

Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе «Зима»

Цель: совершенствовать навыки звукового анализа.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки звукового анализа слов: определять гласные, согласные (мягкий, твердый); место звука в слове; делить слова на слоги, определяя количество слогов;
- обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мышление, внимание, память;
- развивать умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.

Воспитательные:

- создать хорошее настроение;
- воспитывать чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе;
- поощрять активность и самостоятельность.

Словарная работа:

звук, слог, слово, буква.

Методы и приёмы: наглядные, словесные.

Материал: карточки с четырёхзвучными схемами для каждого ребёнка; фишки красные, синие, зелёные для каждого ребёнка и у доски; предметные картинки для

определения количества слогов; домики с цифрами 1, 2, 3, 4 для определения количества слогов в слове; фишки для награждения.

Этапы

Вводно – организационная часть.

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! солнцу и птицам.

- Доброе утро! улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера».

Ребята, давайте посмотрим, друг на друга, и улыбнемся. Пусть ваши улыбки будут с нами на протяжении всего нашего путешествия, настроение у нас хорошее, мы готовы начать путешествовать. А чтобы наши улыбки были прекрасней, расскажем сказку

«У бабушки с дедушкой»?

Артикуляционная гимнастика

Толстые внуки приехали в гости (дети надули щечки)

С ними худые – лишь кожа да гости (втянули щеки , не открывая рот)

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись (широкая улыбка)

Поцеловать они всех потянулись (имитация поцелуя)

Утром проснулись – в улыбочку губы (широкая улыбка)

Чистили мы свои верхние зубы (язычок двигается между верхней губой и зубами)

Вправо и влево, внутри и снаружи (соответственные движения языка)

С нижними зубками тоже мы дружим (соответственные движения языка)

Ребята, когда утром я шла на работу, нашла на скамейке вот это письмо. Оно адресовано вам ребята. А вы хотите знать от кого оно. Давайте его прочтем.

«Здравствуйте, ребята!

Я рад познакомиться с вами, и хочу поделиться своими зимними сокровищами. Но открыть секретный замок на сундуке не так-то просто. Чтобы заполучить ключ от замка, который я спрятал в секретном месте, вы должны пройти мои хитрые и коварные испытания.

Желаю удачи. Добрый Дедушка Мороз».

Найдите задание под цифрой 1.

Внимательно слушайте:

Дед Мороз просит вас отгадать загадку:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима)

Игра «Волшебная рукавичка». Дети передают рукавичку друг другу и называют одно определение зимы.

Ребята назовите какая у нас зима?

(Снежная, волшебная, сказочная, морозная, холодная, красивая, зима — волшебница)

Какой снег зимой?

(Белый, пушистый, серебристый, чистый, блестящий, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий, мокрый, искристый, холодный)

Какие снежинки?

(Холодные, пушистые, белые, легкие, нежные, серебристые, ажурные)

Молодцы ребята столько много определений о зиме мы назвали.

Следующее задание находится на карточке под номером 2.

Чем отличаются звуки и буквы? (звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем).

Какие бывают звуки? (звуки бывают гласные и согласные).

Как произносятся гласные звуки? (поются, не встречают преград при произношении).

Как произносятся согласные звуки? (не поются, встречают преграду при произношении).

Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Кто внимательный».

Я буду называть звуки. Если это гласный звук, вам надо хлопнуть в ладоши, если согласный, то топнуть.

Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

Найдите задание под цифрой 3.

Ребята, Почемучка просит вашей помощи. Он не знает, как составить слово «зима». Поможем ему? Сколько букв в слове «зима»? (4 буквы). А сколько звуков в слове «зима»? (тоже 4). Сколько согласных звуков в слове «зима»? (2 согласных звука). Назовите их (звуки З и М). Где в этом слове находится звук З, а звук М? (звук З находится в начале слова, а звук М – в середине). Звук З – согласный, звонкий, мягкий. Звук М – согласный, звонкий, твёрдый. Сколько гласных звуков в слове «зима»? (2 гласных звука). Какие это звуки? (и, а). Какой гласный находится в середине слова? (И). Где находится звук «а»? (в конце слова). Поставьте фишки на схему, какую фишку вы поставите в первый домик? (зелёную), во второй домик? (красную), в третий? (синюю), в четвёртый? (красную).

Разделите это слово на слоги. Сколько слогов в слове «зима» (два). Почему в этом слове два слога? (потому что два гласных звука). Вспомним правило - «Сколько в

слове гласных звуков, столько в слове и слогов». Прочитайте первый слог («зи», второй слог «ма»).

А сейчас я приглашаю четырёх ребят поиграть в игру «Составь слово». Первый ребёнок будет- «м», второй – «а», третий- «з», четвёртый «и». Вам нужно встать так, чтобы получилось слово «зима». Ребята, давайте проверим, правильно ли встали звуки, итак проговариваем: зима. Молодцы.

Скажите пожалуйста, слово «зима» длинное или короткое? (короткое).

- Назовите ещё короткие слова (кот, дом). Назовите длинные слова (велосипед, паровоз, экскаватор).

Заключительная часть.

Следующее задание находится на карточке под цифрой 4

Предлагаю поиграть в игру «Найди свой домик». У каждого домика свой №: №1, №2, №3, №4. Возьмите предметные картинки, назовите своё слово, разделите его на слоги и найдите свой домик, сколько в слове слогов такой будет № вашего домика.

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Найдите задание под цифрой 5

Сейчас поиграем в игру с мячом «Кто придумает больше слов». Придумайте слова, которые начинаются с любого мягкого согласного звука. За каждый правильный ответ я буду награждать фишкой.

- А теперь осталось последнее задание. Дедушка Мороз пишет в письме, что у нас в группе спрятался его верный друг, у которого ключ от сундука, а чтобы его найти нужно выполнить в такое задание: нужно следовать алгоритму. 3 шага вперед, 2 шага вправо, поворот направо, выстроится в линию, кругом, 4 шага вперед....

И тут да это же медвежонок Умка, лучший друг нашего Дедушки Мороза.

- Ребята, посмотрите что же у него в лапках, что – то блестит....? Да это же ключик от нашего сундучка.

- Давайте откроем сундучок. А в нем – монетки – шоколадки для вас, вот оказывается какое сокровище прятал от нас Добрый Дедушка Мороз.

Ребята, давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии? Кому помогали? А что нового мы узнали? Какое задание понравилось больше всего? Какое задание показалось трудным? Кто у нас сегодня был самым активным?
