

Образовательная деятельность в средней группе по окружающему миру.

Цель: закрепить знания детей о диких животных, об их жизни в осенний период, о месте проживания.

Задачи: 1) расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;

2) воспитывать любовь и бережное отношение к дикой природе.

Ход занятия.

Ребята, скажите какое время года сейчас?(осень)

А какая Осень?(поздняя)

Как вы думаете что происходит с природой в лесу поздней осенью?

(беседа.) Листья опали и природа готовится ко сну, животные начинают готовиться к зиме, делают запасы еды, сооружают себе жилище, у некоторых животных осенью начинается линька, у них вырастает теплый подшерсток, а шерстка меняет свою окраску)

Одни из первых на изменения погоды реагируют насекомые. Большинство из них ищут уютные убежища, в которых можно проспать всю зиму.

Птицы улетают в теплые края. Лесные звери тоже начинают готовиться к зиме.

Некоторые из них начинают много кушать чтоб у них под шкуркой образовался жирок, который их согреет в зимнюю стужу, так как они впадают в спячку (например медведь, ежик)

Еще поздней осенью падает первый снег.

Я хочу узнать каких диких животных вы знаете, а для этого поиграем в игру

Дидактическая игра. Угадай по описанию.

Я сейчас буду называть вам слова, а вы подумайте, к какому животному они относятся?

Воспитатель: - злой, голодный, серый (Ответ детей - волк)

- маленький, длинноухий, серый или белый (заяц)

- рыжая, ловкая, хитрая, пушистая (лиса)

- большой, неуклюжий, косолапый (медведь)

- маленькая, пушистая, любит орешки (белка)

- маленький, колючий (ёжик)

Молодцы !справились!

Как думаете чем питаются животные в лесу?

Медведь- грибы, ягоды, мед,

Лиса- ловит мышей,

Белка- грибы орехи, ягоды.

Зайчик грызет кору деревьев.

Ежик – ест жучков и червячков.

Устали? Давайте отдохнем!

Физминутка. «Дикие животные»

Встанем, надо отдохнуть, (Встать со стульчиков)

Наши пальчики встряхнуть. (Сжимание и разжимание пальцев)

Поднимайте ручки вверх, (Поставить ладони на голову пальцами вверх)

Шевелитесь, пальчики, (Подвигать ладонями вперед – назад)

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках, (Ходьба на месте на носочках, плавные

Как лисы бродят по лесочку. движения руками перед собой)

Волк озирается кругом, (Руки на поясе, повороты головы

И мы головки повернем. влево – вправо)

Теперь садимся тише, тише, (Сесть на корточки)
Притихнем, словно в норках мыши.
Ходил медведь по лесу, (Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в локтях)
Топтался и рычал.
Хотел он очень меда,
А где достать, не знал. (Поднять плечи вверх, сделать вопросительный вид)

Давайте продолжим.

Скажите а вы знаете где зимой от холода прячутся животные

Дидактическая игра «Кто, где живет?»

Воспитатель: У каждого животного есть свой домик. И я хочу узнать, знаете ли вы, где живут дикие животные, как называются их жилища, я буду показывать картинки животных а вы говорить как называется его домик?показываю картинку животного, после ответа картинку животное и его домик.

Ответы детей: Лиса живет в норе, медведь спит в берлоге, волк живет в логове, белка живет в дупле. Ёжик живет в норе или гнезде. А заяц прячется под кустами. Воспитатель показывает картину , зимний пейзаж с ежиком.

-ребята, давайте рассмотрим эту замечательную картину. Что на ней изображено,..... а как думаете ежик должен гулять по лесу в это время года? Знаете просто этот ежик проснулся от того что замерз, оказывается он забыл собрать листики чтобы сделать себе теплое одеяло. И сейчас ему холодно, давайте ему поможем я предлагаю укрыть ежика листиками которые мы с вами сами вырежем из цветной бумаги, согласны?

Для начала разомнем наши пальчики \ дети садятся за стол, берут шарики су-джок.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

А теперь дети берут шаблоны и вырезают листики по контуру. Наклеивают их на ежа на картине.

Во время работы рассказать как ёжики находят себе домик.

Спросить у детей трудно ли им было на занятии что самое сложное, что было легко. Кому в холодное время мы можем помогать - птицам строить кормушки.

Ребята вы молодцы, помогли ежику, а в благодарность вам ежик выслал небольшой видеофильм о жизни ежей в природе, хотите посмотреть?