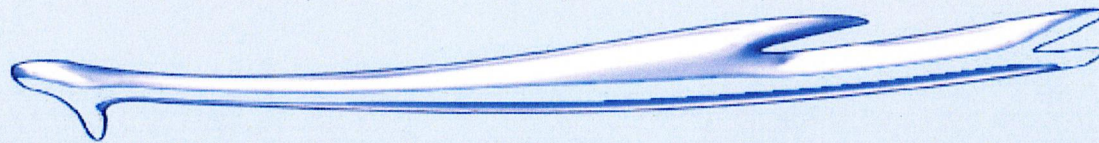
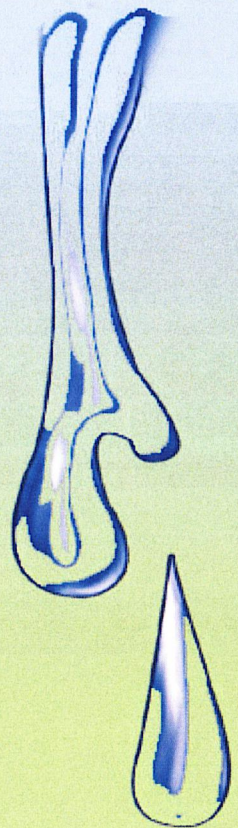
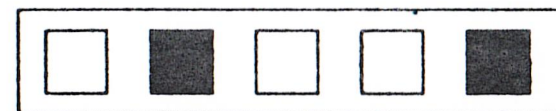
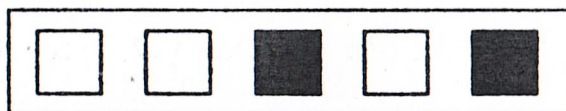
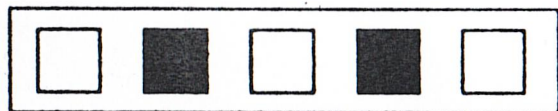


**Картотека
заданий по
обучению грамоте.**

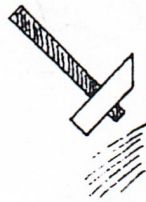


Содержание: подобрать к каждому слову соответствующую схему (чёрный квадрат — гласный звук, белый квадрат — согласный). Объяснить свой выбор. Назвать количество гласных и согласных звуков в слове, число слогов, а также перечислить все звуки по порядку.

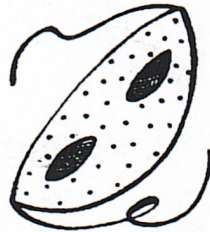
Банан, банка, груша, споры, лапша, мышка, кулак, кусок, маска, норка, салат, шалаш, халва, труды, шкафы, школа, паста, рыбак, насос, шуруп, кусты, скала, стужа, грозы, полка, забор, дымок.



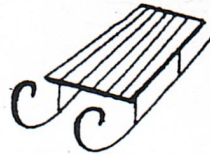
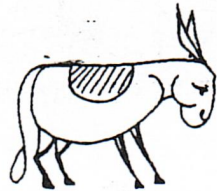
Содержание: из первых звуков в названиях каждой 3-х картинок составить односложное слово. Получившиеся слова записать печатными буквами.



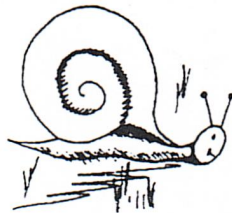
(кот)



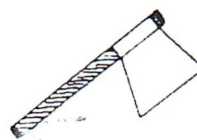
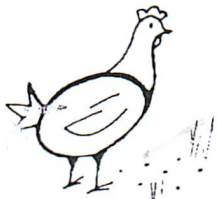
(шук)



(нос)



(душ)

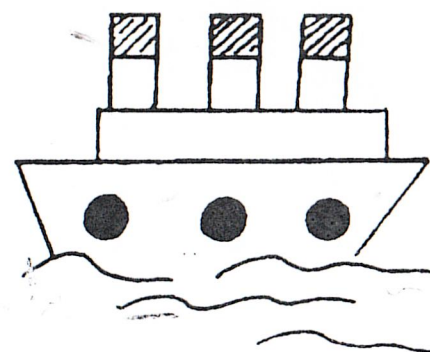
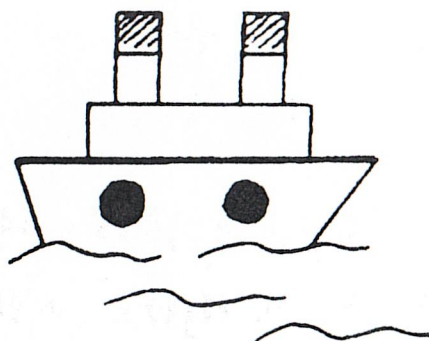
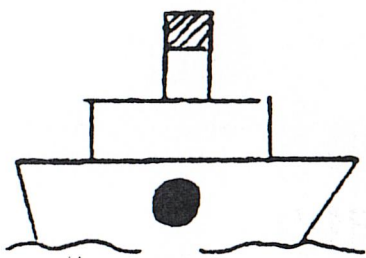


(кот)

Содержание: определить количество слогов в названии каждого животного (птицы, насекомого, зверя), а затем показать, на каком кораблике (с учётом количества труб) капитану следует перевозить пассажиров с волшебного острова.

Бегемот, крокодил, слон, тигр, лиса, волк, олень, лев, крот, мышь, сова, попугай, паук, ястреб, кобра, ворон, орёл, белка, улитка, жираф, удав, горилла, кенгуру, зебра.

Примечание: определять количество слогов можно с помощью хлопков, а также приложив руку к подбородку и отсчитывая число движений нижней челюсти во время произнесения слова.



Содержание: определить позицию звука **Ы** в словах (середина, конец), указать на соответствующую схему.

Бык, тыква, лапы, лимоны, буквы, билеты, мыть, крыть, пальмы, тюльпаны, диваны, дым, краны, был, сыр, зубы, ленты.

	Ы	
--	----------	--

		Ы
--	--	----------