

Ориентировочная таблица этапов развития ребенка от 1 года до 3 лет

	Двигательное развитие, моторика	Психическое развитие	Речевое развитие
1 год	Самостоятельно стоит без опоры, ходит. Приседает и встает. Сам держит чашку и пьет из нее. Складывает игрушки и предметы в емкость (ящик). Перестает тянуть предметы и игрушки в рот.	Выполняет несколько простых инструкций: «дай то-то, иди ко мне» и д., которым был обучен. Выполняет элементарные требования взрослых.	Первые слова: «мама, папа, дай». Появление слов-меток: «бух» - падение и т.д. Копирует интонации, выражена интонация просьбы. Выражает желания звуками и жестами.
1 год - 1 год 3 месяца	Умеет пятиться, приседать, наклоняться. Пытается самостоятельно есть густую пищу ложкой.	Выполняет простые поручения с предметами: «принеси, положи, открой и закрой ящик» и т.д. Среди других предметов отдает предпочтение игрушке. Начинает воспроизводить в игре разученные действия, кормит куклу. Собирает пирамидку без учета размера колец. Строит башню из двух кубиков.	Быстрый рост пассивного словаря (запаса понимаемых слов). В активном словаре - произвольное использование знакомых слов; существование особого «жаргона» (облегченные слова).
1 год 4 месяца - 1 год 6 месяцев	Поднимается и спускается по ступенькам. Пытается самостоятельно есть жидкую пищу ложкой.	Воспроизводит в игре часто наблюдаемые действия: причесывает, умывает куклу т.д. Строит башню из трех кубиков. При рассматривании сюжетной картины на вопрос взрослого показывает известные ему предметы, животных и др.	По просьбе взрослого называет хорошо знакомые предметы и объекты. активно использует слова при сильной заинтересованности, удивлении или радости, чтобы назвать предмет.
1 год 7 месяцев - 1 год 9 месяцев	Частично раздевается - носки, шапка - с небольшой помощью взрослых.	Понимает несложный рассказ по картинке, пытается отвечать на простые вопросы взрослого при рассмотрении сюжетной картинки. При игре пытается строить из кубиков ворота, скамейку и т.д. Начинает проситься на горшок.	Произносит предложения из двух слов. Ежедневно появляются новые слова.

<p>1 год 10 месяцев – 2 года</p>	<p>Начинает бегать. Умеет подпрыгивать на месте. Попадает по мячу ногой. Частично одевается - ботинки, носки, шапку.</p>	<p>В игре воспроизводит ряд логически связанных действий: куклу купает, затем вытирает. По предлагаемому образцу, и просьбе взрослого находит предмет того же цвета. При игре может контактировать с другими детьми.</p>	<p>При общении со взрослыми использует предложения из 2-3 слов. «Мама, дай!», «Папа ушел», «Кукла где?»</p>
<p>2 года – 2 года 6 месяцев</p>	<p>Сам одевается, кроме застегивания и шнуровки.</p>	<p>В играх выражена взаимосвязь и последовательность: кормит куклу, затем баюкает и укладывает ее спать. Выполняет двухэтапную инструкцию «пойди в кухню, принеси чашку»). Целый день остается чистым.</p>	<p>Говорит многословными предложениями (3-5 слов). Активный словарный запас 50 и более слов. Появляются вопросы: что это? где? когда? почему? Называет свое имя. Частично отвечает на вопросы.</p>
<p>2 года 7 месяцев – 3 года</p>	<p>Полностью сам одевается и застегивает пуговицы. Обувается, с помощью завязывает шнурки. Может несколько секунд постоять на одной ноге.</p>	<p>Воображение в игре (стул - машина, кубик-мыло). Возможность игровых действий без предметов. Появление ролевой игры - например, играя с куклой, говорит; «я - мама», «я - доктор».</p> <p>Коллективная ролевая игра при распределении роли старшими: «ты будешь зайчик». Собирает пирамидку с учетом размера колец, но иногда игнорирует различия между верхом и низом. Называет 4 основных цвета. Элементарные рисунки карандашом, лепит простые фигурки из пластилина. Понимает прочитанные короткие сказки (видно по мимике, ответам на вопросы).</p>	<p>Называет имена родителей. Часто задает вопросы «почемучка»). Говорит о себе «я». Начинает употреблять сложные предложения. Речь используется с целью объяснения, размышления.</p>