

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «В гостях у Королевы Математики» в старшей группе.

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры.

Учить решать арифметические задачи.

Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве.

Развивающие задачи:

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине.

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризного момента).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: мольберт, цифры.

Демонстрационный материал: письмо.

Раздаточный материал: набор цифр на каждую парту, счетные палочки, карандаши, листочки в клетку.

Предварительная работа в детьми: повторить дни недели, счет до 10 и обратно, решение арифметических задач.

Ход работы:

Организационный момент.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть начнем.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей «Б». Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева Математики».

Воспитатель: Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

Выполним задания Королевы Математики?

1 задание надо ответить на вопросы:

Что сейчас утро или день?

Что наступает после вечера?

Когда вы приходите в детский сад?

Сколько дней в неделе?

Назовите все дни недели.

Какой сегодня день?

Какой день был вчера?

Какой день идет за пятницей?

Какой день будет завтра, если сегодня вторник?

Какой третий день недели? Седьмой? Пятый?

2. Воспитатель: Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

Итак, 3 задание:

Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. (По 2 ребенка (работа парами) выкладывают числовой ряд при помощи цифр от 1 до 10).

Воспитатель: Настя, посчитай числа по порядку так, как ты их расставила.

Катя, попробуй посчитать по — другому — обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 1 и 3,

Какое число вы поставили между числами 7 и 9,

Какое число вы поставили между числами 4 и 6,

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9.

Молодцы, вы отлично справились с 3-ым заданием. Теперь каждая цифра нашла место в числовом ряду.

Воспитатель: *Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились.*

Физкультминутка.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп.

Мы плечами чик-чик.

Мы глазами миг-миг.

Раз – туда,

Два – сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели.

Два – привстали,

И подскоки делать стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой веселый мяч.

Ра, два, раз, два,

Заниматься нам пора.

Чтоб снять колдовские чары злого колдуна надо сделать следующее задание.

4. Воспитатель: Злой колдун оставил рисунки, где нарисованы цветы и бабочки, птицы. Давайте составим и решим арифметические задачи.

Воспитатель показывает демонстрационный материал и задает тему: «Составьте задачу про цветы, (про бабочек.)»

2+4 - На веточке сидели 2 вороны, к ним прилетели ещё 4 вороны? Сколько стало всего?

3+5 - (На поляне росло 3 ромашки и 5 колокольчика. Сколько всего цветов растет на полянке?

10-5— Было 10 бабочек, из них 5 улетело. Сколько бабочек осталось?

5. Воспитатель: Игра — испытание «*Верно* — *неверно*» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил. Если вы считаете, что это правильно, хлопайте в ладоши, если же неправильно — покачайте головой.

- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку;
- нельзя умываться по утрам;
- днем ярко светит луна;
- утром дети идут в детский сад;
- ночью люди обедают;
- в неделе 7 дней;
- за понедельником следует среда;
- после субботы идет воскресенье;
- перед пятницей стоит четверг;
- всего 5 времен года;
- весна наступает после лета.

6. Воспитатель: Чтобы злой колдун стал добрым, нам надо выполнить следующее задание королевы.

Игровое задание со счетными палочками.

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

7. Воспитатель: Нам осталось выполнить последнее задание. Ориентация на листе бумаги.

Материалы: листочки в клетку, карандаши.

Воспитатель: Давайте нарисуем картину весны. Нарисуйте в правом верхнем углу солнышко, в левом верхнем углу облачко, а на середине листа дерево с веточками, на правой веточке нарисуйте птичку, а в левой стороне на веточке гнездо, в левом нижнем углу подснежники, в правом нижнем углу лужу. А можно ли нарисовать под деревом грибы? на дереве листочки? цветочки?

Ребята, вы выполнили все задания. Навели порядок в математическом королевстве и злой волшебник превратился в доброго. Королева вам очень благодарна за помощь.

Итог занятия:

- Какие задания выполняли мы сегодня?
- Какое задание вызвало затруднение?
- А какое задание показалось легким?