

Образовательная деятельность по ФЭМП во второй младшей группе.

День рождения мишутки.

Цель: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Развивать умение сравнивать предметы по величине способом наложения, обозначать результат словами: «длиннее - короче».

Задачи: 1) закреплять знания в умении отвечать на вопрос: « один, много, ни одного»

2) закреплять умение различать и называть геометрические фигуры...

3) продолжать учить сравнивать предметы по длине, и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.

Активизация словаря: длиннее- короче.

Ход занятия

Дети заходят в группу, здороваются.

-Ребята нам пришло письмо, от мишки , давайте его откроем, в письме написано что мишутка приглашает нас на день рождения! А вы знаете, где живет медведь?

-правильно в лесу. Вы готовы отправиться в гости к мишке.?

-отлично дорога будет долгая, но интересная.

-ребята а как же мы поздравляем именинников у нас в группе.....?

(дарим воздушный шар и поем каравай) Знаете ,а у меня как раз есть воздушные шарики, но у них нет ленточек и они могут улететь., давайте прикрепим к шарам ленточки

(в процессе работ спросить у детей цвет и форму шариков).

(дети просовывают ленточки в отверстие на шаре,)

Подарки готовы и мы отправляемся в путь.

Посмотрите перед нами две дороги, одна длинная а другая короткая, но мишка нас предупредил что дорога в лес долгая и длинная значит дорожка нам нужна та что длиннее...

А как же нам выбрать длинную дорогу ? правильно нужно приложить длинную и короткую дорожки, а как же это сделать помогайте....

(прикладываем короткую на длинную дорогу) смотрите конец какой дорожки выступает?

-А какая же дорожка выходит длиннее, а почему.....?

Выбрали дорожку, отправляемся дальше...

(на полу лежат геометрические фигуры)

- что же это у нас на пути? А сколько их здесь? (много)

как они называются ?(уточнить названия всех фигур 5 шт)

Давайте с ними немного поиграем...

(игра волшебный платочек... под музыку дети ходят по кругу за руки когда музыка останавливается, говорим..

раз два три

что же спрятал ты внутри

мы платочек поднимаем

что же спрятал ты узнаем дети угадывают какая фигура пропала, а затем сколько же их осталось на паласике)один много ни одного

молодцы вы очень внимательные. О ребята посмотрите, а мы уже и пришли...

а вот и Мишка, здравствуй Мишутка, с днем рождения тебя, Ребята подарим Мишутке шарики, а теперь споем ему каравай.. беритесь за ручки...

Ребята, а скажите ,пожалуйста,.....(Вопросы детям)

Мишка очень рад что вы пришли и поздравили его,

и приготовил для вас угощения, смотрите сколько печенья.

один ребенок берет корзину с угощениями и уходит

