

### Что должен знать дошкольник при поступлении в школу

- Как зовут ребенка (имя, фамилия)?
- Сколько ему лет?
- Когда день рождения ребенка?
- Как зовут родителей?
- Где живет (улица, дом, квартира, город)
- В какой стране живет (столица)?
- Знание животных (диких, домашних)
- Знание растений (которые растут в вашей местности)
- Отвечать на вопросы и задавать их.
- Строить рассказы по картинкам.
- Сочинять сказки.
- Составлять предложения.
- Пересказывать небольшие литературные произведения.
- Заучивать наизусть стихи (прозу).
- Знать цифры (от 0 до 10). Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Соотносить цифру и число предметов.
- Составлять элементарные задачи на сложение и вычитание и решать их.

- Знать дни недели (последовательность). Знать месяцы (последовательность).
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Правильно держать карандаш, ручку, кисточку.
- Уметь написать печатную букву по образцу;
- Вырезать из бумаги и аккуратно клеить;
- Рисовать как отдельные образы, так и сюжетные картинки.
- Лепить отдельные образы, так и целые композиции.
- Играть в элементарные «спортивные» игры.
- Метать мяч правой и левой рукой (в цель).
- Прыгать через скакалку
- Петь, правильно передавая мелодию. Инсценировать песни.
- Рисовать «музыку».
- Ритмично двигаться под музыку.

Это лишь малая часть всего того, что должен знать и уметь Ваш ребенок. Не обязательно все это должно у него получаться «на отлично». Ваша задача не торопить ребенка, спокойно и постепенно начинать постигать с ребенком то, чего он не знает и не умеет.

### Памятка для родителей будущих первоклассников



Независимо от уровня дошкольной подготовки начало обучения в первом классе является для шестилетнего ребенка коренным переломом в жизни. Помощь родителей необходимое условие для успешного вхождения ребенка в школьную жизнь. Как же подготовить ребенка к школе?

Что значит *психологическая готовность* ребенка к школе?

Психологическая готовность ребенка к школе прежде всего означает выраженное желание учиться. Если ваш ребенок:

- активно интересуется окружающим,
- увлеченно ищет ответы сам - или ждет пояснений от взрослых, то такое стремление к познанию будет необходимой основой обучения в школе (**учебная мотивация**).

Если ваш ребенок:

- умеет вступать в контакт с новыми людьми, умеет общаться с взрослыми;

- может контролировать свое поведение;

- старается объяснять причины своих поступков, то ему будет легче привыкнуть к новой обстановке, к новым людям (**социальная готовность**).

Если ваш ребенок:

- преисполнен гордости от того, что он идет в школу,
- осознает необходимость той полезной деятельности, которой он будет заниматься в школе, то он в большей степени будет готов выдерживать те серьезные трудности, которые его ждут (**позиция школьника**).

Помимо этого у будущего первоклассника должна быть развита волевая готовность. Если ваш ребенок:

- умеет осознавать свои желания, умеет выбирать цель, планировать свои действия по достижению цели;
- способен к длительным и напряженным усилиям при выполнении работ;
- умеет организовывать свое рабочее место и поддерживать на нем порядок;
- способен доводить начатое дело до конца, то он будет способен к учебной деятельности в условиях класса (сидеть долго за партой, слушать и

слышать учителя, выполнять инструкции).

И, наконец, основа для успешного овладения школьной программой – хорошая **интеллектуальная готовность**. Без определенного запаса знаний и умений ребенку будет трудно овладевать школьными премудростями. Без определенного запаса знаний и умений ребенку будет трудно овладевать школьными премудростями. Будущий первоклассник должен не только обладать системой знаний об окружающем мире, но и уметь их применять, устанавливать зависимость между причиной и следствием. К концу дошкольного периода у ребенка обычно формируется и культура речи, к которой относятся:

- звукопроизношение;
- умение составлять предложения, пересказывать текст