
Логоритмическое занятие в средней группе

«Путешествие в страну игрушек»

Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать основные психомоторные качества (статическую и динамическую координацию, переключаемость движений, мышечный тонус, двигательную память и произвольное внимание) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной) .

2. Уточнять и активизировать словарный запас по теме занятия, упражнять в правильном употреблении грамматических форм слов, совершенствовать речевую моторику.

3. Формировать активную позицию участника образовательного процесса.

Оборудование: игрушки

Ход занятия:

1. Организационный момент: эмоционально – волевой тренинг «Здравствуйте»

2. Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп-хлоп,
3. Здравствуйте ножки топ-топ-топ,
4. Здравствуйте щечки плюх-плюх-плюх,
5. Пухленькие щечки плюх-плюх-плюх,
6. Здравствуйте зубки щелк-щелк-щелк,
7. Здравствуйте губки чмок-чмок-чмок,
8. Здравствуй мой носик бип – бип - бип,
9. Здравствуйте.
10. Дети повторяют слова вслед за логопедом и выполняют движения по содержанию.

Педагог: Сегодня мы отправимся в путешествие по стране игрушек.

А на чем мы отправимся, вы сейчас отгадаете.

Педагог: Тут и там, тут и там

На перроне шум и гам.

Вот гудок в путь зовет,

Скоро поезд отойдет.

(звучит театральный шум поезда)

2. Массаж спины «Паровоз»

Дети встают друг за другом «паровозиком».

Паровоз кричит: «Ду-ду!»

Я иду, иду, иду!»

(Поколачивание кулачками).

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так!»

(Похлопывание ладошками).

Так-так-так! Так-так-так!»

3. Музыкально – ритмическая игра «Веселые путешественники»

Педагог: Ребята вот мы и приехали в страну игрушек.

Нас в гости приглашает кукла

В гости кукла приглашает,

Сладким чаем угощает:

«Приходите все, игрушки!

Будут тортик вам и плюшки».

4. Артикуляционная гимнастика

1. Упражнение «Вкусное варенье»

2. Упражнение «Подуй на чай»

3. Упражнение «Покатай во рту конфетку» (на динамическую организацию движений кончика языка внутри рта). Рот закрыт. Кончик языка упирается в щеку, и делается движение языком вверх-вниз. Следить, чтобы челюсть не двигалась.

Педагог: А вот и мишка торопится. Он хочет с нами повеселиться и попеть с ним песенки.

5. Пропевание чистоговорок «Мишка»

Педагог: Посмотрите вот и жираф вышел с нами поиграть

6. Музыкально – ритмическая игра «У жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде»

Педагог: Ребята посмотрите сколько у нас интересных игрушек, возьмите по одной .

7. Игры с игрушками:

- Речевые игры «Назови ласково», «Веселый счет»;

- выделение первого слова в слове;

- деление слова на слоги.

Педагог: А чтобы с игрушками нам поиграть

Нужно ручки нам размять.

8. Массаж пальцев «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(Растирание ладоней).

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Руки в замок, выполнить несколько раз).

Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один.

(Поочередное массирование пальцев сначала на одной руке, потом — на другой).

Чок-чок-чок —

Закружился волчок.

(Вращение кистей рук) _____

Он жужжит, гудит, поет,

Танцевать ребят зовет.

9. Танец «Тучка»