

Конспект занятия по звуковой культуре речи во второй младшей группе.

Цель: упражнять детей в правильном и четком произношении звука «и».

Задачи:

- 1) Познакомить детей со звуком «и».
- 2) Учить детей находить детей звук «и» в отдельных словах.
- 3) Познакомить с понятием слова «Жеребенок».

Ход занятия.

1. Дети заходят в группу, садятся на коврики по предложению воспитателя, трогают их руками и объясняют ощущения.

Ребята у нас во рту живет язычок, рот-домик язычка

Язычок то выглядывает то прячется в него. а еще он трудолюбивый, он любит убираться в своем домике! Вот так.

- еще наш язычок любит петь разные песенки. Какие песенки знает наш язычок? (а, о, у).

2. А теперь мы с вами поиграем в игру кубик – рубик! Посмотрите какой у меня в руках кубик!

(показываю кубик на сторонах которого картинки: ребенок, паровоз, курочка.)игра угадай кто как поет например паровоз- Уууууу.(далеко- близко) Ребенок- Уа Уа Уа. Курочка – Ко Ко Ко.

Играем в игру, дети по очереди кидают кубик.

3. А теперь все сядем и поиграем в игру кто умеет улыбаться (артикул гимнастика) когда мы радуемся мы улыбаемся вот так(показ), а теперь вы улыбнитесь.(следить чтобы у всех были видны зубы)

Широка река и улыбка широка

Зубки все наши видны от краев и до десны!

Давайте мы друг другу улыбнемся и споем новую песенку «Иии!» (хором, громко, тихо)

А теперь каждый по очереди споет эту песенку, а другие послушают.

4. сегодня из волшебной страны звуков к нам пришла в гости лошадка, Ее зовут Искра! Как зовут лошадку?

Дети (Искра)

-А как мы ее ласково назовем?

Дети (Искорка)

- Она пришла к нам не одна, а со своим жеребенком ,его зовут Ирис, а как мы его ласково назовем??

Дети (Ириска)

Вы рады им? Улыбнитесь лошадке...

Давайте с ними поиграем, когда они спрячутся вы спрячете свои зубки, а когда они покажутся , опять улыбнетесь им.

Игра.

5. Ребята а мой язычек научился петь новые песенки, он подслушал эти песенки у лошадок.

Вот послушайте лошадь поет вот так : ИИ-го-го. Повторите за мной...

А жеребенок поет вот так: ИИИ-ИИИи. Повторите за мной! (хоровые и индивидуальные работы)

6. А теперь давайте поиграем, я вас превращу своей волшебной палочкой в жеребят, до кого я дотронусь волшебной палочкой тот поет песенку жеребенка

Физкультминутка:

Цок цок цок цок

Я лошадка серый бок!
Я копытцем постучу!
Если хочешь прокачу!

7. А теперь садитесь на свои места. Посмотрите у лошадки и жеребенка висят на шее колокольчики

У Искорки большой а у Ириски маленький, знаете колокольчики и поют по разному. Маленький поет: ЛииииЛиииЛиии, А большой поет: Дииннь ДиинньДииннь.

8 А теперь поиграем в игру лошадки и жеребята , вы изображая лошадок и жеребят стоите в конюшне(угол огороженный стульчиками), когда я говорю «наступило утро» , вы выходите гулять высоко поднимая ноги как лошадки, а по сигналу лошадки домой вы говорите ИИ-го-го и быстро возвращаетесь в конюшню (проигрывание игры)

Ребята а еще лошадка и жеребенок принесли нам волшебный сундучок! А что же в этом сундучке? (картинки) картинки не простые , в них тоже живет песенка (И) давайте ее найдем...(мишка, вилка, сапоги, птица, слива, кит, апельсин,)

Молодцы! Ребята лошадке и жеребенку очень понравилось с вами играть, и они дарят вам свои колокольчики! А теперь им пора бежать.

Ребята ,а скажите, какую новую песенку научился петь наш язычок? А как называется домик у язычка?

А как звали лошадку и жеребенка? А какую песенку пели лошадка и жеребенок?