшие, средние	Агеева И. О., воспитатели
14.08	Тематическое развлечение «Спасы: яблочный, медовый, ореховый.»	2 младшие, средние	Агеева И. О. , воспитатели
21.08	Спортивное развлечение «День российского флага»	2 младшие, средние	Агеева И. О, воспитатели
28.08	Игровое развлечение «До свидания, Лето»	2 младшие, средние	Агеева И. О. , воспитатели

План работы инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период 2020

Июнь

05.06 - Спортивно- музыкальный праздник « Здравствуй, Лето красное!»

19.06 - квест- игра « По дорогам сказок»

26.06.-развлечение « Мой веселый, звонкий мяч!»

Июль

3.07-Подвижные игры на свежем воздухе

10.07-Игры с Буратино.

17.07- тур.поход « Есть у Солнышко друзья» ст, подг. гр.

24.07- Соревнования « Снайпер»

31.06- Подвижные игры на свежем воздухе

Август

7.08 -« Папа, мама, я- спортивная семья»

14.08.-« Зов Джунглей»

21.08 - Соревнования шашкам

28.08- « Мы едем, едем, едем...»

План работы медицинских работников

№	Работа с детьми	Дата	Работа с родителями.	Работа с педагогическими работниками.
Июнь				
1	Школа Доктора Айболита: « Если хочешь быть Здоров, закаляйся» , «Ты и вода».	10.06	Рассылка в соц. сетях «Осторожно тепловой и солнечный удар»	Практикум « Оказание первой мед.помощи при: обмороке, тепловом и солнечном ударе, носовом кровотечении, при удушье.
2	Просмотр мультфильма «О коронавирусе» - как предупредить его.	17.06	Рассылка в соц. сетях «Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса».	Обучающий семинар с сотрудниками «Правила работы в условиях режима повышенной готовности»
3	Игра -занятие «Что поможет в борьбе с вирусом»	24.06	Буклет «Правила безопасного поведения на водоеме»	
Июль				
1	Практикум «Чистые руки - залог здоровья»	1.07	Памятка «Пищевые отравления. Как избежать?»	Опыт работы воспитателей группы « Весёлые ребята» как увеличить посещаемость, начиная с ясельной группы.
2	Просмотр фильма «Детям - о коронавирусе»	8.07	Буклет «Укусы насекомых»	Решение ситуационных задач с помощниками воспитателя «Соблюдение дезинфекционных и профилактических мероприятий»
3	Игра «Защити себя от вируса»	15.07		
4	Практикум «Как защищает нас маска? Как правильно её носить»	22.07	Рассылка «Гигиена жилья в период повышенной готовности»	
5	Рисунок - раскраска «Какой же он? Коронавирус»	29.07		
Август				
1	Практикум « Чистым жить - здоровым быть»	5.08	Памятка «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?»	
2	Просмотр мультфильма «Почему нужно мыть руки?»	12.08		Практическое занятие: «Точки и виды самомассажа»
3	Поделка «Уничтожим вирус мыльной пеной»	19.08	Памятка «Ядовитые растения и ягоды»	Решение проблемных задач с воспитателями на тему коронавируса
4.	Просмотр мультфильма «Профилактика коронавируса в Ляляфандии»	26.08		

Утверждаю:
Директор _____ А.Е.Сарсикеева

***Расписание музыкальных занятий дежурных групп
Муз.руководитель: Агеева И.О.***

Понедельник

Фиксики- 9:00 – 9.20
Светлячки- 9:30-9:50
Капитошки- 10:00 -10:20
Мультяшки-10:30-10:50

Среда

Смешарики- 9:00-9:20
Светлячки-9:30-9:50
Капитошки-10:00-10:20
Мультяшки- 10:30-10:50

***Расписание физкультурных занятий дежурных групп
Инструктор: Бондарь О.И.***

Вторник

Фиксики- 9:00-9:25
Светлячки -9:30-9:55
Капитошки -10:00-10:25
Мультяшки-10.30-10.55

Четверг

Смешарики- 9.00-9.25
Светлячки- 9.30-9.55
Капитошки-10.00-10.25
Мультяшки- 10.30-10.55

Расписание утренней зарядки дежурных групп

Понедельник-четверг

Фантазеры - 8.00-8.05
Фиксики- 8.05.- 8.10
Смешарики - 8.10.- 8.15
Светлячки - 8.15 - 8.20
Капитошки - 8.20 - 8.25
Мультяшки - 8.25 - 8.30