

«Путешествие в страну знаний»

Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной к школе группе.

Цель: обобщать и систематизировать у детей полученные знания.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о стране в которой мы живем, о своем селе.
2. Вспомнить и закрепить знания об авторе, названиях и героях детских сказок и рассказов.
3. Закреплять умения различать гласные и согласные звуки.
4. Тренировать умение составлять простые задачи на сложение.
5. Продолжать развивать быстроту реакции, учить взаимодействовать сообща.

Ход образовательной деятельности:

Ребята, школьники узнали что вы очень хотите пойти в школу и прислали вам посылку, давайте проверим что в ней.

-Какой необычный цветок. Может вы его узнали?

Дети: Цветик – Семицветик.

Воспитатель: Почему он так называется?

Дети: У него семь лепестков.

Воспитатель: Какого цвета у него лепестки?

Дети называют цвета лепестков (*красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый*).

Воспитатель: Где ещё в таком же порядке расположены цвета?

Дети: В таком порядке расположены цвета радуги.

Воспитатель: А кто знает поговорку для запоминания порядка цветов в радуге?

Дети произносят поговорку:

«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Воспитатель: Ой, ребята, а тут ещё и записка в коробке.

Воспитатель достаёт и читает записку:

«Здравствуйте, дорогие дети. Пишут вам ученики Упоровской школы. Вы скоро пойдёте в первый класс. Вы готовы учиться в школе? Совершив путешествие в страну знаний и, выполнив последнее задание, вы ответите на этот вопрос. Каждый лепесток нашего цветка приготовил для вас задание. Последовательно выполняя их, вы совершите путешествие».

Воспитатель: Ну, что отправляемся в путешествие.
Отрывает ребёнок лепесток и называет цифру.

Воспитатель: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N1».

Карточки с номерами заданий находятся в группе в соответствующих центрах.
Центр эрудиции.

КАРТОЧКА N 1.

Воспитатель: В первом задании вам нужно будет ответить на вопросы викторины.

Воспитатель зачитывает вопросы.

- Назовите страну, в которой мы живем?
- Главный город России?).
- Цвета российского флага?).
- Кто президент нашей страны?
- А как называется село, в котором мы с вами живем?
- как называется область в которой мы живем,
- как называется планета на которой все это находится.
- в каком краю расположено наше село?
- А кто назовёт мне улицы нашего села?

Воспитатель: Как много вы знаете о нашей Родине. И мы отправляемся дальше. Ребенок отрывает лепесток и читает цифру. Воспитатель: «*Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N2*».

Центр Развития речи

КАРТОЧКА N2

Здесь мы с вами поиграем в игру «назови 5»

Помните эту игру? Я называю область, вы пять предметов относящихся к этой области.

Посуда, одежда, мебель, птицы, цвета, домашних животных, имен девочек, названия грибов, диких животных, геометрических фигур, видов обуви, видов головных уборов.

ЦЕНТР СКАЗКИ

КАРТОЧКА N3

Воспитатель: Здесь у нас следующее задание.

Слушайте:

Я показываю вам картинки, вы отгадываете произведение и автора.

- Федорино горе- К Чуковский
- мишкина каша – Ник Носов
- Умная собачка соня – Андрей Усачев.
- Айболит – Чуковский.
- живая шляпа -Н. Носов

А так же здесь нам нужно отгадать загадки

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (с зайцем, волком, медведем, лисой)
4. К кому шла Красная Шапочка? (к бабушке)
5. Крокодил, друг Чебурашки. (Гена)
6. Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)
7. Кто потерял хрустальную туфельку? (золушка)
8. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)
9. Кто разбил золотое яичко? (мышка)
10. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (хвостом)
11. Кто сделал Буратино? (Папа Карло)
12. Кто помогал девочке с братом скрыться от гусей? (молочная река - кисельные берега, яблоня, печка)
13. Кто поймал стрелу Ивана царевича? (царевна лягушка);

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

КАРТОЧКА N4

Теперь нам предстоит поиграть в игру «Атом- Малекула»

Отрываем следующий лепесток.

Ребёнок отрывает лепесток и читает цифру 5.

Воспитатель: «*Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N5*».

ЦЕНТР обучения грамоты

КАРТОЧКА N5

Сейчас прошу пройти и занять свои места за столами.

Задание N 1 Игра называется «Кто внимательный».

- Я буду показывать букву (У, Ю, Д, Ш, О, Р, Ф, А).

Если она обозначает гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный, то синюю. (*Выполнение задания*).

Воспитатель: Хорошо, ребята! С этим заданием вы справились.

Задание N 2: «Какой буквы не хватает?»

И так ребята, перед вами лист с опорными картинками,

Под каждой картинкой слово. в каждом слове пропущена 1 буква.

Там где она пропущена пустой квадрат, нужно вписать в него пропущенную букву.

:Л*са, мал*на, (з) аяц, Л*на, ж*к ры*а

. Вы работаете за столом, а 1 ребенок на доске. Давайте проверим, у всех как на доске?

Молодцы ребята, вы хорошо справились и с этим заданием.

Ребёнок отрывает лепесток и читает цифру 6.

Воспитатель: «Лети, лети...к заданию N6».

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

КАРТОЧКА N6

Воспитатель: А сейчас поиграем, становитесь в круг (*игра с мячом*).

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).

2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (*крокодилы там не живут*).

3. Кто громче мычит: петух или корова? (*петух не умеет мычать*).

6. Соседи числа 11.

7. Сколько дней в неделе.

8. Сколько месяцев в году.

9. Назови последний месяц зимы.

10. Назови части суток. Сколько их?

11. Сколько рогов у 2-х коров? (4)

12. Сколько ушей у 3-х мышей? (6)

Карточка N2. На доске пример $5+2=$, его нужно решить и придумать задачку. Один из детей записывает ответ, и по желанию составляют задачку.

Карточка 7

У нас остался один лепесток , в письме было сказано что выполнив последнее задание мы пойдем готовы ли вы .

Садимся за столы

Перед вами лист в клеточку

.Воспитатель:

Графический диктант.

1.9 клетки влево

2. 6 клетки вниз,

3. 9 клетки вправо,

4. 9 клетки вниз,

5. 9 клетки влево, **что получилось?**

получилась отметка 5

это значит что вы действительно готовы к школе.

Надеюсь, что именно такие отметки вы будете получать в школе.

Воспитатель: А сейчас у вас на столе ребята лежат смайлики но вам необходимо самим нарисовать рожицу, если вам сегодня было легко отвечать – веселую рожицу, если трудно-грустную рожицу.

Рефлексия.