

## Конспект НОД по развитию связной речи с использованием современных технологий и мнемотаблиц в старшей группе «Зимушка-зима»

**Цель НОД:** развитие связной речи через обучение рассказыванию при помощи мнемотаблиц.

**Задачи НОД:** Учить детей составлять рассказ о зиме по картине и мнемотаблице; рассказывать связно, полно и выразительно; использовать для описания времени года зимы образные слова и выражения. Активизировать употребление однокоренных слов. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, познание, музыка.

**Сюжетная картина:** сюжетная картина «Зимние забавы», мнемотаблица для составления рассказа, мяч, конверты с заданиями.

### Организационный момент:

**Воспитатель:** Ребята давайте и мы поприветствуем друг друга.

**Приветствие: «Круг дружбы» (Ремикс белые снежинки)**

Дети встают в круг и берутся за руки. Давайте посмотрим и улыбнемся друг другу и скажем с добрым утром. Молодцы. А как мы еще можем поздороваться друг с другом?

- Давайте еще раз поздороваемся кто как захочет. Здраваться можно по-разному:

-как деловые люди - рукопожатием (жмут друг другу руки);

-как добрые, старые приятели - обняться (обнимают соседа слева, затем справа), и т.д

Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости собирался снеговик, ну что-то его не видно.  
**(звук СМС)**

Ой посмотрите нам пришло видеописьмо. Интересно от кого же оно? Давайте посмотрим.

**(видео письмо от госпожи метелицы)**

**(Дети ищут волшебный сундучок и находят его под самым высоким сугробом)**

**Воспитатель:** Первое задание находится в конверте с цифрой 5

Ребята метелица просит вас отгадать загадку:

**Загадка:** Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

- зимой –

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - зиме

**Беседа о зиме.**

**(Зимняя мелодия – колокольчики)**

- Как люди ласково называют зиму? (зимушка)

- На дворе зима, а как же называются зимние месяцы? (Декабрь, Январь, Февраль.)

- Какие изменения происходят в природе зимой? (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студёные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)

**Воспитатель:** ребята, а следующее задание, которое приготовила нам метелица находится в конверте с цифрой 4.

Метелица просит нас поиграть в очень интересную игру. А она называется «Какая?»

**Игра мячом: Зима «Какая?»** Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая,

**ветренная, веселая, нарядная, красивая и т. д.** Молодцы все знаете признаки зимы. Давайте сядем на свои места.

**Воспитатель:** А вот следующее задание находится в конверте с цифрой 1

Посмотрите какую интересную картину для нас прислала метелица. Она просит нас внимательно рассмотреть картину и составить рассказ о зиме.

**Рассматривание сюжетной картины «Зимние забавы»**

**Составление плана описательного рассказа (зимняя мелодия – мелодия любви)**

- Какое наступило время года?
- Где лежит снег?
- Почему мы надеваем зимнюю одежду и обувь?
- Что можно делать зимой?
- Какие праздники мы празднуем зимой?
- Вы любите зиму? Почему?

Воспитатель: А теперь метелица просит вас показать пальчикам, что же вы делаете зимой на прогулке

**(пальчиковая игра)**

**(белые снежинки)**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы)

Мы во двор пошли гулять (шагающие движения указательным и безымянным пальцами по коленям)

Бабу снежную лепили (ладонями показываем как мы лепим комочек)

Птичек крошками кормили (крошащие движения пальцами)

С горки мы потом катались (двумя пальцами проводим по ладони другой руки)

А еще в снегу валялись (ладошками хлопаем по коленям лицевой и тыльной стороной)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем снег с одежды)

Съели суп и спать легли (движение имитирующее, еды ложкой, руки по голову)

Наступила зима. Выпал белый снег. Пушистым ковром лёг он на землю, на крыши домов, на ветки деревьев. Зимой холодно, поэтому мы надеваем зимнюю

одежду и обувь. Зимой, можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, играть в хоккей, лепить снеговиков, строить снежную крепость, играть в снежки. В хорошую погоду лучше не сидеть дома, а выйти погулять. Зимой мы празднуем новый год, рождество. Я очень люблю зиму, потому что, она...

### **Составление детьми рассказа о зиме по мнемотаблице (2-3 рассказа)**

**Воспитатель:** Молодцы замечательные рассказы у Вас получились.

Ребята, а вы любите танцевать (Физминутка «Зимняя разминка»)

(кабы не было зимы) \_\_\_\_\_

**Воспитатель:** ребята но это еще не все задания Метелицы, следующее задание находится в конверте с цифрой 7

Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Вот и нам метелица предлагает поиграть со словом снег. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег

**Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... (снег)**

**С неба все скользят пушинки - серебристые... (снежинки)**

**На деревья, на лужок тихо падает... (снежок)**

**Вот веселье для ребят - все сильнее... (снегопад)**

**Все бегут вперегонки, все хотят играть в... (снежки)**

**Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)**

**Рядом снежная фигурка - это девочка... (Снегурка)**

**На снегу-то, посмотри, с красной грудкой... (снегири)**

**Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег)**

**Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи?**

**Воспитатель:** А вот и последнее задание от Метелицы, оно находится в конверте с цифрой 6

она прислала нам стихотворение. Я вам его прочитаю, а вы мне скажите правда или нет в нем говорится.

**Теплая весна сейчас,**

Виноград созрел у нас,  
Конь рогатый на лугу  
Летом прыгает в снегу,  
Поздней осенью медведь,  
Любит в речке посидеть.  
А зимой среди ветвей  
«Га-га-га» – зачирикал соловей.  
Быстро дайте мне ответ:  
Это правда или нет?

**Голос Метелицы:** Молодцы ребята выполнили все мои задания, за это я размету все дорожки и покажу снеговiku дорогу к вам.

**Воспитатель:**

Оценка деятельности детей. В завершении за хорошую работу дети награждаются сладкими призами.