

Тема «Вот и стали мы на год взрослей» (итоговое родительское собрание в старшей группе «Пчелки»)

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

- заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей; поддерживать партнерские отношения между педагогами и родителями;

Форма проведения: Путешествие.

Участники: воспитатели, родители старшей группы.

Оборудование: подборка развивающих книг из серии «Умные книжки», дидактические и развивающие игры по ФЭМП.

Ход мероприятия:

Орг.момент:

Предлагаю поиграть в **игру, которая называется «Имена и качества»**. У кого в руках мяч, тот называет своё имя и качество характера на первую букву своего имени. Например, я Надя, надёжная. Затем я передаю мяч своей соседке, она называет моё имя вместе с качеством, а затем своё имя и качество и так далее по кругу. Сложнее всего придётся последнему участнику, ведь ему придётся назвать всех, но мы, конечно, будем друг другу помогать. Готовы? Начинаем!

1. **Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год. Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смыслёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Старшая группа».

II. Под музыку (Куда уходит детство) читаю стих:

Здравствуйте,	папы	и	мамы!
Настал	долгожданный		час!
Весь	год	трудились	мы,
Успехами	порадовать	всех	стараясь,
			вас!

Мы	собрались	сегодня	в	зале,
Чтобы	шутить,	смеяться	и	играть.
Мы	дорогих	гостей		позвали,
Чтоб	наши	достижения		показать!

Воспитатель. Сегодня мы предлагаем отправиться в увлекательное путешествие по замечательной стране под названием «Старшая группа». Все готовы? Вперёд!

Загадка про поезд

На экране изображение движущегося поезда. (Паровозик из ромашково)

Воспитатель. Первая станция «Хочу всё знать». Это одна из самых любимых станций наших ребят. Каждый день они задавали сотни вопросов «Зачем?», «Почему?», «Когда?» и другие. Порой нам приходилось вместе искать ответы на некоторые из них, а в помощь нам были книги, журналы и энциклопедии. День за днём наши «почемучки» хотели знать всё больше и больше.

Есть	у	меня	шестёрка	слуг,
Проворных				удалых,
И	всё	что	вижу	я
				вокруг,
Всё	знаю	я	от	них.
Они	по		знаку	моему
Являются		в		нужде.
Зовут	их	Как	и	Почему,
Кто, Что, Когда и Где.				

Задания:

1. Веселые задачки
2. Отгадай загадки о геометрических фигурах и выложи их из счетных палочек.
3. Звуковой анализ слова

Воспитатель. Предлагаю продолжить наше путешествие.

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Станция «Музыкальная».

Знайте,	музыка	для	нас	—
Удовольствие		высший		класс!
Мы	танцуем		и	поем,
Дружно,		весело		живем!

Воспитатель: а сейчас я предлагаю станцевать любимый танец наших ребят «Тучка»

Воспитатель. Музыкальные занятия всегда вызывают у наших ребят только положительные эмоции. А нам пора двигаться дальше.

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Станция «Наши руки не для скуки», На занятиях рисованием, чем только мы ни рисовали: и красками, и карандашами, и пластилином, и по сухой бумаге, и из трубочек рисунки выдували, и ладошки в птиц превращали – всего не перечесать. Учились делать объёмную аппликацию, гирлянды из листьев и цветов создавать, да и много ещё чего. Кто же были для нас настоящими помощниками во всех наших начинаниях?

Эти		десять		пальцев – братьев
Нам		нужны,	чтоб	умываться,
Одеваться,				обуваться
И		завязывать		шнурки,
Чтоб		лепить	из	пластилина
И		пингвина,	и	дельфина,
Строить		в	парке	космодром,
Дом,	в	котором	мы	живём,
Солнце,		флаги		рисовать,
Чтобы		слово	«мир»	писать.

Вот	мы	взяли	краски	в	руки,
И	не	стало	в	доме	скуки.
Чтобы		было			веселей,

Ярких красок не желей!

Воспитатель. Много дел позволяют выполнить ваши руки, ваши верные друзья и помощники на всю жизнь. Вот и сейчас мы попросим вас нарисовать весеннее настроение. А рисовать мы будем с помощью не традиционных приемов рисования.

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Двигаемся дальше. Впереди станция «Игровая».

У детей старшего дошкольного возраста игра всё чаще оказывается не только содержанием свободного времени, но и выступает в качестве одного из видов интересной и полезной деятельности, средством воспитания доброжелательного общения, положительных взаимоотношений детей, нравственного поведения. Известно, что игра – самый естественный вид деятельности детей, который способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности.

Воспитатель. Старший дошкольный возраст – время развития познавательных интересов, конструктивных и творческих способностей детей. В нашей группе достаточно разнообразных видов конструктора, дидактических, развивающих игр и пособий.

Дидактическая игра

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Наш поезд приближается к конечной станции «Оздоровительная». Каждое утро в нашем саду мы начинаем с зарядки. В течение дня пальчиковые гимнастики, физминутки являются обязательным элементом занятий. Использование нестандартного спортивного оборудования, спортивные игры в свободной деятельности способствуют формированию основ здорового образа жизни.

С солнцем всегда просыпайся,
И водой холодной обливайся!

Спорт, зарядка каждый день!

Игра «Массаж спины» (на слова песни «Дождик» Е. Попляновой) :

(Дети встают друг за другом «паровозиком», образуя круг)

Дождик бегают по крыше *Похлопывают ладонями по спинкам друг друга.*

Бом! Бом! Бом!

По весёлой, звонкой крыше *Постукивают пальчиками.*

Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите, - *Поколачивают кулачками.*

Бом! Бом! Бом!

Никуда не выходите, - *Растирают рёбрами ладоней.*

Бом! Бом! Бом!

Почитайте, поиграйте, - *Кладут ладони на плечи и большими пальцами растирают плечи круговыми движениями.*

Бом! Бом! Бом!

Я уйду – тогда играйте. *Поглаживают ладонями.*

Бом! Бом! Бом! *Затем дети поворачиваются на 180 и повторяют массаж.*

Релаксационная пауза «Цветотерапия»

Воспитатель. Наше путешествие подошло к своему логическому завершению. Мы постарались показать и рассказать о том как наши дети живут в детском саду. Ещё один год прожит в стенах нашего родного детского сада. Хочется дополнить слова киноклассика: «Мы здоровы, бодры, любознательны, веселы, а ещё активны и немного креативны».

Воспитатель. Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

Вручение благодарственных писем активным родителям.

Воспитатель. Впереди долгожданное лето. Проведите его с пользой. До новых встреч!