ПРИНЯТО:

Заседанием педагогического совета

МАДОУ УМР Упоровский детский сад

«Солнышко»

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАДОУ УМР

Упоровский детский сад «Солнышко»

Му А.В.Корякина

Приказ от «5» сентября 2025 г. № <u>48</u> - ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Упоровского муниципального района Упоровский детский сад «Солнышко» на 2025-2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели, направления и задачи работы учреждения на 2025–2026 учебный год. Целевая установка: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Основные направления работы детского сада:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей в соответствии с их возрастными, индивидуально-психологическими особенностями и образовательными потребностями;
- Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей через реализацию системы оздоровительной работы в детском саду;
- Обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания дошкольников;
- Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование развивающей предметно-пространственной среды, создание атмосферы психологического комфорта.
- Внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Годовые задачи:

Задача № 1. Формирование средств речевого развития через разные виды деятельности дошкольников.

Задача № 2. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувства и основ гражданственности в разнообразных видах деятельности.

Задача № 3. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка — реализация программы просвещения родителей.

Блок І. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками

Воспитательные мероприятия

| № п/п | Наименование документа | Сроки | Ответственный |
|-------|--|-------------------|--|
| 1. | План сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками. | Сентябрь | Заместитель директора по ВОР Ст. воспитатель |
| 2. | Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий. | В течение года | Зам. директора по ВОР, специалисты |
| 3. | План мероприятий по патриотическому воспитанию | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Календарный план воспитательной работы - (мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения) | В течение года | Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре |
| 5. | План по профилактике безопасного поведения детей в быту | В течение года | Воспитатели |
| 6. | План мероприятий по пожарной безопасности | В течение года | Воспитатели |
| 7. | План мероприятий по повышению уровня подготовки детей и родителей в области ГО и защиты от ЧС | В течение года | Воспитатели |
| 8. | План по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма | В течение года | Воспитатели |

Организационно – педагогическая деятельность с детьми

(праздники, развлечения, акции, конкурсы)

| Nº | Форма мероприятия /Содержание | Сроки | Ответственные | | | |
|----|--|------------|--|--|--|--|
| | Праздники и развлечения | | | | | |
| 1 | День знаний | 1 сентября | Калинина К.В., Харчук О.Г. Средние – подготовительные группы | | | |
| 2 | День пожилых людей | Октябрь | Калинина К.В., Харчук О.Г., Творческая группа | | | |
| 3 | Праздник, посвященный Дню отца | Октябрь | Седова М.А. | | | |
| 4 | Праздник Осени | Октябрь | Калинина К.В., Харчук О.Г., | | | |
| 5 | День рождения Деда Мороза | 17 ноября | Калинина К.В., Харчук О. | | | |
| 6 | Праздник ко Дню матери «Мамины руки» | Ноябрь | Калинина К.В., Харчук О.Г. | | | |
| 7 | Праздник «Чудеса под Новый год» | Декабрь | Калинина К.В., Харчук О.Г. | | | |
| 8 | Развлечение «Рождественский сочельник» | Январь | Калинина К.В., Харчук О.Г. | | | |
| 9 | Показ кукольного театра | Январь | Калинина К.В, Харчук О.Г. | | | |
| 10 | Праздник «День Защитника Отечества» | Февраль | Калинина К.В., Харчук О.Г. , Седова М.А. | | | |
| 11 | Праздник «Масленица» | Февраль | Седова М. А, Вчерашняя А.М. | | | |
| 12 | Праздник 8 марта «Мамино сердце» | Март | Калинина К.В., Харчук О.Г. | | | |
| 13 | День смеха | 1 апреля | Калинина К.В., Харчук О.Г. Вчерашняя А.М. | | | |
| 14 | Выпускной бал | Май | Калинина К.В., Харчук О.Г. | | | |

Акции, смотры-конкурсы, проекты

| Месяц | Тема, показатели | Ответственные |
|----------|---|---------------------------------|
| Сентябрь | Выставка детско-родительских работ из природного материала «Осенняя фантазия». Акция по ПДД «Ребенок в автокресле». | Воспитатели Родители Дети |
| Октябрь | — Акция «Пусть осень жизни будет золотой» в рамках Дня пожилого человека.— Конкурс «Осенние шляпы» | Воспитатели Родители Дети |
| Ноябрь | Дефиле маленьких моделей ко дню Матери «Коса – девичья краса!» Патриотическая акция «Мир без войны». | Воспитатели Родители Дети |
| Декабрь | Смотр-конкурс оформления участков, арупп и холлов «Новогодняя лаборатория Дедушки Мороза». Выставка творческих поделок – новогодних игрушек «Новогодние фантазии». | Воспитатели Родители Дети |
| Январь | — Проект «Традиции народов России» | Воспитатели Родители Дети |
| Февраль | — Фото-вернисаж «Мой папа самый лучший» Конкурс на лучшее чучело «Масленица - краса» | Воспитатели Родители Дети |
| Март | - Конкурс чтецов «Мама милая моя» - <u>Семейный смотр-конкурс</u> «Семейный сундучок» | Воспитатели Родители Дети |
| Апрель | — Патриотическая акция «Доброе сердце» — Видеоролик «Я мамин и папин помощник» — Акция «Поем о победе все вместе» | Воспитатели Родители Дети |
| Май | <u>Смотр-конкурс</u> чтецов ко Дню Победы «Победный май». Акция «Письмо ветерану». | Воспитатели Родители Дети |

План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

| План работы по взаимодействию с семьями воспитанников | | | |
|---|---|----------------------|--|
| Nº | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования, диагностики физического развития детей, готовности к школьному обучению. | Сентябрь- октябрь | Воспитатели Константинова О.Н. Сорокина Г.Л. Седова М.А. Вчерашняя АМ |
| 2 | Общее собрание№1 -Знакомство родителей с задачами годового плана на новый учебный год, с новыми направлениями в работе педагогического коллектива ДОУ Организация образовательного процесса в ДОУ 2025-2026 уч.год Административно-хозяйственная деятельность детского сада Знакомство с Программой просвещения родителей | Октябрь | Корякина А.В. Зайцева О.С. |
| 3 | День открытых дверей «Мы снова рады видеть Bac!» - вовлечение родителей в творческую и другую совместную деятельность с детьми | Октябрь | Зайцева О.С. Специалисты воспитатели |
| 4 | Групповые тематические родительские собрания | 1-27 сентября | Воспитатели |
| 5 | «По дороге знаний» - интеллектуальная олимпиада (дети и родители). | Ноябрь | Жарова Б.Б. |
| 6 | Психологическая гостиная для родителей «Секреты воспитания»: «Ребенок – фантазер» | Декабрь | Вчерашняя АМ |
| 7 | Региональная акция «Я тебя принимаю» | Декабрь | Воспитатели родители |
| 8 | Психологическая гостиная для родителей «Секреты воспитания»: Страхи ребенка(совместно с детьми) | Январь | Вчерашняя АМ |
| 9 | Фоторяд «Мои защитники в семье» | Февраль | Воспитатели, родители |
| 10 | Соревнования «Самые красивые, самые спортивные» | Март | Седова М.А. |
| 11 | Показ музыкальной сказки совместно с родителями | Апрель | Калинина К.В. Харчук О.Г |
| 12 | Психологическая гостиная для родителей «Секреты воспитания»:- Признаки психоэмоционального поведения у детей» | Апрель | Вчерашняя АМ |
| 13 | Релаксационное мероприятие с психологом «Вечер в кругу семьи» (ребенок – родитель – педагог). | Май | Вчерашняя АМ |
| 14 | Общее родительское собрание №2 «Безопасность ребенка – наша главная цель» с привлечением социальных партнеров. | Апрель | Корякина АВ Зайцева О.С. |
| 15 | Групповые итоговые родительские собрания | Май | Воспитатели |

Работа с неблагополучными семьями и семьями группы риска

| Nº | Содержание основной деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
|-----|---|---|--|
| 1. | Сбор информации от родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: > состав семьи; > жизненные и материальные условия; > образовательный и культурный уровень; > отношению к воспитанию и детям; > характер внутрисемейных отношений; | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Заполнение социального паспорта группы | Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Составление списка семей «категории риска» | Октябрь | Воспитатели |
| 4. | Осмотр детей на предмет выявления признаков физического насилия. | ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Диагностика детей группы риска на определение уровня тревожности | В течение года по запросам воспитателей | Вчерашняя АМ |
| 7. | Сотрудничество с органами системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия | По мере необходимости | Корякина АВ, Зайцева О.С. |
| 8. | Взаимодействие с администрацией МАОУ Упоровская СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения | Апрель-май | Зайцева О.С. |
| 9. | Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся в «группе риска» | В течение года по необходимости | воспитатели |
| 10. | Педагогическое просвещение родителей по проблемам воспитания и обучения: > «20 способов утихомирить ребенка» > «Авторитет родителей в воспитании детей» > «10 правил как научить ребенка слушаться» > «Чистый дом- залог здоровья» > «Кишечные инфекции» > «Какие опасности подстерегают ребенка дома» | Сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май | Зам. по ВОР, воспитатели, педагог- психолог, учитель- логопед, медицинская сестра |
| 11. | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные и музыкальные праздники, творческие мастерские, конкурсы, игровые тренинги и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| 12. | Консультирование педагогов по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: «Выявление и профилактика семейного неблагополучия» «Признаки семейного неблагополучия» «Методы изучения семьи и семейного воспитания» | Октябрь Декабрь Февраль | Вчерашняя АМ |
| 13. | Акции в рамках ДОУ: «Поделись теплом» (оказание помощи одеждой и обувью для детей из семей группы риска) | В течение года | Воспитатели, зам. по ВОР, |

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Методическая работа

Консультации для педагогических работников

| Месяц | Форма/Тема | Ответственный |
|----------|--|---|
| Сентябрь | - Аукцион педагогических идей для воспитателей «Развивающая предметная среда для развития речи дошкольников» - «Литературная гостиная как средство образовательной деятельности». | Воспитатели Сорокина ГЛ |
| НОЯБРЬ | - Консультация «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» Аукцион педагогических идей «Патриотизм начинается с детства» | Подшивалова НВ Воспитатели |
| ЯНВАРЬ | - Педагогический проект «Активизация речевой деятельности дошкольника через речевые игры» - Аукцион педагогических идей «Театрализация – основа для развития диалогической и монологической речи дошкольника». | Усольцева АЛ Волгина ТИ |
| MAPT | - Консультация для воспитателей «Приемы обучения выразительному чтению стихов для детей» Круглый стол «Педагогические ситуации» (обсуждение) | Быкова АС Вчерашняя АМ, воспитатели |
| МАЙ | - Мастер-класс для воспитателей «Волшебное искусство – оригами» Ярмарка педагогических идей «Бумажное моделирование». | Тютрина EA Воспитатели |

Педагогические советы

| Месяц | Тема, повестка | Ответственные |
|--------|---|---------------|
| Август | Педсовет №1 | |
| | «Основные направления работы МАДОУ | Зайцева ОС |
| | на 2025– 2026 учебный год» | Токарева ЕВ |
| | | Специалисты |
| | Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности | |
| | ДОУ за летний оздоровительный период, принятие и | |
| | утверждение плана деятельности ДОУ на новый | |
| | учебный год. | |
| | Выбор секретаря заседания педсоветов. | |
| | Утверждение повестки дня педсовета. | |
| | Одобрение годового плана работы ДОУ, распорядка | |
| | дня в ДОУ, учебного плана ДОУ, , комплексным | |
| | планом медицинской, профилактической и | |
| | оздоровительной работы, плана взаимодействия | |
| | МАДОУ и МАОУ СОШ. | |
| | Ознакомление педагогов с порядком аттестации | |
| | педагогических работников на 2025-2026 гг., с | |
| | графиком аттестации, с перспективным планом | |

повышения квалификации педагогических работников.

Выбор и утверждение кандидатур в состав аттестационной комиссии педагогических работников МАДОУ на 2025-2026 учебный год. Решение педагогического совета.

Подготовка к педсовету:

оформление документов;

оформление отчета о летней оздоровительной работе с детьми.

Декабрь

Педсовет № 2

«Педагогический совет – деловая игра «Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста»

Цель: Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли речевого развития дошкольников

Утверждение повестки дня педсовета.

Выполнение решения предыдущего педагогического

Педагогический экскурс: «Что же это такое, интонационная выразительность речи?».

Итоги тематического контроля.

Мастер класс «Как сделать речь выразительной» Подведение итогов, решение педсовета.

Подготовка к педсовету:

подготовка выступлений;

проведение семинара – практикума с педагогами;

открытые просмотры образовательной деятельности;

проведение тематического контроля.

Апрель

Педсовет №3

«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»

Цель: Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания

Утверждение повестки дня педсовета.

Выполнение решения предыдущего педагогического совета.

Педагогический диспут: «Как помочь современному ребенку, стать патриотом своей страны?».

Карусель интересных практик: «Пространство ДОУ и социума для развития патриотического воспитания». Решение педагогического совета.

Подготовка к педсовету:

подготовка выступлений;

проведение консультаций для воспитателей и родителей;

проведение семинара – практикума с педагогами;

открытые мероприятия с детьми и родителями;

тестирование педагогов.

Зайцева ОС Методсовет

Итоги тематической проверки.

| Май | Педсовет №4 | |
|--------------|---|--|
| | «Итоги работы ДОУ за учебный год» | |
| | | |
| | Цель: Анализ деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный | |
| | год. | |
| | | |
| | Утверждение повестки дня педсовета. | |
| | Выполнение решения предыдущего педагогического | |
| | совета. | |
| | Итоги фронтальной проверки. | |
| | Анализ заболеваемости детей и проведённой | |
| | оздоровительной работы с детьми. | |
| | Качественные показатели физического развитии детей | |
| | всех возрастных групп. | |
| | Анализ педагогической диагностики по основным | |
| | направлениям образовательной программы во всех | |
| | возрастных группах. Готовность детей подготовительных | |
| | групп к школе. | |
| | Утверждение основных направлений деятельности, | |
| | целей и задач воспитательно – образовательной работы | |
| | МАДОУ в новом 2025– 2026 учебном году. | |
| | Утверждение плана работы на летний оздоровительный | |
| | период. | |
| | Решение педагогического совета. | |
| Подзотовка к | | |

Подготовка к педсовету:

подготовка выступлений;

фронтальная проверка;

подготовка презентации, доклада;

составление плана работы на летний оздоровительный период;

итоговая диагностика по основным направлениям образовательной программы.

Открытые мероприятия «Неделя педагогического мастерства»

Цель: просмотр и анализ проведения открытых мероприятий для дошкольников и родителей с использованием инновационных педагогических технологий, направленных на развитие речи и творческих способностей.

| Месяц | Тема, содержание | Ответственные |
|---------|--|-----------------|
| Ноябрь | Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию детей. | По согласованию |
| Март | Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию | По согласованию |
| Февраль | Открытый просмотр мероприятий по патриотическому воспитанию | По согласованию |
| Май | Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности подготовительных к школе групп. | По согласованию |

Психолого-педагогический консилиум

| Nº | Форма мероприятия /Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|-------------------|---|
| 1 | Утверждение постоянного состава ППк на год. | Сентябрь | Зайцева О.С. |
| 2 | Составление и утверждение плана работы ППк на год | Сентябрь | ЧленыППк |
| 3 | Разработка программы для детей с OB3 | Август | Воспитатели, специалисты |
| 4 | Плановое заседание ППк: 1.Анализ логопедического обследования детей. 2.Зачисление детей в Логопункт ДОУ 3. Анализ психологической готовности к школе | Сентябрь | Члены ППк, воспитатели, специалисты |
| 5 | Информирование родителей о результатах комплексного-логопедического обследования в доступной для понимания форме, рекомендации специалистов | Октябрь | Воспитатели, логопеды. |
| 6 | Направление детей во внешние образовательные и медицинские организации с целью получения необходимой дополнительной помощи | В течение года | Зайцева О.С. |
| 7 | Плановое заседание ППк. Обсуждение динамики в развитии детей с ОВЗ по итогам работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (отсутствие положительной динамики в развитии и воспитании ребенка) | Февраль | Члены ППк, воспитатели, специалисты |
| 8 | Внеплановые заседания ППк по заявкам педагогов | В течение года | Члены ППк, воспитатели, специалисты |
| 9 | Плановое заседание ППк: 1. Анализ работы ППК за 2025-2026 учебный год Анализ работы с детьми с ОВЗ по итогам 2 полугодия 2025-2026 учебного года Основные направления работы ППК на следующий учебный год | Май | Члены ППк, воспитатели, специалисты |
| 10 | Сопровождение детей на ПМПК | В течение года | Зайцева О.С., Вчерашняя АМ Константинова О.Н. Сорокина Г.Л. |
| 11 | Отчет в ПМПК о результатах работы ППк за год | Май | Зайцева О.С. |

ПЛАН КОНТРОЛЯ МАДОУ УМР Упоровского детского сада «Солнышко» на 2025 – 2026 учебный год

Оперативный контроль

| Nº | Содержание контроля | Сроки | Ответственный |
|-----|----------------------------------|----------------|------------------------|
| п/п | | | |
| 1 | Готовность кабинетов и групповых | Сентябрь | Корякина А.В., Зайцева |
| | посещений к новому учебному году | | O.C. |
| 2 | Соблюдение норм охраны труда, | Ежемесячно | Корякина А.В., |
| | техники безопасности, | | Угренинова Л.П., |
| | противопожарного состояния | | Зайцева О.С., |
| 3 | Проверка правильности ведения | Январь- | Зайцева О.С., |
| | документации по работе с детьми | февраль | |
| | с ОВЗ в группах | | |
| 4 | Организация оценки продуктивной | март | Корякина А.В., Зайцева |
| | деятельности детей | | O.C., |
| 5 | Соответствие планов на неделю | Ежемесячно | Зайцева О.С., |
| | работы в группах календарному | | |
| | планированию | | |
| 6 | Оформление родительских | Ежеквартально | Корякина А.В., Зайцева |
| | уголков, обновление информации | | O.C., |
| 8 | Организация и проведение НОД | Согласно | Корякина А.В., Зайцева |
| | | годового плана | О.С., Методсовет |

Итоговый контроль

| Nº | Содержание контроля | Сроки | Ответственный |
|-----|-----------------------------------|--------------|----------------|
| п/п | | | |
| 1 | Результаты работы ДОУ за год: | Апрель - Май | Корякина А.В., |
| | - качество предоставления платных | | Зайцева О.С., |
| | услуг | | |
| | - итоговая ОД | | |
| | - мониторинг освоения детьми ООП | | |
| 2 | Анализ удовлетворенности | Апрель | Зайцева О.С., |
| | родителей работой детского сада | | |

Предупредительный контроль

| Nº | Содержание контроля | Сроки | Ответственный |
|-----|--|----------------|----------------|
| п/п | | | |
| 1 | Организация двигательной активности | октябрь | Зайцева О.С., |
| | детей в помещениях групп и на прогулке | | Медработники |
| 2 | Работа пищеблока | ноябрь | Корякина А.В., |
| | | | Медработники |
| 3. | Организация работы с детьми по | декабрь | Зайцева О.С., |
| | вопросам персональной безопасности | | |
| 4. | Подготовка и проведение спортивных и | Ежеквартально | Корякина А.В., |
| | музыкальных праздников и развлечений | (по отдельному | Зайцева О.С. |
| | | графику) | |
| 5. | Проведение диагностики освоения ООП | Апрель-май | Корякина А.В., |
| | | | Зайцева О.С., |

Тематический контроль

| Nº | Содержание контроля | Сроки | Ответственный |
|-----|---------------------------------------|---------|---------------|
| п/п | | | |
| 1. | Организация воспитательно – | октябрь | Зайцева О.С., |
| | образовательного процесса по | | Методсовет |
| | формированию у детей средств речевого | | |
| | развития в разных видах деятельности | | |
| 2. | Организация работы по нравственно – | март | Зайцева О.С., |
| | патриотическому воспитанию детей | | Методсовет |
| | дошкольного возраста | | |

Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Сроки | Ответственный |
|--|-------------------|---|
| Анализ качества организации предметно- развивающей среды. | Сентябрь | Корякина АВ Зайцева О.С. Усольцева Н.А. |
| Педагогическая диагностика. | Сентябрь Май | Педагоги |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников. | Январь Май | Медицинские работники |
| Анализ деятельности помощников воспитателя в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников. | В течении года | Корякина АВ Мед.работники |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, в официальных группах в ВК и в ОК. | В течении года | Зайцева О.С. |

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Работа с кадрами

Основные мероприятия

| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
|----------|--|--------------------------|
| Август | Противопожарный инструктаж со всеми | Заместитель директора по |
| | сотрудниками детского сада. | AX4 |
| | 14 | Угренинова Л.П. |
| | Инструктаж по вопросам | Ст. воспитатель |
| | антитеррористической защищенности со всеми сотрудниками детского сада. | |
| Сентябрь | Собрание трудового коллектива: | Корякина АВ |
| | «Результаты проверки готовности детского | Константинова О.Н. |
| | сада к новому учебному году». | |
| | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране | |
| | жизни и здоровья детей (осенний период). | |
| | Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения. | |
| | раобтников учреждения. Подготовка и празднование (27 сентября) | |
| | «Дня работников дошкольного образования». | |
| Ноябрь | Подготовка здания к зиме, уборка территории | Заместитель директора по |
| | зиме. | AXY |
| | Проверка освещения ДОУ. | Угренинова Л.П. |
| | | Ст. воспитатель |
| | 14 | \ <u></u> |
| Декабрь | Инструктаж об охране жизни и здоровья в | Угренинова Л.П. |
| | зимний период-лед, сосульки. | Зайцева О.С. |
| | Техника безопасности при проведении новогодних елок. | |
| | Праздничное оформление здания к | |
| | Новогоднему празднику. | |
| | | |
| Февраль | Профилактика гриппа в ДОУ в период | Медицинские работники |
| | эпидемиологического неблагополучия. | |
| | Требования к санитарному содержанию | |
| | помещения и дезинфекционные мероприятия. | |
| Май | Проведение инструктажей к летне- | Угренинова Л.П. |
| | оздоровительной работе. | Зайцева О.С. |
| | Противопожарный инструктаж со всеми | |
| | сотрудниками детского сада. Инструктаж по | |
| | вопросам антитеррористической | |
| | защищенности со всеми сотрудникам и | |
| | детского сада. | |
| | | |
| | | |

Аттестация педагогических работников ДОО в 2025/2026 учебном году

| Nº | ФИО педагога | Должность | Планируемая | Категория |
|-----|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| п/п | | | дата аттестации | |
| 1. | Юрина Дарья Сергеевна | воспитатель | Октябрь 2025 | высшая |
| | | Упоровский детский | | |
| | | сад | | |
| 2. | Ильиных Наталья | воспитатель | Октябрь 2025 | высшая |
| | Леонидовна | Упоровский детский | | |
| | | сад | | |
| 3. | Филатова Светлана | воспитатель | Октябрь 2025 | первая |
| | Анатольевна | Упоровский детский | | |
| | | сад | | |
| 4. | Устюгова Анастасия | воспитатель | Сентябрь 2025 | первая |
| | Александровна | Упоровский детский | | |
| | | сад | | |

Повышение квалификации педагогических кадров в 2025 году

| Nº | Ф.И.О. работника | Должность |
|-----|--------------------------------|-------------------|
| п/п | ПОЛНОСТЬЮ | |
| 1. | Калинина Кристина Викторовна | Муз.руководитель |
| 2. | Харчук Оксана Геннадьевна | Муз.руководитель |
| 3. | Константинова Ольга Николаевна | Учитель - логопед |
| 4. | Седова Марина Адольфовна | Инструктор по |
| | | физ.культуре |
| 5. | Буторина Елена Леонидовна | воспитатель |
| 6. | Быкова Анастасия Сергеевна | воспитатель |
| 7. | Усольцева Алёна Леонидовна | воспитатель |
| 8. | Юрина Дарья Сергеевна | воспитатель |
| 9. | Подшивалова Наталья | воспитатель |
| | Васильевна | |
| 10. | Филатова Светлана Анатольевна | воспитатель |
| 11. | Архипова Наталья Николаевна | воспитатель |
| 12. | Мурадян Елизавета | воспитатель |
| | Влдаимировна | |

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, тиражирование и транслирование опыта работы

| Nº | Форма мероприятия /Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|------------------------------|
| 1 | Публикация статей, опыта работы, | В | Зайцева О.С. |
| | педагогического материала на сайте детского | течение | |
| | сада, ВК, ОК, телеграмм, Детские сады Тюменской области. | года | |
| 2 | РМО воспитателей (по плану РМО) | В | 0 , 00 |
| | | течение | Зайцева О.С. Тютрина Е.А. |
| | | года | • |
| 3 | Областной фестиваль- конкурс «Я – | Сентябрь | Зайцева О.С. |
| | воспитатель» | | |
| 4 | Муниципальный конкурс «Педагог года» | февраль | Зайцева О.С. |
| | | | Устюжанина НА |
| | | | Филатова СА |
| 5 | Областной Конкурс лучших практик | ноябрь | Зайцева О.С. |
| | ознакомления детей с российскими | | |
| | народными промыслами и ремеслами | | |
| 6 | «Город мастеров» | MODT | 0 , 00 |
| 0 | Муниципальный конкурс успешных | март | Зайцева О.С. |
| | педагогических практик «Поделись успехом» | | |
| | | | |

План работы медицинских работников

| Nº | Мероприятия | Срок исполнения |
|----|---|---|
| | ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | |
| 1 | Прием вновь поступивших детей в д/с с ф-26 ,прививки о полиомиелит и р.манту обязательны при поступлении в ДОУ | При поступлении |
| 2 | Контроль за адаптацией вновь поступивших детей | по мере поступления |
| 3 | Осмотр детей на педикулез и чесотку | 1 раз в неделю |
| 4 | Проведение антропометрии | 2 раза в год (Сентябрь , май) |
| 5 | Контроль за физкультурными занятиями. | Средние группы-сентябрь, октябрь, ноябрь. Старшие группы-декабрь, январь.февраль. Подготовительные – март, апрель, май. |
| 6 | Контроль на прогулках: -время пребывания детей на улице - Одежда по сезону - питьевым режимом | 1 раз в месяц Ежедневно Ежедневно |
| | | Сжедневно |
| 7 | Ограничение допуска в здание лиц с повышенной температурой тела и/или с признаками респираторного заболевания. | Ежедневно |
| 8 | Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещениях для приема пищи, санитарные узлах . | Ежедневно |
| 9 | Ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. | Ежедневно |
| 10 | Ежедневное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха(Дезар-4) и проветривание помещений в соответствии с режимом дня. | Ежедневно |
| 11 | Вакцинопрофилактика сотрудников и воспитанников. | Согласно плана профпрививок. |
| 12 | Продолжить закаливающие процедуры « Солевая дорожка» в группах -Средние, старшие, подготовительные. | ежедневно |
| | КОНТРОЛЬ | |
| 1 | Обход групп, контроль за: - проветриванием - ведением документациисетка стула, журнал приема) -контроль за утренней зарядкой и гимнастикой после сна - контроль за сан.эпид режимом | 1раз в неделю 1 раз в неделю ясельные группы) Ежедневно 1р в неделю 1 раз в неделю с записью |
| | - Контроль за проведением закаливающих процедур (полоскание горла водой комнатной температуры, - хождение босиком, воздушные ванны) | в журнале ежедневно |
| 2 | Контроль за санитарным состоянием:-пищеблока -складов С соответствующей записью в санитарных журналах. | 1 раз в неделю 1 раз в месяц |
| 3 | Контроль за состоянием здоровья -работников пищеблока | Ежедневно |

| | -сотрудников детского сада | |
|--|--|-------------------------|
| 4 | Контроль за своевременным прохождением сотрудниками | Ежемесячно |
| | мед.осмотра | |
| 5 | Контроль за гигиеническим обучением персонала | 2 раза в год |
| 6 | Проведение производственного контроля | 2 раза в год |
| 7 | Анализ заболеваемости Годовой отчет по заболеваемости | Ежемесячно Май |
| 8 | Контроль за техникой разведения дез.средств | еженедельно |
| | ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | |
| 1 | Обследование детей на гельминты | 1 раз в год(май) |
| 2 | Витаминизация третьего блюда, витамином «С» | Ежедневно |
| 3 | Профилактические мероприятия: | В течение года Согласно |
| • | - Включение в меню отвара шиповника | меню -раскладке. |
| | - «С» витаминизация 3 блюд | Ежедневно |
| | -Йодированная соль | Ежедневно |
| | -иодированная соль - Витаминизированныйхдеб «Сила» | ежедневно |
| | - Битаминизированныйхдео «Сила» | ежедневно |
| 4 | Обеззораживание воздуха (Дезар- 4)в групповых | Ежедневно |
| | РАБОТА С ДЕТЬМИ | |
| 1. | Познавательное занятие «Болезни грязных рук» | Сентябрь |
| 2. | Практическое занятие "Моем руки пенным мылом", | Октябрь |
| 3. | Дидактическая игра "Вымоем куклу» | Ноябрь |
| 4. | Занятие «Как правильно наложить повязку на руку» | Декабрь |
| 5. | Практикум «Как правильно чистить зубы» | Январь |
| 6. | Игра-занятие "Скелет человека» | Февраль |
| 7. | Занятие «Соблюдение этикета во время болезни» | Март |
| <u>7 .</u> 8. | Просмотр мультфильма « Чистюля енот», « Девочка чумазая» | |
| | | Апрель |
| 9. | Проведение занятия, первая помощь при травмах различного | Май |
| | генеза (кровотечение, ожоги,царапины) | |
| _ | РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ | |
| 1 | Вводный инструктаж с вновь прибывшими на работу | При поступлении |
| 2 | Тестовый контроль знаний помощников воспитателей по режимным моментам и санитарно гигиеническим нормам | 2 раза в год |
| 3 | Проведение зачётов по сан. Минимуму | 2 раза в год |
| 4 | Рассылка в группу Упоровского детского сада | |
| | -Грипп и ОРЗ. Разница -? | Ноябрь |
| | - Зимние травмы, профилактика | Декабрь |
| | - Профилактика ОКИ, ЭВИ и пищевых отравлений | Сентябрь |
| | - Адаптация детей к условиям ДОУ | Октябрь |
| | - Закаливание детей в летний период | Май |
| | - Правила этикета во время болезни | Январь |
| | · | • |
| | - Правило мытья и обеззараживания рук | Февраль |
| | - Внебольничная пневмония. Чем страшна? | Март |
| | - Психэмоциональное состояние работников сада | апрель |
| 5. | Практические занятия: «Сердечно-легочная реанимация» | ноябрь |
| 6. | Оздоровительные мероприятия совместно с инструктором по физической культуре. День здоровья | апрель |
| | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | |
| 1 | Тесная взаимосвязь по вопросам вакцинопрофилактики. | Ежемесячно |
| <u>. </u> | Контроль детей состоящих на « Д» учете | Ежемесячно |
| | | |
| 3 | Доводить до сведения родителей данные антропометрии и | 2 раза в год |

| | | 1 |
|---|--|--------------------|
| 4 | Краткий анамнез вновь прибывших детей | При поступлении |
| 5 | Обсуждение вопросов о питании детей (родительские собрания, анкетирование) | 1раз в год |
| 6 | Рассылка в соц.сети через мессенджеры. | |
| | - Одежда по погоде | Сентябрь |
| | -Закаливание в домашних условиях | Октябрь |
| | -Роль движения в развитии ребёнка | Ноябрь |
| | - Режим дня ребенка, для чего он нужен. | Декабрь |
| | - Профилактика домашнего травматизма | Сентябрь |
| | - Питание ребенка зимой | Январь |
| | -Благоприятная атмосфера в семье - залог психологического | Февраль |
| | здоровья ребенка | |
| | МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ | |
| | РАБОТА с ФБУЗ | |
| 1 | Совместное планирование производственного контроля, | 1 квартал |
| | утверждение цен | |
| 2 | Контроль , вновь прибывших работников на наличие | При поступлении на |
| | санитарных книжек. | работу |
| 3 | Прохождение санитарно гигиенического обучения персоналом | По плану |
| 4 | Введение карантина и проведение противоэпидемических | при выявлении |
| | мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний. | |
| 5 | Выполнение и соблюдение всех рекомендаций по предписаниям | По предписаниям |
| | Роспотребнадзора | |
| 6 | Контроль за проведением лаб.исследований по | 2 раза в год. |
| | производственному контролю. | |
| | РАБОТА С АПТЕКОЙ | |
| 1 | Своевременное составление заявки. | Ежеквартально |
| | РАБОТА С ДЕТСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ | |
| 1 | Планирование проф.прививок | Ежемесячно |
| 2 | Отчет о профилактических прививках | 1раз в месяц |
| 3 | Заполнение форм №112 в детской консультации | 1раз в месяц |
| 4 | Сверка детей, состоящих на «Д» учёте | 1раз в 6месяцев |
| 5 | Направление детей на приём к педиатру при выявлении заболевания | по необходимости |
| 6 | Участие в диспансеризации,лекциях, семинарах | По плану детской |
| | | консультации |
| 7 | Учёба по туберкулинодиагностики. | 1 раз в год |
| | | |

План административно – хозяйственной работы

| № п/п | Вид деятельности | Сроки | Ответственный |
|-----------------|---|----------------------|-----------------|
| 1 | Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду. (Проверка окон, дверей, чердаков, подвалов.) Работа по благоустройству территории (своевременное скашивание травы, уборка цветников, листвы). Замена фильтров водоочистительной системы. Проверка знаний по охране труда у педагогического персонала. Тренировочная эвакуации. | Сентябрь | Угренинова Л.П. |
| 2 | Проверка знаний по охране труда у МОП. Субботник по уборке территории. Визуальное обследование зданий, помещений, участков на предмет безопасности по охране труда. Проверка, испытание и перекатка пожарных рукавов. Подготовка зданий к зимнему периоду (освещение, отопления.) | Октябрь 2 раза в год | Угренинова Л.П. |
| 3 | 1. Контроль за своевременной уборкой снега в зимнее время. 2. Составление смет на приобретение закупок (мягкого инвентаря, мебели, оборудования.) 3. Инвентаризация основных средств. | Ноябрь | Угренинова Л.П. |
| 4 | Инструктаж по организации проведения новогодних утренников. Оформление ДОО к Новому году. Приобретение оборудования, мебели, мягкого и твердого инвентаря. Заключение договоров на обслуживание 2026 год. | Декабрь | Угренинова Л.П. |
| 5 | 1. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности на рабочем месте. 2. Проверка знаний сотрудников по АТЗ. | Январь | Угренинова Л.П. |
| 6 | 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Февраль | Угренинова Л.П. |
| 7 | 1. Проверка состояния охраны труда. 2. Соблюдение санитарно – гигиенических требований к хозяйственному инвентарю. 3. Закупка семян цветов. 4. Проверка чердачных помещений после зимнего периода | Март | Угренинова Л.П. |
| 8 | Подготовка учреждения к летнему периоду. (Проверка состояния ограждения, ремонт) Субботник по уборке территории. Поверка весов. Аккарицидная обработка. Месячник по охране труда. | Апрель | Угренинова Л.П. |

| 9 | 1. Инструктаж по технике безопасности и охране | Май | Угренинова Л.П. |
|----|---|-------------|-----------------|
| | труда к летнему периоду. | | |
| | 2. Подготовка к текущему ремонту. | | |
| | 3. Закупка лакокрасочных и строительных | | |
| | материалов. | | |
| | 4. Организация подвоза песка, земли | | |
| | 5. Проверка знаний сотрудников правил ПБ. | | |
| | 6. Тренировочная эвакуация. | | |
| 10 | 1. Проведение текущего ремонта групп, | | Угренинова Л.П. |
| | пищеблока, коридоров. | Июнь | |
| | 2. Списание малоценного и ценного инвентаря. | | |
| 12 | 1. Работа с документами. | ежедневно | Угренинова Л.П. |
| | 2. Проверка территории игровых участков. | | |
| | 3. Уборка территории (чистка клумб и газонов от | | |
| | сухих листьев и веток). | | |
| 13 | 1. Выдача хозяйственных средств. | еженедельно | Угренинова Л.П. |
| | 2. Контроль за своевременным вывозом ТБО. | | |

План мероприятий по патриотическому воспитанию детей на 2025 – 2026 учебный год

| Nº | Мероприятия | Сроки | Ответственные | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| | Dog | | | | |
| 1. | | а с детьми | Попососи | | |
| 1. | ОД, просмотр фильмов, чтение | В соответствии | Педагоги | | |
| | художественной литературы, | с планом | | | |
| | сюжетно-ролевые игры, | воспитательно - | | | |
| | викторины, виртуальные экскурсии | образовательно | | | |
| 2. | патриотической направленности. | й работы В течение года | Myor work the byword flatoria | | |
| ۷. | Мероприятия в соответствии с | Б течение года | Музыкальные руководители | | |
| | календарными праздниками | | Инструктор по физкультуре Воспитатели | | |
| | российского и международного | | Боснитатели | | |
| | значения (по календарному плану | | | | |
| 3. | воспитательной). | По пполучили | Myou work in to pywopo dato da | | |
| ა. | Проведение тематических | По плану муз. | Музыкальные руководители | | |
| | праздников и развлечений. | рук. и инстр. по | Инструкторы по | | |
| | | физ.культуре | физкультуре Воспитатели | | |
| 4. | Организация и проведение | В течение года | Педагоги | | |
| | проектов по патриотическому | | | | |
| | воспитанию дошкольников. | | | | |
| 5. | Акции, смотры-конкурсы, выставки | В соответствии | Педагоги | | |
| | по данному направлению. | с годовым | | | |
| | | планом работы | | | |
| 6. | Участие воспитанников в | В течение года | Педагоги | | |
| | конкурсах и выставках. | | | | |
| | Взаимодействие с | сетевыми партне | рами | | |
| 1. | Сотрудничество с МАОУ | По совместному | Зайцева О.С. | | |
| | Упоровская СОШ | плану | Педагоги | | |
| | 7 Hopobolica / COLL | , | . тода:: отт | | |
| 2. | Сотрудничество с ДШИ | По совместному | Зайцева О.С. | | |
| | - 17F | плану | Педагоги | | |
| | | | | | |
| 3. | Сотрудничество с | По совместному | Зайцева О.С. | | |
| | КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ | плану | Педагоги | | |
| | | | | | |
| 4. | Сотрудничество с ДЕТСКОЙ | По совместному | Зайцева О.С. | | |
| | БИБЛИОТЕКОЙ | плану | Педагоги | | |
| | | , | | | |
| | | | | | |

План профилактических мероприятий, направленных на безопасное поведение в быту на 2025-2026 учебный год

| Nº | Планируемые мероприятия | Срок проведения | Ответственный |
|----|---|--------------------|------------------------------|
| 1 | Интегрированная образовательная деятельность: | Сентябрь | Воспитатели |
| | «Один дома» (игры в ванной, на кухне, на балконе); | | Инструкторы по физической |
| | Сюжетно-ролевая игра «Семья» | | культуре |
| | Игровые тренинги: | | |
| | «Эвакуация при пожаре»; | | |
| | Квест-игра «Моя безопасность - мое здоровье». | | |
| 2 | Моделирование ситуаций: | Октябрь | Воспитатель |
| | «Если чужой - не открывай дверь»; | | |
| | Педагогические ситуации: «Достань игрушку с полки, книгу, из шкафа» и др. | | |
| | Познавательно-игровая деятельность: «Жизненные ситуации в быту». | | |
| | Игры-эксперименты с водой: | | |
| | «Тонет, не тонет» и др. | | |
| | Ситуативный разговор: «Кухня – не место для игр». | | |
| 3 | Проектная деятельность: | Ноябрь | Воспитатели |
| | «Опасные предметы в доме»; | | |
| | Сюжетно-ролевые игры: | | |
| | «Спасатели»; «Больница». | | |
| | Дидактические игры: | | |
| | «Источники опасности»; «Так или не так». | | |
| | Проблемные ситуации: | | |
| | «Что случится, если забудешь выключить утюг?»; | | |
| | «Опасно ли быть неряхой | | |
| 4 | Виртуальная экскурсия: | Декабрь | Воспитатели |
| | «Пожароопасные предметы в доме» (электроприборы, свечи, гирлянды на елке и т.д.). | | |
| | | | |

| | 1 = | T | T |
|----------|---|---------|-------------|
| | Викторина: | | |
| | «В мире электроприборов». | | |
| | Видеотека: | | |
| | «Уроки тетушки Совы». | | |
| | Игры-инсценировки по литературным произведениям с обсуждением правил безопасного поведения: | | |
| | «Кошкин дом»; | | |
| | «Три поросёнка»; | | |
| | «Колобок»; | | |
| | «Воли и соморо коолят» | | |
| 5 | «Волк и семеро козлят». | Queen | Роспитотоли |
| 5 | Игровые ситуации: | Январь | Воспитатели |
| | «Полезные вещи в доме»; | | |
| | «Что необходимо хозяйке (хозяину) для работы?», (правила безопасного использования строительных инструментов). | | |
| | Опытно – экспериментальная деятельность: | | |
| | «Опасная свеча»; «Полезное электричество»; и др. | | |
| | Презентация: «Любимые игрушки». | | |
| | Ситуативный разговор: «Запомните, детки, таблетки-не конфетки». | | |
| 6 | Экскурсия по игровому уголку: «кухня», «комната» (предметы, требующие осторожное обращения в целях безопасности). | Февраль | Воспитатели |
| | Создание макета комнаты с мебелью и обыгрывание ситуаций. | | |
| | Ситуативно-имитационное моделирование: | | |
| | «Приготовление пищи»; «К нам гости пришли» (столовый этикет); «Моем игрушки» и др. | | |
| | Настольные игры: | | |
| | «Что мы знаем о вещах и предметах?»; «Горит – не горит»; | | |
| 7 | Викторина: «Важные правила безопасности» (безопасность в быту). | Март | Воспитатели |
| | Игра-фантазирование: «Как непослушный енот опрокинул на пол горячий компот». | | |
| | Игровое событие: «Сундучок с секретом» (хранение и использования предметов рукоделия). | | |
| <u> </u> | | | |

| | Чтение и обсуждение: «Осторожные сказки» Т.А. Шорыгина («Умный наперсток»). | | |
|------|---|--------------------|-----------------------------|
| 8 | Создание коллажа, оформление плаката, газеты на темы: «Опасные предметы – опасны для жизни»; | Апрель | Воспитатели |
| | «В мире безопасности». | | |
| | Чтение художественной литературы с обсуждением: | | |
| | С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; | | |
| | И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»; | | |
| | П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке»; Е. Новичихин «Ноль - один»; О. Иоселиани «Пожарная команда»; сказка «Кот, Петух и Лиса». | | |
| 9 | Образовательная деятельность: «Безопасные игры дома». | Май | Воспитатели |
| | Слушание музыкальных произведений: «Собака бывает кусачей»; «Кошечка». | | Музыкальные руководители |
| | Подвижные игры: «Лохматый пес»; «Кот и мыши»; «В кладовой» и т.д. | | |
| 10 | Игра - тренинг: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»; «Правильно пользуюсь телефоном»; «На день рождения к кукле Кате». | Июнь | Воспитатели |
| 11 | Проблемные ситуации: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности». | Июль | Воспитатели |
| | Дидактические игры: «Подбери игрушку Игорьку»; | | |
| | «Что мы знаем о вещах»; «Соедини по точкам». | | |
| 12 | Практическое занятие: «Приемы оказания первой помощи при порезах, ушибах, ожогах». | Август | Воспитатели |
| | Образовательный квест: «Азбука безопасности» (хранение лекарственных препаратов, режущих, колющих, пожароопасных предметов). | | |
| Рабо | та с родителями | | |
| 13 | Распространение среди родителей памяток по профилактике травматизма в домашних условиях. | Сентябрь | Воспитатели |
| 14 | Консультации: «Формирование основ безопасности в раннем возрасте»; | Декабрь Октябрь | Воспитатели |
| | «Предметы, привлекающие внимание ребенка: риски и | Январь | |
| | опасности». | | |
| 15 | Распространение флайеров: | | |
| | «Осторожно! Москитная сетка! Маленькие ангелы не умеют летать!»; | Июнь | Воспитатели |
| | «Кодекс правил безопасности для дома»; | Июль | |
| | «Безопасная игротека для ребенка». | Август | |
| | • | , , | |

План профилактических мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

| Nº | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------|---|---|--|
| | 1. Работа с детьм | И | |
| 2.1. | Беседы - рассуждения: — «Детские шалости с огнём»; — «Осторожно! Электроприборы»; — «Кухня – не место для игр!»; — «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»; — «Пожар в квартире»; — «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»; | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль | Воспитатели |
| | — «Огонь – друг или враг?»; — «Если дома начался пожар?»; — «Правила пожарной безопасности дома и на улице»; — «Спички и тополиный пух»; — «Почему нельзя играть с электричеством?»; — «Пожар приведет к трагедии, игра с огнем приведет к пожару!». | Март Апрель Май Июнь Июль Август | |
| 2.2. | Подвижные игры: — Полоса препятствий для пожарных; — Собери машину на пожар; — Пожарная тревога. | В течение года | Воспитатели |
| 2.3. | Сюжетные игры: — Служба спасения идет на помощь!; — Пожарные на учениях; — Путаница в пожарной части. | В течение года | Воспитатели Музыкальные руководители |
| 2.4. | Дидактические игры: — Пазлы – Предметы пожарного; — Действия при пожаре; — Диалоги по телефону с МЧС; — Опасные предметы для игры; — Назови причины пожара; — Служба спасения: 01, 112, 911»; — Опасные предметы – источники пожара»; — Хорошо-плохо для безопасности; — Выбери нужное из предложенного; | В течение года | Воспитатели |

| | · | | |
|------|---|-----------|--------------|
| | — Запомни правила ПБ; | | |
| | — Найди правильный ответ. | | |
| 2.5. | Практические занятия с детьми по | 1 раз в | Воспитатели |
| | формированию навыков поведения в | квартал | |
| | пожароопасной ситуации. | | |
| 2.6. | Практикум для детей и воспитателей: «Оказание | Ноябрь | Медицинские |
| | первой помощи в экстренных ситуациях». | | сотрудники |
| | | | Воспитатели |
| 2.7. | Театрализованная постановка: «Правила | | Музыкальные |
| | пожарной безопасности для дошколят». | Ноябрь | руководители |
| | | | Воспитатели |
| 2.8. | Викторина: «Мы - юные пожарные». | Февраль | Воспитатели |
| 2.9. | Экскурсии и целевые прогулки: | | Воспитатели |
| | — В прачечную – знакомство с | В течение | |
| | электроприборами; | года | |
| | — Виртуальная экскурсия «Магазин | | |
| | электробытовой техники». | | |
| | 2. Работа с родителями | | |
| 2.1 | Онлайн - рассылка | | |
| | — «Научите ребенка пожарной | | Воспитатели |
| | безопасности!»; | | |
| | — «Как сделать дом безопасным?»; | В течение | |
| | — «Простые, но важные правила!»; | года | |
| | — «Правила поведения во время пожарной | | |
| | тревоги в общественных местах»; | | |
| | — «План эвакуации при пожаре в квартире». | | |
| 2.2 | Освещение тем по пожарной безопасности на | Декабрь | Воспитатели |
| | групповых родительских собраниях. | | |

ПЛАН мероприятий по повышению уровня подготовки детей и родителей в области ГО и защиты от ЧС на 2025-2026 учебный год

| Nº | Название | Сроки | Участники | Ответственн | Место |
|------|--|---|---|--|--|
| п/п | мероприятия | 1. Mepoi | приятия для дете | ые | проведения |
| 1.1. | Учебно – | i. Wiepoi | триятия для дете | ; MI | |
| 1.1. | тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещений ДОУ по сигналу ОПС. | Сентябрь Март | Дети всех возрастных групп | Сотрудники детского сада | Здание корпусов детского сада Прогулочные участки |
| 1.2. | Моделирование проблемных ситуаций: «Алло! Кто дома?»; «Забытый пакет»; «Если потерялся в торговом центре?»; «Один во дворе». | Сентябрь Декабрь Февраль, Май Июль | Дети всех возрастных групп | Воспитатели Помощники воспитателей | Групповые комнаты |
| 1.3. | Виртуальный экскурс для детей: «МЧС. Дом, где работают смелые люди»; «Музей МЧС». | Октябрь Декабрь Апрель Август | Дети подготовительн ых и старших групп | Воспитатели | Групповые комнаты |
| 1.4. | Просмотр мультипликационных фильмов: «Кошкин дом»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок»; «Путаница» | Ноябрь Март Июль | Дети всех возрастных групп | Воспитатели | Групповые комнаты |
| 1.5. | Организация сюжетноролевых игр: «Служба спасения»; «Спасатели спешат на помощь»; «Автопарк спасательных машин»; «Помощь лесным жителям». | Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Июнь | Дети всех возрастных групп | Воспитатели Помощники воспитателей | Групповые комнаты |
| 1.6. | Квест – игры: «Задания для смелых и находчивых»; «Трудный маршрут»; «Выполнение ответственных заданий». | Октябрь Май Август | Дети старших и подготовительн ых групп | Инструкторы по физической культуре Воспитатели | Прогулочные участки Спортивные площадки |
| 1.7. | Проведение физкультурных досугов: «Есть такая служба – людей спасать!»; «Мы за безопасное детство!». | Февраль Июнь | Дети всех возрастных групп | Инструкторы по физической культуре Воспитатели | Прогулочные участки Спортивные площадки |

| 1.8. | Тренинги: «Опасности вокруг нас»; «Безопасный дом»; «Правила безопасности в общественных местах». | Сентябрь Март Июль | Дети старших и подготовительн ых групп | Воспитатели | Групповые комнаты |
|-------|--|------------------------------------|--|--|---|
| 1.9. | Дидактические игры: «Ключики безопасности; «Помощники на дороге»; «Безопасность для детей»; «Правила безопасности в лесу»; «Опасно- безопасно»; «Калейдоскоп опасных ситуаций»; «Правила для послушных детей». | В течение года | Дети всех возрастных групп | Воспитатели Помощники воспитателей | Групповые комнаты |
| 1.10. | Брейн-ринг с Фиксиками: «Безопасное детство». | Октябрь | Дети старших и подготовительн ых групп | Воспитатели Помощники воспитателей | Музыкальные залы Групповые комнаты |
| 1.11. | Викторина: «Задачки светофора». | Июнь | Дети старших и подготовительн ых групп | Воспитатели Помощники воспитателей | Музыкальные залы Групповые комнаты |
| 1.12. | Игра – тренинг: «Звонок от незнакомца». | Ноябрь | Дети старших и подготовительн ых групп | Педагог- психолог Воспитатели Помощники воспитателей | Групповые комнаты |
| 1.13. | Просмотр видео презентаций: «Безопасное детство»; «Дети в городе»; «Общественное место — не место для игр»; «Правила безопасности в лесу». | Сентябрь Январь Март Июль | Дети всех возрастных групп | Воспитатели Помощники воспитателей | Групповые комнаты |

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

| Nº | Планируемые мероприятия | Срок | Ответственные |
|----|---|---|--------------------------|
| | 1. Работа с | детьми | |
| 1 | Беседы - рассуждения: | • | |
| | | 0 5 | Воспитатели |
| | — «Знакомство с улицей»; | Сентябрь Октябрь | |
| | — «Где можно играть?»; | Октяорь Ноябрь | |
| | — «О правилах дорожного движения»; | Полорь | |
| | «Правила дорожного движения выполняй без возражения»; | Декабрь | |
| | выполняй оез возражения», — «Мой друг-светофор»; | Январь | |
| | — «Мой друг-светофор», — «Правила поведения в общественном | • | |
| | — «Правила поведения в оощественном транспорте»; | Февраль | |
| | — «Наша улица»; | | |
| | «Паша улица»; — «Правила пешехода»; | Март | |
| | — «Как у наших у ворот очень важный | Апрель | |
| | знак живёт»; | | |
| | — «Внимание! Переходим улицу»; | R A = .~ | |
| | — «Пора не пора – не ходи со двора»; | Май | |
| | — «Посмотри налево, посмотри направо». | Июнь Июль | |
| | · | Август | |
| 2 | Подвижные игры: | В течение | Воспитатели |
| - | — «Регулировщики»; | года | |
| | — «Цветные автомобили»; | • | |
| | — «Воробышки и автомобиль». | | |
| 3 | Сюжетные игры: | | |
| | — «Юные пешеходы»; | В течение | Воспитатели |
| | — «Машина дорожно-патрульной | года | Музыкальные руководители |
| | службы»; | | |
| | — «Учения полицейских – | | |
| | регулировщиков». | | |
| 4 | Выставка детского творчества по ПДД: | Октябрь | Воспитатели |
| - | «Безопасная дорога». | Октлоры | Воспитатели |
| | Выставка детских рисунков: «Друг наш – | | |
| | Светофор». | Июнь | |
| 5 | Дидактические игры: | | |
| | — «Наша улица»; | _ | _ |
| | — «Светофор»; | В течение | Воспитатели |
| | — «Угадай, какой знак»; | года | |
| | — «Улица города»; | | |
| | — «Поставь дорожный знак»; | | |
| | — «Угадай транспорт»; | | |
| | — «Играй, да смекай»; | | |
| | — «Подумай – отгадай»; | | |
| | — «Мы – водители»; | | |
| | — «Веселый жезл»; | | |

| 6 | — «Законы улиц и дорог»; — «Час пик»; — «Собери дорожные ситуации»; — «Найди нужный знак». Образовательный салон для детей и воспитателей: «Важные правила дорожного движения». | Сентябрь Июнь | Методист Воспитатели |
|---|---|--------------------------------------|---|
| 7 | Театрализованные миниатюры: — «Правила эти знают все дети»; — «Осторожно! На дороге дети»; — «Мы – юные пешеходы». | Ноябрь Апрель Июнь | Музыкальные руководители Воспитатели |
| | 2. Работа с родителями | | |
| 8 | Освещение тем по детской дорожной безопасности на групповых родительских собраниях. | Май | Воспитатели |
| 9 | Оформление памяток, буклетов, флайеров: — «Пристегни самое дорогое»; — «Как научить ребенка не попадать в типи — «Безопасность на дорогах, при различном — «Правила перевозки детей в автомобиле — «Причины детского дорожно-транспортном — «Родители – водители»; — «Фликеры детям купите, родители, пусть | й погоде»; e»; ого травматизма | »; |